

《时代学习报·语文周刊》八年级2021~2022学年度④7~⑤2参考答案

④7参考答案

3版参考答案

【片段选读】

1. 示例:保尔拒绝再次手术,开始写作。
2. 示例:保尔双目失明,为了进行写作,竟用硬纸做了一个格子板,然后一个字母一个字母地写下去,他那种永不服输的精神令人敬佩!
3. 示例:“不要了。已经够了。我已经把我自己的一部分血献给了科学,剩下的留给我自己做点别的事吧。”保尔急于开始工作的心情跃然纸上,从中可以看出他的坚决和顽强。

【中考链接】

1. (示例一)提要:保尔在环境很恶劣的情况下,依然坚持修筑铁路。心得:人应当有吃苦耐劳的精神、钢铁般的意志。
2. (示例二)(1)钢铁是怎样炼成的 奥斯特洛夫斯基 (2)很有生气和活力 (3)像保尔这样的人怎么可能说出另外的话,表达出另外的情感? (4)①“悲剧”指保尔完全瘫痪,双目失明;②“呐喊”的是为解放全人类而斗争。

④8参考答案

2版答案

【比较阅读】

1. B
2. (1)振奋,这里指用力鼓动翅膀 (2)气息,这里指风 (3)记载 (4)将要
3. (1)那里有一种鱼,它的脊背有好几千里,没有人能够知道它有多长,它的名字叫做鲲。
- (2)天色湛蓝,是它真正的颜色吗?还是因为天空高远而看不到尽头呢?
4. 斥鴳不可能理解大鹏展翅高飞的理想境界,它们认为“腾跃而上,不过数仞而下,翱翔蓬蒿之间”就是飞翔,不必像大鹏一样飞到九万里高空再飞翔。所以斥鴳目光短浅。
- 我更欣赏鹏。只有心怀远大的理想,才能让自己的人生走出更美丽的舞步。如果目光短浅,不思进取,那么只能原地踏步,永远领略不到美丽的人生。

【基础小练】

1. B
2. (1)亲:名词的意动用法,以……为亲 (2)子:名词的意动用法,以……为子 (3)策:名作动,用马鞭驱赶 (4)前:名词作状语,上前
3. (1)南村群童欺我老无力 忍能对面为盗贼 俄顷风定云墨色 秋天漠漠向昏黑 安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜 (2)可怜身上衣正单 心忧炭贱愿天寒 满面尘灰烟火色 两鬓苍苍十指黑 半匹红纱一丈绫 系向牛头充炭直 (3)教学相长也
4. (1)逍遥游 (2)礼记 西汉 戴圣 儒家

3版答案

(一)

1. (1)是故学然后知不足 (2)不如/丘之好学也
2. (1)好 (2)勉励 (3)大概 (4)勤勉,努力
3. (1)所以说:教与学是互相推动、互相促进的。(2)如果没有学伴,见解就会片面浅显,难以学成。
4. 都和学习有关。甲文:教和学相互促进,教是学的一半。乙文:做学问不进步就会退步(或要认真钻研、独立思考,要开阔眼界,出门学习)。

(二)

1. 登高而招/臂非加长也/而见者远
2. (1)即使 (2)过失 (3)借助,利用 (4)雕刻
3. 蚯蚓没有锋利的爪牙,强健的筋骨,(却能)向上吃泥土,向下饮泉水,(这是)用心专一的缘故。
4. ⑤⑥⑦⑧ 坚持不懈(或持之以恒) ⑨⑩ 用心专一(或专心致志)

④9参考答案

1版参考答案

从意境上看,前面激烈斗争,腥风血雨,这里炊烟袅袅,风景如画,完全不同的景象,体现换了新天;从诗人的感情而言,则由激愤而舒缓,由沉重转喜悦。

2、3版参考答案

1D 2C 3C 4C 5A

6. (1)萧萧班马鸣 (2)零落成泥碾作尘 (3)祗辱于奴隶人之手 骈死于槽枥之间 (4)安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜

7. (1)保尔曾听到维克多中伤自己是“最出名的流氓”,而且维克多的朋友苏哈里科曾仗着自己有钱有势欺负正在钓鱼的保尔;维克多喜欢冬妮亚,认为保尔是他的情敌。(2)冬妮亚爱着保尔;冬妮亚责怪丽莎,担心维克多去告密。

8. (1)示例:春意长留和睦家 (2)示例:和谐诚为先,就是把诚视为做人的根本;和谐诚为先,就是为人处世要诚心诚意;和谐诚为先,就是诚字当头,行在其中。(3)示例:画面由三只羽毛整洁而富有层次的鸽子构成,体态轻盈,神态悠闲,平稳而不乏灵动。右上角,一只黑色的鸽子正俯首下落,与左下角两只翘首张望的两只鸽子,对比强烈,形成呼应,它们睁大眼睛,彼此凝视对方,整幅画洋溢着和谐气息。

9. 全诗通过作者亲眼所见的石壕吏乘夜捉人的故事,揭露封建统治者的残暴,反映了唐代“安史之乱”引起的战争给广大人民带来的深重灾难,表达了诗人对劳动人民的深切同情。

10. 因为一是官府“捉人”之事时常发生,人民白天躲藏或者反抗,官吏无法“捉”到;二是官吏手段狠毒,在人们已经入睡的黑夜来一个突然袭击。

11. (1)振奋,这里指用力鼓动翅膀 (2)天然形成的水池 (3)山野中的雾气,奔腾如野马 (4)一年

12. D 13. (1)这只鹏鸟啊,海水运动时将要飞到南海去。(2)海水剧烈震荡,发出的吼声可与鬼神匹敌,震惊千里之外。

14. 自诩可以东苍梧已北莫不厌若鱼者

15. 甲文是为了说明“逍遥”的真实含义,阐述无所依凭的主张,追求绝对精神自由的思想。乙文是为了说明要想成就一番大事业,就得朝着既定的目标一直走下去,持之以恒,狠下功夫。

16. A 17. 不能。因为“几乎”是“差不多,接近”的意思,表明红光、橙光等较长波长的光绝大部分在海洋表面就被水分子给吸收了,不排除极少部分未被吸收,这体现了说明文语言的准确性。如果去掉,则与事实不符合。

18. 示例:海洋里颜色不同的浮游植物利用叶绿素捕获太阳的能量,然后将水和二氧化碳转化为有机化合物,从而为海洋提供营养,同时它们还会利用海洋里的各种污染物促进自身生长,并保持海洋的健康。

19. 列数字,作比较,准确而突出地说明了从1968年至今贫氧海洋区域的面积增加之大。

20. 逻辑顺序。文章主体部分依次介绍“物理特性”导致海洋不同的颜色;海洋的颜色,也是其“脸色”;气候变暖导致海洋脸色变“差”,这体现的是说明文的逻辑顺序。

21. 小时候,“我”和小伙伴偷挖土豆,吃烤土豆。母亲做的“杀猪菜”,大人小孩都爱吃。母亲做的冻土豆,吃在嘴里又香又筋道。母亲把土豆切成片放在锅里烤熟后,用线穿起来让我们带到学校吃。“我”和小伙伴从土豆株苗的外形辨清其品种。多年之后,“我”欣赏了梵高的油画《吃马铃薯的人》,内心更是受到了强烈的震撼。

22. “吞进”是“吞入”的意思,形象地写出我们吃土豆的速度之快和心情之急切,流露出我们对土豆的喜爱之情。

23. 一是表现家里生活拮据,无力负担学校的伙食费,二是表现土豆从物质和精神上养育了“我”,三是表现“我”对土豆的喜爱之情。

24. 承接上文从“养育”我的角度,叙写吃烤土豆、土豆粥、杀猪菜、冻土豆、土豆片等事情,引起下文从“给我童年生活带来欢乐”角度,叙写“我”和小伙伴根据土豆株苗的外形辨清其品种的事情。

25. 一谈起土豆,“我”内心总涌动着一种特别自豪的感情。欣赏了梵高的油画《吃马铃薯的人》后,“我”对土豆有了更深一层的敬意:为人处世仍不失质朴的“土气”,勤勤恳恳做事,踏踏实实做人。如今,“我”吃着土豆,感觉自己距离家乡很近很近。

51 参考答案

1、2、3、4版参考答案

一、1. xiè 蹒 shí 敞 2. D 3. D

二、1. (1) 窈窕淑女 钟鼓乐之 (2) 溯游从之 宛在水中央 (3) 悠悠我心 子宁不嗣音 (4) 微君之躬 (5) 同是宦游人

(6) 欲济无舟楫 (7) 布衾多年冷似铁 雨脚如麻未断绝 长夜沾湿何由彻

(8) 急应河阳役 犹得备晨炊 (9) 晓驾炭车辗冰辙 牛困人饥日已高 (10) 万籁此都寂 (11) 孤蓬万里征 (12) 拣尽寒枝不肯栖

(13) 更着风和雨 (14) 阡陌交通 鸡犬相闻 黄发垂髫 并怡然自乐 (15) 怡然不动 俦尔远逝 往来翕忽

2. (1) 水击三千里

抟扶摇而上者九万里 (2) 学然后知不足 教然后知困 (3) 选贤与能 讲信修睦 (4) 且欲与常马等不可得

安求其能千里也 (5) 问今是何世 乃不知有汉

无论魏晋 (6) 凄神寒骨 悄怆幽邃 (7) 存者且偷生 死者长已矣 天明登前途 独与老翁别 (8) 满面尘灰烟火色 两鬓苍苍十指黑 (9) 俄顷风定云墨色 秋天漠漠向昏黑

(10) 山光悦鸟性 潭影空人心 (11) 零落成泥碾作尘 只有香如故 (12) 浮云游子意 落日故人情 (13) 缺月挂疏桐 漏断人初静 (14) 坐观垂钓者 徒有羡鱼情 (15) 海内存知己 天涯若比邻

三、1. (1) 为大队士兵做出榜样。 (2) 保尔从军时原来在科托夫斯基骑兵旅,后申请加入了布琼尼的骑兵部队。

2. 用音乐去安慰人家 把自己的感想、心得,时时刻刻传达给别人

四、1. (1) 巧换概念。 (2) 归谬。 (3) 针锋相对。

2. 示例:天子威严,心中紧张,汗不敢出

五、1. (1) 示例1:低碳节能意义大,行动落实靠大家,关灯节水多步行,绿水青山笑脸迎。 示例2:倡导低碳生活,让地球不再叹息。 (2) 示例:需要全社会共同努力,倡导绿色低碳生活,反对奢侈浪费,鼓励绿色出行。 (3) 示例:爸妈,如今提倡绿色出行,开车和乘公共汽车哪一个更环保,我们就选择哪一个,好不好?

2. (1) ① 土地肥沃,透气性好,排水力强;② 四季分明,光照充足;③ 河渠纵横,水质优良。 (2) 示例:1号展位 盐城有机米,色泽白营养高,醇香绵长口感好,欢迎大家来选购。2号展位 沙瓤大西瓜,个儿大瓤儿红,质脆多汁甜如蜜,夏日解暑好神器。

六、1. (1) 外貌描写。甲诗生动地写出了卖炭翁的苍老与生活的艰辛;乙诗以粉色和饥色对比,突出表现了养蚕妇人生活的窘迫和痛苦。 (2) 两首诗都深刻揭露了统治阶级的横征暴敛给老百姓带来的痛苦,表达了诗人对广大贫苦人民的深切同情。

2. (1) 比喻。“镜天”形象地描写出了晴空无云、澄清明净的景象;“飞雪”形象地描绘出白鸥飞舞忽高忽低的情态。 (2) “系”是“结、扣”的意思,既写出了柳枝修长的特点,又写出了诗人惜别的心情,表达了对安定生活的向往。

七、1. A

2. (1) 使……通过 (2) 详细 (3) 沿着,顺着 (4) 罢了

3. (1) 他们问现在是什么朝代,竟然不知道有过汉朝,更不必说魏晋了。

(2) 从危桥上走过,坐在繁茂的树下,探访幽静的山壑,攀登高峰,不也是很快乐的吗!

4. 以声衬静 安宁和谐

5. 甲文表达了作者对没有剥削、没有压迫,自由平等的美好生活的向往。 乙文表达了作者闲适、安逸的心境。

八、1. 示例:“我”参加工作后第一年回家过年,父亲把“我”带回去的糖果分成一袋一袋,并带着“我”去邻居家拜访、感恩。

2. 第①段写“我”收到母亲特意给“我”做的、充满浓浓年味的家乡特产的快递,深受感动。这样写既开篇点题,又引起下文对老家过年往事的回忆。

3. (1) 示例:这句话运用反复的修辞手法,用“快点”“再快点”,强调孩提时“我们”盼过年的迫切心情。 (2) “特意”是

“专为某件事”之意,“精心”是“特别用心”的意思,这两个词语生动地表现了“我”给父母和老家乡亲们买广东过年特产的心意之真诚,表现了“我”对父母的孝心和对乡亲们的感恩。

4. 插叙。第②-⑤段叙写儿时老家热闹的过年气氛以及浓郁的年味和关于过年让“我”记忆特别深刻的一件事,既照应了第①段,也为后文“我”去超市买广东过年特产,寄给老家父母以及乡亲们以表达孝心和祝福做了铺垫。同时也丰富了文章的内容,使文章情节有波澜,结构富有变化,避免平铺直叙。

5. 示例:因为种种原因,在外工作的“我”不能回家过年,不能感受家乡的年味,却可以通过寄送一份份礼物表达对家乡亲人的问候,送上浓浓的祝福。

6. 表达了“我”对过年往事的珍惜和怀念之情,也表达了“我”对父母及老家乡亲们的牵挂和祝福。

52 参考答案

《期末巩固与提升》

1. (1)zhào (2)shè (3)遏 (4)褶 (5)踵

2. C E

3. 《对话》寓意:有些时候语言带来的伤害比真实的伤害更加让人难以接受。《机会》寓意:只有不断寻找机会的人才能及时把握机会。

4. D

5. 能够发现并认同他人的长处,人与人之间便能和谐相处;能够孝敬长辈,家庭便能温馨和睦;关爱他人,人间尽是和谐友善;无利己之心、图谋之心,社会便安定和谐;珍爱生命维护和平,世界便永无战争。

6. (1) 大庇天下寒士俱欢颜 (2) 蒹葭萋萋 (3) 心忧炭贱愿天寒 (4) 万籁此都寂 (5) 是故学然后知不足 教然后知困

7. (1) 用力鼓动翅膀 (2) 怪异的事情 (3) 长 (4) 到哪里

8. (1) 山野中的雾气,空气中的尘埃,都是生物用气息吹拂的结果。 (2) 风的聚积如果不足,那么它承载巨大的翅膀就没有力量。

9. 异:大小之别。同:都有所凭借,没有做到绝对自由。

10. C

11. 我们要正确对待权威。

12. 比喻论证。将“过去时态”比作“淘汰、落伍了的过时者”,“现在时态”比作“能把握当代核心问题的权威者”,“将来时态”比作“能影响未来科技发展的决策者、领军人物”,生动形象地阐述了该如何看待权威。

13. “卖狗皮膏药”是作者自谦的说法,认为自己创造的高峰已经过去,给大家讲的不是科技含量最高的,对大家所起的作用不大。

14. B

15. 场面描写。写出了黄河奔腾向前、壮怀激烈的壮观场面。

16. 内容上:作者对黄河的印象与眼前的黄河进行对比,突出了黄河“大河东去,壮怀激烈”的特点,表达了作者对黄河的赞美之情。结构上:为下文总结黄河特点,赞颂黄河精神,揭示文章主旨做了铺垫。

17. 全文围绕黄河的野性、泛滥与治理的历史与现状展开构思。第⑥段内容承接前几段野马般奔腾咆哮的黄河,引出下文黄河历史上多次泛滥、三角洲毁于一旦的历史事实,也为结尾部分落笔赞美黄河精神蓄势。第⑥段由眼前黄河转入历史上的黄河,从对自然黄河景象的描写转入人与黄河抗争、依存、守护的关系描写,是叙事内容、描写视角转换、引出主旨的关键。

18. 示例一:我认同。画线句写的是袁隆平团队研发海水稻的内容,与本文描写黄河特点的主要内容关系不大,删去后不影响赞颂黄河精神的主旨,不影响内容的完整,并且可使前后关于黄河的内容衔接更加紧密。

示例二:我不认同。袁隆平团队争分夺秒研发海水稻,他们表现出的与自然抗争的顽强精神,与黄河的“不屈”“奔腾向前”等精神一致,丰富了文章内容,深化了文章主旨,因此不能删去。

19. ① 黄河精神是勇往直前、不惧牺牲的无畏、奋斗精神。② 黄河精神是不屈、刚烈、积极进取、百折不挠的精神。③ 黄河精神是内涵丰富、信念坚定、坚忍顽强、雄壮有力的精神。