



期中测试卷 (B)

第一部分 基础与运用 (42分)

一、读拼音，写汉字 (10分)

1. 听了班长的解释，小刚 huǎng () 然大悟，心里的 gē da () 这才解开。他 搔了搔后脑勺，舒展开紧 zhòu () 的眉头，脸上露出喜悦的神情。

2. 站在悬崖向下看，只见 xiōng yǒng péng pài () 的海浪拍打着岸边的礁石，像一头猛兽在 páo xiào () 。

二、选择正确的答案，填在括号里 (8分)

1. 下列各组词语中加点字读音不正确的一组是 ()

- A. 参差 (cī) 风靡 (mǐ) 全班
- B. 单薄 (báo) 排山倒 (dǎo) 海
- C. 磅 (páng) 礴 蒙 (měng) 古包
- D. 花蕾 (lěi) 蜷 (quán) 缩身子

2. 下列各组词语中字形有错的一组是 ()

- A. 潇洒 绿色喧染 B. 境界 迥然不同
- C. 沉着 斩钉截铁 D. 沮丧 技高一筹

3. 下列加点词使用不恰当的一句是 ()

- A. 同学们都在教室里全神贯注地听老师讲课，只有小明还独自一人在外闲逛。
- B. 马路中央的孩子眼看就要被车撞上了，在这千钧一发之际，一个眼疾手快的过路人扑过去，救下了他。
- C. 城市蜗居的“蚁族”只是沧海一粟，据中国社科院蓝皮书显示，全国有多达85%的家庭买不起房。
- D. 在希腊神话中，水仙花是由一个顾影自怜，因沉醉于自己美貌而落水的青年变成的。

4. 下列说法正确的一句是 ()

- A. 《宿建德江》《西江月·夜行黄沙道中》都是写月夜的景色，都表达了作者对农村生活的热爱之情。



- B. “鞠躬尽瘁，死而后已”是宋朝著名诗人陆游的名言，意思是勤勤恳恳，竭尽心力，到死为止。
- C. “在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。”这句话把骏马和大牛静立不动比喻成在回味草原的无限乐趣。
- D. 《开国大典》在描写阅兵式时，采用了点面结合的方式，既让我们感受到了阅兵式的庄严、隆重，也让我们对各具特色的队伍印象深刻。

三、读句子，按要求完成练习（11分）

1. 车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。

有人说句子中的加点字“飞”使用不当，车是不可能飞的。你赞同这种看法吗？为什么？（2分）

2. 黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。

有人说《六月二十七日望湖楼醉书》中的每一行诗句都是一幅画。说说你读了这两行诗句，看到了怎样的画面。（3分）

3. 小小的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣。

句中的“盘花扣”实际指什么？作者这样写有什么好处？（2分）

4. 公交车上，小丽看到上来一位老婆婆，想给她让座，可又怕别人笑话她想出头、想被表扬。让还是不让呢？她犹豫不决。请你展开想象，写一写小丽此时的心理活动。（4分）

四、背诵积累（13分，每空1分）



1. 明月别枝惊鹊，_____。
稻花香里说丰年，_____。
2. 祖宗疆土，_____，_____。
3. 等闲识得东风面，_____。
4. 待到重阳日，_____。
5. 那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，_____，使我_____，表示_____。在天底下，_____，而并不_____。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，_____，走在哪里都像_____。

第二部分 阅读与理解（28分）

（一）垃圾分类（10分）

材料一：随着我国城镇化进程的加快以及人民生活水平的提高，生活垃圾的总量也在不断加大，部分城市在市郊露天堆放垃圾，对空气、土壤、水造成污染，大量餐厨垃圾与其他垃圾混合填埋或焚烧，产生有毒物质，威胁着居民健康，这种现象正在向农村地区扩展延伸。

垃圾分类作为垃圾处理的前端环节，其作用早已得到世界公认，分类收集不仅能大幅度减少垃圾给环境带来的污染，节约垃圾无害化处理费用，更能使资源得到重复利用，有人将垃圾称为“放错了地方的资源”。据保守估计，我国城市每年丢弃的可回收垃圾价值在300亿元左右。但我国的垃圾分类工作一直难以有效推进，相关调查显示：约1/4的受访者认为垃圾分类效果不明显或完全没有效果。

（摘编自《垃圾变资源！这不是魔法，而是垃圾分类》）

材料二：笔者所在的小区，居民楼前三个垃圾桶分别表示应放置可回收垃圾、其他垃圾和餐厨垃圾。可是，大多数居民还是把垃圾混在一起一扔了之。问其原因，有人说：“我辛辛苦苦分了类，环卫车辆却混在一起运走了，分类还有什么意义？”

这种现象可以说是屡见不鲜，垃圾分类处理是个复杂的系统工程，包括分类



投放、分类收集、分类运输、分类处理，各个环节必须配套衔接，才能有效运行。分类投放是居民的责任，分类收集、分类运输、分类处理是政府的责任。分类投放参与率和准确率较低，会影响垃圾分类制度的实施效果；分类的目标和途径不十分清晰，后端分类处理不到位、不完善，又影响前端居民分类的积极性。

前不久国务院办公厅转发国家发改委、住建部《生活垃圾分类制度实施方案》，给出了我国推进垃圾分类的总体路线图。但是，这一方案即使再科学合理，如果缺乏全民动员、全民参与，也难以由蓝图变为现实。我们应当认识到，生活垃圾虽然有资源属性，但污染属性更不可忽视。不按要求扔垃圾，并不只是“把资源放错了地方”而已，实际上，那就是随意丢弃污染物、危害环境的行为。垃圾分类是我们作为“污染者”的基本责任，责无旁贷。当然，各地政府同样不能以“居民没有分类”“缺乏资金”等理由拖延、观望，应当落实政府主体责任，坚持政府主导，根据本地特点，做好分类收集、分类运输、分类处理设施体系建设，同时，制定完整的惩罚和奖励的政策措施。

随着生态文明建设的持续推进，国民素质的提升和垃圾处理设施的进步，普遍推行垃圾分类的条件已经成熟。重要的是，居民和政府快把自家的“门前雪”打扫干净吧，各负其责，各尽其力，形成合力，减量化、资源化、无害化的目标一定能够实现，垃圾分类前景可期。

（摘编自刘毅《垃圾分类应自扫门前雪》，2017年5月6日《人民日报》）

1. 下列关于民众对垃圾分类认知与实践相关情况的理解不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 大多数民众都知道垃圾分类的概念，而 50.9%的民众“仅了解常见的可回收/不可回收垃圾”。
- B. 民众对垃圾分类的认知程度与实践情况大致吻合，基本不了解和从未进行分类的都是少数。
- C. 有些居民不是缺乏垃圾分类意识，而是后端分类处理不到位、不完善，挫伤了他们分类的积极性。
- D. 居民分类投放的参与率和准确率较低是我国以往垃圾分类工作难以有效推进的主要原因。



2. 下列对材料相关内容的分析和评价正确的两项是（ ）（4分）

- A. 材料一揭示了垃圾分类的必要性和紧迫性，并对民众的认知和实践情况做了统计；材料二分析了垃圾分类难以有效推进的原因，并提出破解之道。
- B. 居民对垃圾分类的认知与实践制约着垃圾分类的实施效果，新闻媒体的宣传报道有助于形成舆论氛围，增强居民分类投放、分类收集的意识。
- C. 材料二告诉我们，生活垃圾既有资源属性，可以回收再利用，但也有污染属性，会对环境造成污染，所谓垃圾是“放错了地方的资源”这类说法并不准确。
- D. 针对一些地方政府常以各种理由对垃圾分类工作拖延、观望的情况，《生活垃圾分类制度实施方案》制定了完善的惩罚和奖励政策措施。

3. 怎样才能有效推进我国的生活垃圾分类？请结合材料简要概括。（4分）

（二）倒霉的劫贼（18分）

①我有个朋友是警察，他给我讲了一个故事：

②学校地处市郊，通往学校的路上有一片山林，附近没有人家，那里发生过拦路抢劫的案件，所以一般人夜里不敢走那条路。

③可是，有一天夜里，有个农民却带着一袋子钱从那条路上赶去学校。他遭遇了劫贼，劫贼抢夺他的钱袋，他死死抓住不肯松手。劫贼拔出刀来威胁他，他还是不松手。最后劫贼用刀刺伤了他的手，夺走了钱袋。劫贼没走多远，农民就从后面追了上来，他跑得飞快，追上了就死死抱住劫贼不放，正好这时有一辆车从那里经过，从车上下来一群人，把劫贼逮住了。

④朋友伸出两根手指头来：“你猜，他有多少钱？”我猜：“两万？”朋友说不对。我又猜：“两千？”朋友还说不。我吓了一跳：“20万？他有那么多钱？他敢带那么多钱走夜路？”朋友说：“你想不到吧？他只有200多块钱，那个袋子鼓鼓的，装的全是一块两块、一毛两毛的小票。”

⑤的确，这有些不可思议，不就是两百多块钱吗？他要就给他好了，丢了就丢了，人家已经和你动刀子，你还敢去追？为了两百块钱，连命也不顾了？那个农民是不是精神有问题？



⑥“没有问题，精神很正常。我问他，他是这样说的：‘我挑菜来城里卖，天天起早摸黑，忍饥挨饿，跑断了腿、磨破了嘴，才赚来这些钱，容易吗？说没就没了，你肯吗？我儿子在学校读书，明天他就要去外地实习了，他钱不够花，我这个当爸的能看着不管吗？’200多块钱对于许多人来说是微不足道的，但是到了这位农民父亲的手里，它的价值却大到可以让他以死相搏！”

⑦朋友告诉我说，那个被抓的劫贼一脸的晦气，他说看到农民死死护住钱袋，还以为是碰到一条大鱼呢，早知这么少，他连主意也不打。

⑧据劫贼交代：他在学校附近作案多次，次次都顺利得手，他抢的都是学生，不少学生去城里玩，很晚才回来，只要拦住，他再把刀一晃，他们都会乖乖地把身上的钱、手表和手机交出来，逮住一个，怎么也有个千儿八百的，有一个和朋友一起泡吧的，身上光现金就有一千多……

⑨朋友的故事讲完了，我觉得意犹未尽：这故事平淡了一点，不完整，缺乏感染力。我说：“要是被抢的学生中有那个农民的儿子……”

⑩朋友一拍巴掌：“哎，让你说对了！那个身上带着一千多现金的学生，不是别人，就是那个农民的儿子。”

1. 短文的第②自然段交代了“学校地处市郊”“一般人夜里不敢走那条路”，作者这样写有什么用意？（3分）

2. 农民遭遇持刀劫贼时，他有什么表现？从这些表现中，可以看出他是一个怎样的人？（4分）

3. 短文第⑧自然段写“劫贼交代”，作者这样安排目的是什么？（4分）

4. 结合小说情节的特点，说说短文结尾的“感染力”在哪里。（4分）



5. 读完这篇小说，你想对那个农民的儿子说点什么？（3分）

第三部分 表达与创造（30分）

夜晚的校园空荡荡的，突然出现几个人影。原来是调皮鬼张小龙和严肃的班主任王老师，他们为什么会在这个时候出现在校园？他们要做什么呢？发生了什么事呢？请围绕提供的环境和人物展开想象，注意把故事写完整，情节要能吸引人。题目自拟，不少于450字。



参考答案:

第一部分

一、1. 恍 疙 瘩 皱 2. 汹涌澎湃 咆哮

二、1. B 2. A 3. C 4. D

三、1. 不赞同。“飞”是一种夸张手法，车和马都不会飞，这里是形容速度之快和心情之急切。

2. 天上黑云翻滚，就像浓浓的墨汁在天边打翻了，远处的山巅在翻腾的乌云中依稀可辨。这个时候，如注的骤雨已经来到，白色的雨点砸在船上，四处飞溅，仿佛千万颗珍珠从天上倾倒下来。

3. 指丁香花的花苞。“扣”有“衣纽、绳结”的意思，与“结”意思相近，花苞的样子如盘花扣，这就从形状上解释了“丁香结”名称的由来。

4. 示例：小丽想跟老婆婆打个招呼，把座位让给她，但那个声音到了喉咙，就给卡住了，怎么也发不出来。她劝自己道：“让座给老人是美德啊！”可是内心又有一种声音说：“也可以不让，坐在我对面的那位小姐姐，不也熟视无睹地坐着吗？”“不行，要让座，尊老爱幼是美德！”“哎呀，多难为情啊，我突然站起来，别人会怎么看我？算了吧！”……

四、1. 清风半夜鸣蝉 听取蛙声一片

2. 当以死守 不可以尺寸与人

3. 万紫千红总是春

4. 还来就菊花

5. 天空是那么明朗 总想高歌一曲 我满心的愉快 一碧千里 茫茫 一会儿又下来 给无边的绿毯绣上了白色的大花

第二部分

(一) 1. D 2. A C

3. ①居民平时要强化垃圾分类意识，坚持垃圾分类存放、分类投送垃圾。②政府要负起分类收集、分类运输、分类处理的责任，同时要制定完善的奖惩政策。

③居民和政府要各负其责，各尽其力，形成合力。



(二) 1. 交代了环境的危险，一般人不敢走，这个父亲却敢走，这样的对比突出了农民对儿子的无畏无私的爱。

2. 劫贼抢钱袋，甚至拔刀威胁，他死死抓住，不肯松手。劫贼刺伤了他，他还是追上来，死死抱住劫贼不放。可以看出这是一个纯朴、执着、勇敢的人，把 200 块钱和儿子看得比自己性命还重要。

3. 在同一个劫贼面前，父亲和儿子的表现截然不同，这样的对比更发人深省，引起读者思考。

4. 这个结尾让人感到意外，但细细思考，又在情理之中，也会引发读者的思考：父子两人为什么会有如此之大的反差？

5. 提示：突出父亲对儿子无私的爱，劝导儿子要体恤父亲的辛劳，好好学习、报答父亲。

第三部分

略