

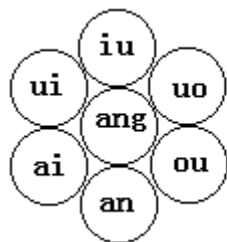


单元检测

二年级（下）第一单元综合测试
(总分：100 分)

一、拼音和汉字 (27 分)

1.选一选，补充音节。(8 分)



羞x_____	醉z_____
脱t_____	漏l_____
裁c_____	掩y_____
丧s_____	餐c_____

2.看拼音，写词语。(7 分)



yóu dì yuán



xiū xi



jiǎn dāo

3.看拼音，写字词。(12 分)

春天来啦，小草 tǔ () 嫩芽，xiān () 艳的 táo () 花、
xìng () 花开 mǎn () 了 cūn () 子和山野；一场春雨下
过，liǔ () 树gū () niang () 洗了头发，青 sī () 在风
中飘 dòng () ，啊——风把发型吹乱啦！ yuán () 来缺少一
个大发卡。

二、词语乐园 (23 分)

1.连线组词。(5 分)





2.一字组两词。(6分)







3.照样子，补充词语。(4分)

例：(茁壮)的树苗

()的小路

()的笑容

()的风景

()的天空

4.按要求看图写四字词语。(8分)

			
描写颜色多：_____		描写晴空：_____	
			
描写关注：_____		描写天空干净：_____	

三、句子宝盒(13分)

1.选择正确的标点符号填空。(6分)



(1) 小兔子小心地摘下一片叶子 ()

(2) 这是多么美好的礼物哇 ()

(3) 这是谁在我家门前种的花呀 ()

2.照样子，写句子。(2分)

例：小柏树像战士一样笔直地站在那里。



操场上的孩子像_____

3. 春天的柳枝上荡秋千。（2分）

请以“蝴蝶”为对象仿写一句话：_____

4. 我们几个孩子脱掉棉袄，冲出家门，奔向田野，去寻找春天。

这句话通过“脱掉、冲出、奔向、寻找”几个连续的动作，表现了孩子们（ ）的心情。（多选，填序号）（3分）

A. 急切 B. 向往 C. 激动 D. 难过

四、课堂内外（15分）

1. 《村居》和《咏柳》通过描写_____的孩子和_____的柳树，赞美了_____。（3分）

2. 每年的____月____日是植树节。1985年的植树节那天，_____爷爷在北京_____公园里栽种了一棵柏树。如今，这棵柏树成了这个公园一处美丽的_____。（4分）

3. 《赋得古原草送别》中赞美小草旺盛的生命力的诗句是“_____，_____。”（4分）

4. 《开满鲜花的小路》中，你知道“美好的礼物”是什么吗？（4分）

五、阅读时光（12分）

一朵不结果的桃花

春天，桃花盛开。蜜蜂飞到花丛里，忙碌地采蜜授（shòu）粉。

桃花们都张着笑脸，欢迎蜜蜂的光临，并且把自己最好的花蜜送



给蜜蜂，感谢他们的授粉。

但是有一朵桃花舍不得给蜜蜂一点儿花蜜。当蜜蜂飞到她的花蕊中来时，她大叫大骂：“去，去，去！你们这些讨厌的家伙，别想从我这儿得到一点好处！”并且拼命摇动花枝，把蜜蜂赶跑了。

后来，所有的桃花都结成了大大的桃子，只有这朵桃花可怜地凋（diāo）谢了。

自私和吝（lìn）啬（sè）不仅会失去朋友，也会毁（huǐ）掉自己。

1. 在正确的读音上打“√”。（2分）

桃花盛（shèng chéng）开 可怜（lián lín）

2. 填一填合适的词语。（4分）

（ ）地采蜜 （ ）地跳 （ ）的桃花 （ ）的桃子

3. 这个故事告诉了我们一个什么道理？请在文中画出。（3分）

4. 你想对这朵桃花说什么？（3分）

六、看图写话（10分）

仔细看图，图上有谁？他们在干什么？他们会说些什么？想一想，用几句通顺的话写下来。





参考答案

一、1. xiū zuì tuō lòu cái yǎn sàng cān

2. 邮递员 休息 剪刀

3. 吐 鲜 桃 杏 满 村 柳 姑娘 丝 荡 原

二、1. 植树 惊奇 寻找 笔直 汗珠

2. 示例：礼貌/礼品 儿童/童话 诗人/诗歌

3. 示例：开满鲜花 满意 美丽 蓝色

4. 示例：五颜六色 万里无云 引人注目 碧空如洗

三、1. (1)。(2)！(3)？

2. 示例：小鸟一样快乐地奔跑。

3. 示例：蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

4. ABC

四、1. 放风筝 长出新叶 美丽的春天

2. 3 12 邓小平 天坛 风景

3. 野火烧不尽 春风吹又生。

4. “美好的礼物”指的是长颈鹿大叔送给鼯鼠的花籽。

五、1. shèng lián

2. 示例：忙碌 开心 美丽 大大

3. 自私和吝（lìn）啬（sè）不仅会失去朋友，也会毁（huǐ）掉自己。

4. 示例：你可要吸取教训啊，千万不要那么自私，那么小气了。对别人好，也是对自己好。

六、略