

参考答案

自测卷一(第一单元复习)

- 第一部分 一、屋檐 借宿 和谐 慰藉 蝙蝠 猫头鹰 霸王龙
- 二、1. C 2. B 3. D 4. C 5. C
- 三、1. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 最喜小儿亡赖 溪头卧剥莲蓬 2. 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀 日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞 3. 瓜藤攀檐 雨后春笋 院落晚餐 独特迷人 4. 已是悬崖百丈冰 犹有花枝俏 待到山花烂漫时 她在丛中笑
- 四、示例:晓雪妈妈,您好,学生处通知4月7日(星期五)开展春游踏青活动,请您那天把晓雪送到集合地点。春游集合时间是上午10点,集合地点是白云公园南门,可以乘36路、45路、101路车前往,在公园西路站下车。
- 第二部分 一、1. (1) A (2) B 2. 耘田 绩麻 种瓜 3. 初夏 耘田 种瓜 4. 勤劳能干 天真淳朴 5. 初夏时节,枝叶茂盛的桑树下,几个孩子正在玩过家家。一个孩子说:“我们来学咱们的爹娘干农活吧!”另外一个孩子回答:“可咱们不会耕田,也不会织布呀!”“我会种瓜!要不我们一起来种瓜吧!”一个清脆又愉悦的声音响起。孩子们都笑了,一起喊着:“种瓜种瓜!”于是他们拿起树枝,开始锄地、翻土,有模有样地种起了瓜。(言之有理即可)
- 二、1. B 2. (1) 本意指费尽心思,用尽脑力,文中指乡亲们为了研制新品种的栗子,想了许多办法。(2) 本意指变化非常巨大。文中指家乡发生了非常大的变化。 3. 将自己的故乡和漓江、长江、青藏高原这几处风景独特、举世闻名的地方一起写,突出家乡虽然平凡但是在自己心中有着非常重要的地位,表达对家乡的热爱和赞美。 4. 环境 生活 人们的观念 对故乡变化的自豪,赞美了让故乡发生变化的勤劳热忱、智慧美丽的故乡人,表达了作者对家乡和乡亲们的热爱。 5. 示例:我发现故乡的环境变得更好了。街上垃圾桶变得更多了,随处可见垃圾分类的宣传标语。每年冬天的雾霾天气也在变少,天空更蓝了。因为树木更多了,所以空气也更加清新。我为家乡的这些变化感到骄傲和自豪。我也要好好学习,为建设更美好的家乡而奋斗。(答案不唯一,言之有理即可)
- 第三部分 略

自测卷二(第二单元复习)

- 第一部分 一、松脂 恐龙 纳米 拥有 冰箱 蔬菜 健康
- 二、1. D 2. D 3. B 4. B 5. D
- 三、1. 树脂 硬树脂 琥珀 2. 后代繁衍成庞大家族 一些猎食性恐龙发生变化 3. 说明文 纳米技术 非常非常小的长度单位 小 特性新奇 纳米技术 4. (1) A (2) A
- 四、1. 示例:于文明跳进冰河救下落水儿童。 2. 示例:于文明不顾严寒跳进冰河救人,勇敢善良,我们应该学习他身上的美好品质。但我们在行善举时,一定要量力而行,不要使自己也陷入危险的境地。
- 第二部分 一、1. 示例:太空生活垃圾何去何从(合理即可) 2. ①液体垃圾 ②重复利用 ③过滤排放 3. 不能去掉。“始终”表示通风系统会让内部空气一直处于流通状态,去掉与事实不符,“始终”体现说明文语言的科学性。 4. C 5. B
- 二、1. CBA 2. 不能。“多数”在这里指大部分化石,若删去则指所有化石都会被破坏,与事实不符,体现了说明文的严谨性、准确性。 3. B 4. 一是要具有有利于保存的生物体结构,主要是生物体中的硬体。二是必须有掩盖物将遗体迅速掩埋起来,免遭生物、环境和化学的破坏。 5. 示例:科学家通过研究化石,可以获得哪些信息?从化石中可以看到古代动物、植物的样子,从而可以推断出古代动物、植物的生活情况和生活环境,可以推断出埋藏化石的地层形成的年代和经历的变化,可以看到生物从古到今的变化等等。(说出一个问题并

尝试解决即可)

第三部分 略

自测卷三(第三单元复习)

- 第一部分 一、藤萝 朦胧 繁星 花穗 寂静 躲避 波涛 潇洒
- 二、1. B 2. C 3. D 4. A 5. C 6. B
- 三、1. 颗星没有光 朵花没有香 次我的思潮里没有你波涛的清响 冰心 繁星(一三一) 反问 排比 对大海的挚爱之情 2. 墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿 发黑 出奇 艾青 诗是人类向未来寄发的信息,诗给人类以朝向理想的勇气 3. 绽放的花穗 洁白的流苏 姿态美
- 第二部分 一、(一) 1. A 顽强和坚韧 2. B
- (二) 1. 安 牵 接 伸 2. B 3. 安在桃树枝上 接在柳树根上 对自然的热爱,对自由和美好的向往 4. 略
- 二、1. A 2. 画出:那一朵红莲,昨夜还是菡萏的,今晨却开满了,亭亭地在绿叶中间立着。 那朵红莲,被那繁密的雨点,打得左右欹斜。 雨势并不减退,红莲却不摇动了。 3. C 4. 我觉得有些烦闷 仍是不适意 我不宁的心绪散尽了 我心中深深地受了感动 5. 歌颂对象是母亲。母亲啊!天上的风雨来了,鸟儿躲到它的巢里;心中的风雨来了,我只躲到你的怀里。
- 第三部分 略

自测卷四(第四单元复习)

- 第一部分 一、遭殃 忧虑 蹭 颇 脾 解闷 贪玩 忠 职 附 警戒 敏捷 讨厌
- 二、1. D 2. D 3. D 4. C 5. C
- 三、1. 丰子恺 高傲 叫声 步态 吃相 喜爱 2. 老黄牛 领头羊 百灵鸟 千里马 纸老虎 小蜜蜂
- 第二部分 一、1. 嘴 前腿 象牙 示例:可怜(衰老) 2. (1) 走路不稳,快要摔倒的样子 (2) 轻松悠闲的样子 3. 这头大象是在战场上抵抗日寇的功臣 4. BCDE
- 二、1. (1) 一见面就喜欢上对方,文中指作者和绿毛龟一见面就喜欢上它了。 (2) 天真可爱的样子,文中指绿毛龟吃东西的样子很可爱。 2. 初次见面,绿毛龟表现得很胆小怕人。我是从“怯生生”“快如闪电”“缩进”等词语感受到的。 3. 使用了比喻的修辞手法,把绿毛龟的长毛比作人的头发,形象生动地写出了绿毛龟住进新家后的惬意和姿态的高雅。 4. 画出:把鱼肉或虾肉丢进缸里,它先用嘴衔着,然后,双手齐来,捧着那肉,一口一口,咬、嚼、吞,津津有味地吃着。 仿写略 5. 绿毛兔“飞”进我家 6 8 取名字 9 对音乐反应敏锐 6. 略
- 第三部分 略

自测卷五(阶段综合复习)

- 第一部分 一、繁星 装饰 贪玩 藤萝 敏捷 屋檐 毛茸茸 构成 和谐
- 二、1. D 2. C 3. D 4. B 5. C
- 三、1. 宿新市徐公店 树头新绿未成阴 梅子金黄杏子肥 飞入菜花无处寻 溪头卧剥莲蓬 2. 强烈感情的自然流露 回忆起来的情感 艾青 按着节拍飘动在一起……(省略号不写不扣分) 我只躲到你的怀里 深深的依恋
- 四、1.
- 3月5日是学雷锋(记)念日。为了发扬雷锋(精神),帮助他人,也为了使(同学们)在活动中受到教育,我们(号召)少先队员在全校开展“献上我们的一片爱”活动。

2. 示例:小猴比谁都机灵:你的手刚伸向背包,它便朝你奔来,准备抢夺你即将掏出来的吃食。

第二部分 一、1. (1) × (2) × 2. 示例:爸爸,我想去张家界黄龙洞旅游,那里是典型的喀斯特地貌,有美不胜收的洞穴奇观,我从来没有见过呢。而且我现在未满 14 周岁,还能免票。

二、1. (1) A (2) 示例:动作很灵敏/捉鼠本领很高 2. 花花儿见了李妈就要抱,和小孩一样直着身子坐她臂上,很会撒娇。 3. (1) 花花儿“有奶便是娘”,为了奶粉选择亲近默存。(2) 花花儿时常送“我”上班、等“我”下班。 4. C 5. 示例:花花儿通人性,不随地大小便,吃饭不上饭桌,会护送主人上下班等。(写出任意 2 点即可)

第三部分 略

自测卷六(第五单元复习)

第一部分 一、1. 钟乳 笋 变化多端 观赏 2. 夺目 扩 范围 努力 3. 紫色 杜鹃

二、1. C 2. C 3. D A B C 4. D 5. B 6. C

三、游览 时间变化 海上日出 孔隙和内洞 特点 感受

第二部分 一、1. 形容水珠晶莹透亮,像玉珠一般飞溅开来 瀑布飞流下来的 2. (1) √ (2) × (3) × 3. 不能去掉。“大约”是不确定,大概的意思。去掉“大约”意思就变成瀑布的高就是十丈,太绝对了。“大约”这个词体现了作者语言表达的严谨。 4. B

二、1. ①② 2. (1) 十一月四日黎明 水明楼 (2) 比喻 候鸟飞过大海时轻快的样子 3. 第一处是一弯金弓般的月亮,第二处是一弯银钩,第三处月亮逐渐消失,月亮一次比一次暗淡。月亮的消逝预示着太阳的初升,是一条大海日出的线索。月亮的逐渐暗淡也为朝阳喷彩做了铺垫。 4. 描写顺序和地点相同:都按时间顺序写了海上日出。线索不同:《海上日出》以太阳的变化为线索,《大海日出》以月亮的淡去为线索;场景数不同:《海上日出》写了晴天和多云时的两种日出,《大海日出》只写了一种情况下的日出。(不同点写出一种即可) 体会到作者对日出的期待与赞美。

第三部分 略

自测卷七(第六单元复习)

第一部分 一、劫难 发愣 慌忙 胳膊 背囊 趁 萤火 贫 恭勤

二、1. B 2. C 3. B 4. C 5. C

三、1. 恭勤不倦 家贫不常得油 盛数十萤火以照书 勤奋刻苦 2. 众鸟高飞尽 孤云独去闲 孤独相看两不厌 只有敬亭山 喜爱与赞美 3. 对男子汉的喜爱 小红像小猴子一样轻巧地跳到了小溪的另一边,脸上露出了得意的笑容

第二部分 一、1. (1) 感到奇怪 (2) 希望 2. (1) 匡衡于是就把墙壁凿了一个洞引来邻家的光亮,让光亮照在书上,用这个方法读书。 (2) (文不识)家中富有,有很多书,匡衡就到他家去做雇工,却不要工钱。 3. 我觉得匡衡是一个勤奋好学、热爱读书的人。从他在墙壁凿孔借邻居家的烛光看书和他不求报酬给文不识做佣人可以看出。

二、1. A 2. (1) × (2) × (3) × (4) √ 3. 略,言之有理即可

三、1. 三岁半的小孩 尊重生命 无所畏惧 不虚伪、不做作 2. BC 3. 示例:怜惜花儿 为国歌打节拍 看“我”写字(意对即可) 4. 三次。这句话在短文中重复出现起到了强调、深化主题的作用。

第三部分 略

自测卷八(第七单元复习)

第一部分 一、烈火 持续 爆炸 艰巨 命令 消灭

二、1. C 2. B 3. B 4. D 5. D

三、1. 月黑雁飞高 单于夜遁逃 2. 不要人夸好颜色 元 王冕 墨梅 墨梅 洁身自好,不与世俗同流合污 3. 事情发展 上甘岭 英勇顽强、视死如归 4. 遇险 救人 忠于职守、舍己救人 5. 天行健,君

子以自强不息 胜人者有力,自胜者强

四、示例:各位评委,大家好。我是来自光明小学的李玲,今年 11 岁。我曾获得校园“十佳歌手”的称号,这次参加《我是小歌手》的选拔也是为了圆我成为歌唱家的梦想,希望各位评委给我这个机会,我一定不会让大家失望的。

第二部分 一、1. 交代环境的恶劣,写出红军过雪山的艰难,为下文“小太阳”的牺牲做铺垫。 2. BCA 3. 难过 “小太阳”,你的离开带走了队伍里的欢笑和温暖。虽然你离开了,但你舍己为人的高尚品质将永留于世。 4. B

二、1. (1) 火辣辣的太阳挂在天空,形容天气很热。 (2) 形容人精神饱满,容光焕发。 2. 一边……一边…… 3. 父亲顶着烈日给“我”送借读费 父亲给“我”送冰冻饮料,而自己舍不得喝一口 4. 神态 语言 父亲对“我”的疼爱 5. 示例:“爱的阳光”是指父亲对“我”的疼爱,父亲的爱像阳光般洒在“我”的身上,使我一直感到安全、温暖。

第三部分 略

自测卷九(第八单元复习)

第一部分 一、1. 裹着 始终 呼啸 劈面 柔嫩 脸颊 瘦 向日葵 踪迹

二、1. C 2. BADC 3. A 4. B 5. C

三、1. 宝葫芦能够让王葆要什么有什么 孩子们是最美丽的花,我们要学会分享 天真善良 2. 一日读书一日功 一日不读十日空 书山有路勤为径 学海无涯苦作舟 学习不怕根底浅 只要迈步总不迟

第二部分 一、1. 爱丽丝梦游仙境 2:镜中奇遇记 115 2. BC 3. 结合“剧情简介”相关内容表达自己的观点,言之有理即可。

二、(一) 1. tán shì dí dǐ 2. 颜色 大小 3. 心理 神奇作用 4. D 5. 因为宝葫芦觉得“我”是一个好少年,各方面都很好,适合做它的主人。

(二) 1. 无法想象,难以理解 示例:难以置信 匪夷所思 2. 对比 寻欢作乐 忍饥挨饿 3. 快乐王子使穷人吃饱了,穿暖了,可以快乐地生活和游戏了。 4. 因为快乐王子同情穷苦的人,表现了他无私奉献的品质。 5. 紧扣“真善美”言之有理即可。

第三部分 略

自测卷十(期末综合复习)

第一部分 一、闪烁 繁星 朦胧 寂静 聚集 藤萝 敏捷 警戒 防备

二、1. C 2. A 3. B 4. C 5. C

三、1. 最喜小儿亡赖 溪头卧剥莲蓬 日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶 不要人夸好颜色 只留清气满乾坤 2. 少年不知勤学苦 一日读书一日功 一日不读十日空 3. 不怨天,不尤人。天行健,君子以自强不息

第二部分 一、1. 戏曲 年画 风筝 剪纸 2. (1) √ (2) × (3) × (4) √ 3. 示例:② 奶奶已经八十岁了,“寿”字既能表达祝奶奶长寿的心愿,又能说明奶奶是一个寿星老人。(有理即可)

二、(一) 1. 翠竹 溪水 村路 板桥 2. 示例:天上飘着蒙蒙细雨,笼罩着幽静的山村,农户中偶尔传来几声鸡鸣,更衬得山村中十分恬静。山村傍着小溪,小溪边种有郁郁葱葱的翠竹,窄窄的板桥连着乡间小路,走走看看,真是令人心旷神怡啊。 3. A

(二) 1. 筐 渡 豪 2. (1) 什么都没有 (2) 十分匆忙的样子 3. 妈妈没了收入,全家只能烧火煮菜充饥 妈妈准备拒绝,外婆制止了妈妈,并给了妹妹家中最后一罐果酱 4. “一罐果酱”既指妹妹当初带去学校的那罐果酱,也指外婆在妹妹心里种下的“富有”的种子,使她保有尊严和底气,身心健康地成长。 5. 略,言之有理即可。

第三部分 略