

《时代学习报·语文周刊》

2021—2022 年度四年级第二学期巩固与提升参考答案

第一单元巩固与提升

第一部分：

一、1. 蝙蝠 鹰 锐利 蜻蜓 2. 稀疏 茅檐 构 装饰

二、1. A 2. C 3. D 4. A 5. C

三、1. 总结全文 示例：雨后春笋图 鸡鸭觅食图 门前晚餐图 2. 夏天阵雨到来时 晚上被逼着上床“休息”时 3. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞 醉里吴音相媚好 待到山花烂漫时

第二部分：

(一) 1. 晨雾 高粱穗 具体形象地突出了晨雾和高粱穗各自的特点 2. C 3. 第①自然段起着统领全文的作用。我能体会到作者对家乡秋晨的喜爱和赞美之情。

(二) 1. 雪中松坊溪的美景 雪后松坊溪的美景 2. 画出：像柳絮一般的雪，像芦花一般的雪，像蒲公英带绒毛的种子一般的雪 轻柔、洁白 3. 一群白色的小牛 两只白色的狮 几只白色的熊 形态不一 略 4. AC 5. 我能感受到作者对松坊溪雪景的喜爱和赞美之情。

第三部分：略

第二单元巩固与提升

第一部分：

一、1. 鸽 羽翼 挣扎 拭 美餐 2. 半晌 怒吼 冲刷

二、1. C 2. C 3. C 4. B 5. D

三、1. 如果没有一大滴松脂滴下来，苍蝇和蜘蛛就不可能一齐被包在里头，这是作者根据琥珀的最终形态而展开的推测 2. 杀菌 除臭 碳纳米管 吸收掉探测雷达波 神舟五号 嫦娥一号 3. 地球上的第一种恐龙 狗 地球上第一种恐龙体形小的特点 示例：松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些

第二部分：

一、1. (1) × (2) √ (3) × 2. 示例：我觉得这种行为非常危险。妈妈，空气炸锅应放在 8 岁以下儿童触及不到的地方，您放得位置太低了，弟弟经常触摸空气炸锅的按键，这是非常危险的行为。请您将空气炸锅放得高一点吧！

二、1. “晕”宛若彩虹，但没有彩虹鲜亮；虹的色彩排列是内紫外红，而“晕”刚好相反，是外紫内红。 2. D 3. (1) × (2) √ (3) × 4. A 5. 示例：第④段为什么要举我国新疆阿勒泰地区的例子？ 短文举这个例子是为了说明“晕”通常是天气变化的一种前兆。

第三部分：略

第三单元巩固与提升

第一部分：

一、1. 波涛 躲 2. 漫步 白桦 朝霞 涂抹

二、1. D 2. D 3. C 4. C 5. B

三、1. 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上 冰心 繁星 示例：碧绿的草地上 茂密的树荫下 宽敞的教室里 2. 倒翻了 示例：绿色的田野，绿色的山林，绿色的草原 舞蹈教练在指挥 整齐地按着节拍飘动在一起 所有的绿色景物在春风吹拂下起起伏伏，富有节奏 艾青 3. 苏联 叶赛宁 银霜 雪花 通体洁白

四、示例：1. 春之赞 2. 腹有诗书气自华，此刻，就让我们与诗歌约会，在诗情画意中一起感受春天的美好，享受诗歌带给我们的欢乐 3. 略

第二部分：

(一) 1. C 2. A 3. 画出：一个浪，一个浪/无休止地扑过来/每一个浪都在它脚下/被打成碎沫，散开……

(二) 1. (1) 清脆悠扬 一群开心的小姑娘 (2) 示例：听草丛中的虫儿，像一群音乐使者，迎着和风动情地歌唱，歌声是如此清脆悦耳。 2. 画出：月落星隐。甜梦醒来是早上。哦，早上，多美好的时光—— 星隐月落。甜梦醒来是早上。哦，早上，多美好的时光—— 首尾呼应，体现诗人对早上美好时光的赞美 3. 这首诗描写了月亮、星辰、旭日、树叶、天光、原野、草丛、露珠、树林、小鸟、朝霞、晨风等景物。 4. C

第三部分：略

第四单元巩固与提升

第一部分：

一、1. 警戒 脾气 忧虑 2. 敏捷 譬如 解闷 侍候

二、1. C 2. D 3. C 4. A 5. C

三、1. 老舍 讨厌 作者发现母鸡负责，慈爱，勇敢，辛苦，是一个伟大的鸡母亲 丰子恺 叫声 步态 吃相 中心 2. 无限风光尽被占 野茫茫 风吹草低见牛羊 沙暖睡鸳鸯

第二部分：

(一) 1. 6 只。4 只雏鸟嗷嗷待哺，1 只出去捕食，还有 1 只守护雏鸟。 2. B 3. 示例：我跑出门去，把它带回家，免得它在雨中受苦。它极力挣扎，但还是被我捉了回来，我帮它擦了雨水，放在炕上，用小筛盖了，让它暖和。等风雨停歇，我再掀开小筛，让它飞走。

(二) 1. (1) 东倒西歪 (2) 成群结队 2. B 3. 向洞里喷气，并用前爪拍打地面 猎取从洞里逃出来的竹鼠 4. 画出：熊猫的生活习惯十分奇特而有趣。 熊猫很淘气。 熊猫很机灵。 它趁猎人不在家，偷吃猎人的野味。吃完了还扔勺子，甚至把锅挂树枝上。 5. 画出：这种野兽常常成群结队地跟随在马、牛、羊的后边，乘机扑到它们背上，然后扭过头从它们身体里把内脏掏出来吃掉。 一旦遇到豺狗，它便四脚朝天仰卧在地上。 当一只只豺狗向它袭击时，它四爪齐抓，连撕带咬。 6. 我能感受到作者对熊猫的喜爱之情。

第三部分：略

期中巩固与提升

第一部分：

一、繁星 闪烁 寂静 朦胧 藤萝 桦 绣 潇洒

二、1. A 2. C 3. D 4. C 5. D

三、1. 梅子金黄杏子肥 溪上青青草 犹有花枝俏 桃花一簇开无主 可爱深红爱浅红 藤萝的叶下 母亲的膝上 好像舞蹈教练在指挥 按着节拍飘动在一起 2. 闪闪烁烁可爱的星 山似的 马似的 巨人似的 夏日的晌午 有高大松树的树林 苍蝇和蜘蛛挣扎的情形 略

第二部分：

一、1. (1) × (2) √ (3) × (4) √ 2. B

二、1. 时间 黑幕还未完全退去 天色越来越亮了 2. 寥落的星星 在黑幕中闪烁的灯火显得更亮 夸张 寒风冽冽 农人的勤劳 3. B 4. 因为这里有闪烁的灯火，有鸡鸣狗吠的声音，有炊烟缭绕的村庄，有田野里农人忙碌的身影。从中我能感受到作者对农村生活的热爱之情，对勤劳的农人们的赞美和崇敬之情。

第三部分：略

第五单元巩固与提升

第一部分：

一、1. 扩 灿烂 杜鹃 镶 2. 登陆 窄 额角 臀

二、1. C 2. A 3. B 4. C 5. B

三、1. 一步一步 努力上升 冲破了云霞 完全跳出了海面 拟人 太阳变化 太阳从海面冉冉升起的过程 海上日出这一伟大奇观 2. 叶圣陶 游览 外洞 孔隙 内洞 热爱祖国大好河山

第二部分：

一、1. D 2. D 3. C 4. 它将迪士尼标志性的故事和传统中国元素完美融合。十二幅大型马赛克壁画，生动展现了化身中国十二生肖的迪士尼及迪士尼·皮克斯动画的角色。

二、1. 游览地点变换 桃源洞口 桃花涧 凉亭 “一线天” 壮美、秀丽、神奇 2. 比喻 拟人 清澈透亮 充满生机 3. B C 4. 画出：余所见一线天数处……未曾见若此之大而逼、远而整者。 文章引用他的话更加突出了此处“一线天”的陡窄、险峻。

第三部分：略

第六单元巩固与提升

第一部分：

一、1. 逢 勤奋 炕沿 铅笔 2. 栓 胳膊 慌忙 劫难

二、1. C 2. A 3. B 4. D

三、1. 夏日则练囊盛数十萤火以照书 囊萤夜读 家境贫穷，点不起油灯 白色薄绢做成的口袋装着萤火虫 勤奋刻苦 2. 示例：机智勇敢、热爱祖国 独立自主、沉着勇敢 朴实善良 3. 对淘气可爱的雨来的喜爱 示例：小明像小猴子一样迅速地爬上了大树的顶端，脸上露出了得意的笑容 4. 李白 相看两不厌 只有敬亭山 两岸青山相对出 孤帆一片日边来

第二部分：

(一) 1. C 2. 孔君平来拜见孩子的父亲，父亲不在家，于是孔君平叫出了这个孩子。 3. 孔君平在姓氏上做文章，孩子的回答巧妙，也在姓氏上做文章，由孔君平的“孔”姓想到了孔雀。他是个思维敏捷、机智幽默的孩子。

(二) 1. 快的“刀” 准的“尺” 2. (1) 用适当的凸透镜把激光集中到一点上，就能使温度达到上百万摄氏度，就能像“刀”一样切割钢板。 (2) 激光能帮人们测量铁路和公路施工需要的各种距离数据，十分精确，从而使道路修建得又准又直。 3. 如何用激光测出地球与月球间的距离 激光测量距离是很精确的 4. 激光是一种奇异的光，它是最亮的光、最快的“刀”、最准的“尺”。 5. 略

第三部分：略

第七单元巩固与提升

第一部分：

一、凌晨 调遣 混乱 岗位 措 维持 秩序 嘶

二、1. C 2. B 3. C 4. C 5. B

三、1. 唐 王昌龄 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶 不要人夸好颜色 只留清气满乾坤 月黑雁飞高 大雪满弓刀 2. 哈尔威船长 舍己为人、忠于职守 示例：您真让人敬佩！您在危急关头仍然忠于自己的职责，保护他人的生命。您永远活在我的心中 无论做什么事，只要朝着一个目标坚持不懈地努力，就一定能够获得成功 3. 君子以自强不息 不怨天 不尤人

第二部分：

(一) 1. (1) D (2) 打高尔夫球 扮了个鬼脸 积极乐观、热爱生活 2. (1) 画出：他总是微笑着，在垃

圾车旁，优雅地做个“请”的姿势，就像在说“欢迎光临”。 (2) 因为“我”对他说“谢谢”，让他感受到了别人的尊重与肯定。 3. C

(二) 1. 画去：失落 支持 冷落 鼓动 2. 示例：徐悲鸿改画价 3. 齐白石对中国传统画风实施大胆突破 艰难 4. 齐白石的画技高超，却被同行贬低，徐悲鸿很不认同，他有心提携处于逆境中的画友。 5. 不能。这段话起到点明中心的作用，揭示了徐悲鸿德艺双馨的品格。

第三部分：略

第八单元巩固与提升

第一部分：

一、1. 呼啸 禁止 撵 拽 2. 拆除 葵 牌 脸颊 幸福

二、1. D 2. B 3. C 4. C

三、1. 机灵活泼，想象力丰富 霸道、自私 宽容、善良 2. 老大徒伤悲 少年不知勤学苦 老来方知读书迟 一日读书一日功 一日不读十日空 书山有路勤为径 学海无涯苦作舟 3. 北风呼啸，雪花遍布 示例：和风轻轻地吹过，小草破土而出，嫩嫩的，绿绿的。在公园，随处都可以看见这些生机勃勃的小草

第二部分：

一、(一) 1. 画去：惊奇 新奇 2. 小毛虫爬行时的艰难 3. 编织茧房 裹进茧子 破茧成蝶 4. 只要付出艰苦的努力，人生就能绽放精彩，获得成功。

(二) 1. 示例：完美的战胜 2. B C A 3. 大象落入了猎人设下的巨网中 大象和老鼠抛除旧怨，成为朋友 老鼠的良心告诉它，应该救大象 善良 4. 老鼠钻进大象的鼻子想要让它无法呼吸，大象打喷嚏将老鼠打在了地上。 大象落入猎人的巨网中，最终被老鼠救了。 5. 山神的话意思是世界上没有比这更完美的战胜。因为在山神看来，老鼠将自己的对手变成了朋友，这比在身体上战胜对方更有意义。

第三部分：略

期末巩固与提升

第一部分：

一、1. 觅食 警戒 敏捷 窟窿 2. 朦胧 介绍 健康

二、1. B 2. A 3. B 4. B

三、1. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 最喜小儿亡赖 溪头卧剥莲蓬 一片冰心在玉壶 相看两不厌 只有敬亭山 2. 示例：低矮、窄小 雄伟壮观 高洁、挺拔 性格古怪 高傲 负责、慈爱、勇敢、辛苦 勇敢、机智、爱国 忠于职守、舍己救人 3. 学习不怕根底浅 只要迈步总不迟 天行健 君子以自强不息

第二部分：

一、1. 示例：给知识一个美妙的旅程 2. C 3. 示例：爱护书架上的书，阅读后要将图书及时归还到书架上。

二、(一) 1. 在日本刚会骑车时，“我”撞了老太太，她却向“我”道歉；“我”撞到面包车，车门受损，司机却向“我”道歉。现在“我”也学会了道歉。 2. 示例：(1) 我撞了老太太，她怎么没有责怪我，反而向我鞠躬道歉呢？

(2) 都怪我在拐弯的地段没留心，不知对方有没有受伤。 3. 画出：如果道歉就是站在对方的角度去想问题，就会使很多复杂的问题一下子变得简单和温和。 (二) 1. 保卫 保留 2. 无论是谁买下了这座房子，500年内必须保持斯伯特房间的原貌，不得改变任何布局和摆设。 3. 从加点词语中，我们能充分感受到罗斯特夫妇失去儿子的悲痛心情和对儿子深深的怀念之情。

4. ABD 5. 示例：这不仅是一份约定，更是一种使命的美好传承。

第三部分：略