# 《时代学习报·语文周刊》

# 小学语文四年级第一学期配套测试卷参考答案

## 第一单元测试卷

第一部分:

- 一、1. 庄稼 成熟 稻谷 2. 潮水 滚动 震 宽阔 堤
- 二、1. A 2. D 3. D 4. C 5. A
- 三、1. 唐 王维 空山不见人 但闻人语响 返景入深林 复照青苔上 2. 有多少可爱的小水塘啊 每个小水塘都抱着一个月亮 拟人 月亮倒映在小水塘中的情景 示例:小时不识月呼作白玉盘 3. 浪淘沙 再近些 只见白浪翻滚 形成一堵两丈多高的水墙 4. 示例:小狗听到响声,顿时站起来,警惕地望着门口,过了一会儿,它才安静下来。

### 第二部分:

- 一、1. 环境保护 2. 为了节省汽油以及减少尾气排放,爸爸改乘公交车去超市;妈妈为了节省水和电,等衣服多了再洗。 3. 示例:家用电器不用时切断电源;购物时自备布袋或篮子,少用一次性购物袋。
- 二、(一) 1. 夕阳西下 夜幕降临 夜色更浓 2. "燃烧"一词写出了夕阳下的晚霞鲜艳无比、光亮耀眼。 3. 倒映在海面的一片片灯光 一串串流动着的珍珠 形象地表现了灯光的动态美 4. 画出:这是一个迷人的海滨的夏夜。
- (二) 1. 因为桐子花开,标志着漫长的寒冷冬季结束了。 2. 时间 桐子花 桐子叶 盛夏时候的桐子 寒露时候的桐子 3. (1)  $\sqrt{\phantom{a}}$  (2)  $\sqrt{\phantom{a}}$  (3)  $\times$  (4)  $\times$  4. 示例:远远望去,我仿佛看到了一把把绿色的大伞;走近看去,每一片树叶就像一把绿色蒲扇,密集地遍布着整棵油桐树。 5. 画出:待到繁花落尽,地上铺了厚厚的一层,宛若下了一场大雪。 这段话表达了作者对家乡油桐树的怀念之情。

第三部分:略。

## 第二单元测试卷

### 第一部分:

- 一、1. 科技 研究 探索 2. 驾驶 横 竖
- 二、1. D 2. C 3. C 4. A 5. A
- 三、1. 安徒生 鸽子 水沟 生根 发芽 开花 2. 把蝙蝠的眼睛蒙住 把蝙蝠的耳朵塞上 把蝙蝠的嘴封住 蝙蝠夜里飞行靠的不是眼睛,而是靠嘴和耳朵配合起来探路的 3. 千树万树梨花 开 现代科学技术成就的变化快、变化大 4. 人非生而知之者 孰能无惑 自用则小 审问之 慎 思之 明辨之

### 第二部分:

- 一、1. 深海探测项目 蛟龙号 2. (1) √ (2) √ (3) ×
- 二、(一) 1. 虽然 但 2. 自然界的生物 鸟类 蜻蜓 苍蝇 蚊子 蜜蜂 鲸 轮船 3. 示例:(1) 最后一个自然段在文中起什么作用? 总结全文的作用。(2) 还有哪些生物是人类的老师? 青蛙,人类通过研究青蛙的眼睛,发明了电子蛙眼。
- (二) 1. 海浪花不小心留在了沙滩上的一个很深很大的坑里,因此成了一面镜子。 2. (1) 美丽健壮善良 画出:女孩儿朝水面上一瞧,这汪海水变成的明镜,映出了一张漂亮、温柔的脸。女孩惊住了,她第一次知道,自己是如此美丽。 男孩儿在海浪花变成的明镜中,发现自己变得更加健壮了。他看见了自己黝黑的脸、宽阔的肩膀。 它从海浪花变成的镜子里,看见自己虽然有一对粗大、骄横的螯,但同时也有一双很善良的眼睛。 (2) 因为它给男孩带来了快乐,所以自己也高兴。 (3) 说明这次经历给它留下了深刻的印象,它想讲给别人听。 3. D 4. 联系生活实际。示例:我来到海浪花变成的镜子前,看到了一张大大的笑脸,俏皮又可爱。我惊住了,原来,我笑起来这样好看!

第三部分:略。

# 第三单元测试卷

### 第一部分:

一、1. 必须 逊 输 2. 操场 爬 虎 嫩茎

□, 1. C 2. B 3. B 4. C 5. D

三、1. 不识庐山真面目 只缘身在此山中 可怜九月初三夜 露似真珠月似弓 梅须逊雪三 分白 雪却输梅一段香 2. 六七根细丝的头上变成小圆片,巴住墙 直的细丝变弯曲 细丝拉住嫩茎,使它紧贴在墙上 3. 一场秋雨一场寒 十场秋雨要穿棉 4. 拟人 示例:雪花在空中欢快地跳着舞

### 第二部分:

- 一、1. 探究蜗牛有无视力 台灯 不透明的硬纸板 2. 在灯光下 在阴影中 在一半灯光、一半阴影下 3. 爬行速度慢 爬行速度快 向阴影处爬行  $4. (1) \times (2) \checkmark$
- 二、1. (1) 微乎其微 (2) 庞然大物 (3) 有条不紊 2. B 3. C 4. 不可以。因为"可能"表明三四个小虫恰巧落在一起的情况并不是一定的。这个词体现了作者用词的准确和严谨。 5. 示例:我观察过奶奶家的大公鸡。我对它的"外衣"感兴趣,因为它的不同部位的毛色不一样。它的背上是深红的,腹部是金黄的,尾巴更美了,是五颜六色的。

第三部分:略。

### 第四单元测试券

### 第一部分:

- 一、1. 缓慢 茂密 滋润 2. 违背 猛兽 环境 悲惨
- 二、1. C 2. D 3. B 4. C 5. C
- 三、1. 李商隐 小李杜 云母屏风烛影深 长河渐落晓星沉 2. 开天辟地 支撑天地的柱子高大与神勇 示例:锲而不舍 不畏强暴 3. 示例:三头六臂 神机妙算 刀枪不入 第二部分:
- 一、1. 朝三/而/暮四。 然则/朝四/而/暮三。 2. 狙公让猴子每天早晨吃三颗橡实,而晚上吃四颗,猴子们感觉吃少了。狙公说"朝四而暮三",在猴子看来,这比"朝三而暮四"要多,所以都很高兴。 3. 常常变卦,反复无常
- 二、(一) 1. 两座大山挡住了人们进进出出的路 愚公率领家人挖土搬山,其间受到了智叟的嘲笑,但他仍坚定地移山 玉帝派两个神仙把两座大山搬走了 2. (1) × (2) × (3) × 3. 愚公是个有毅力、有恒心、不怕困难的人;智叟是一个目光短浅、自以为是、自作聪明的人。4. 示例:结尾处,玉皇大帝派了两个力大无穷的神仙把两座大山搬走了,这样的想象非常神奇。
- (二) 1. (1) 和颜悦色 (2) 两面三刀 2. 是不是真的贪图小便宜、不守信用 小偷 牧人说话不讲信用,耍两面三刀的把戏 石头 3. 第一次:麦鸠利允诺送一头膘肥的母牛;第二次:麦鸠利允诺送一头母牛,外加一头公牛。 4. (1)  $\sqrt{\phantom{a}}$  (2)  $\times$  (3)  $\sqrt{\phantom{a}}$  5. ABC

第三部分:略。

# 期中测试卷

### 第一部分:

- 一、水稻 枯萎 嫩 逐渐 茂盛 舒服 犹如 堤
- 二、1. D 2. A D 3. B 4. C 5. C
- 三、1. 好问则裕 不学不成 不问不知 雁儿脚上带霜来 九月温 十月还有小阳春 2. 不识庐山真面目 只缘身在此山中 梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香 可怜九月初三夜 露似真珠月似弓 3. 流着山草和野花的香味 流着月光 鹅卵石布满河床 去看看小水塘 看看水塘里的月亮 看看我采过野花的地方

### 第二部分:

- 一、1. 开辟神话 自然神话 英雄神话 山海经 2. (1)  $\sqrt{(2)}$   $\times$  (3)  $\sqrt{(4)}$   $\times$  (5)  $\sqrt{(3)}$  3. (1) 神话充满大胆奇特的幻想;(2) 神话中的人物形象大多具有超人的力量;(3) 神话多表现对真善美的颂扬,对假恶丑的鞭笞,对美好生活的向往。
- 二、(一) 1. 在厕所内的墙头处留下了个洞 麻雀已经在那个洞里安了家 麻雀哀怨的目光、嘶哑的声音 给麻雀留下了这个温暖的家 2. C 3. "我"是一个关爱生灵、富有爱心的人。
- (二) 1. 在文中指叶子的绿像渗入内脏一样,让人感到舒畅。 2. 时间 不几日 两三天后 豆花 紫蝶 3. (1) 拟人 排比 生动形象地写出了紫藤花绽放时的美丽样子 (2) 对紫藤花的 喜爱和赞美 4. 示例:长笛 吹奏出婉转悠扬的乐曲

第三部分:略。

## 第五单元测试卷

第一部分:

- 一、1. 搏 躯 嗅觉 2. 猴 链 颤 攀 呆 齿
- 二、1. C 2. B 3. C 4. D 5. A
- 三、1. 屠格涅夫 事情发展 奋不顾身地保护小麻雀 母爱的无私、伟大 爬山前 爬山中爬上峰顶后 一位素不相识的老爷爷 山高路陡的困难 一起爬上了天都峰 必胜的勇气和决心 汲取力量 2. 老麻雀 石头 老麻雀为救小麻雀所表现出来的坚定与勇敢 3. 谁言寸草心黄山归来不看岳 白日依山尽 碧水东流至此回

第二部分:

- 一、1. C 2. 黄山的环卫工人 他们每天都要到悬崖上捡拾垃圾,让悬崖绝壁也能像人的脸那样保持干净整洁 3. (1)  $\sqrt{\phantom{a}}$  (2)  $\times$  (3)  $\times$  4. 示例:谢谢你,你捡的不是垃圾,而是我们内心的责任。
- 二、(一) 1. B 2. 画出:他把倒过来的报纸举到眼前,用纯正娴熟的伦敦音整段整段地朗读起来,声音洪亮,字正腔圆。 3. 既达到了维护自尊的目的,又避免了与人发生冲突,还充分展示了自己的语言天赋,可谓一举三得。 4. 我体会到辜鸿铭从小就很聪明,还具有超强的语言天赋,这也造就了他日后的成功。
- (二)1.时间 开始 又跑了一段时间 不知又跑了多久 2.3 画出:他感觉有些跑不动了,汗流浃背,很想停下来歇一歇,喝口水。 他感到两眼模糊,胸口发闷,停下来休息的愿望再一次强烈地袭来。 他感到眼冒金星,两条腿似乎也不再属于自己。 3.(1)中学时参加10千米越野赛没能跑到终点 (2)每次参加比赛他都鼓励自己坚持到最后 (3)示例:无论遇到什么困难都要坚持到底,才能取得成功 4. C

第三部分:略。

## 第六单元测试卷

第一部分:

- -, 1.  $\times$  2.  $\checkmark$  3.  $\times$  4.  $\checkmark$
- 二、捶 摸 掐 握 摔 跪 概 裤 脱
- Ξ, 1. C 2. B 3. C 4. B 5. A
- 四、1. 期待表演 充满自信 紧张、狼狈 陀螺 大陀螺 人不可貌相,海水不可斗量 2. 动作 心理活动 语言 3. 快乐 过冬的燕子 不能削制出得心应手的陀螺 4. 尺有所短 寸有所长 机不可失 时不再来 驷马难追 说话要算数,不能反悔 5. 一行白鹭上青天 两岸猿声啼不住 春江水暖鸭先知

第二部分:

- (一) 1. (1) 满以为会收获一点同情与怜爱 (2) 很伤心,很委屈,也很生气 (3) 将信将疑 (4) 眼睛里闪出了泪花 2. C 3. 因为这个不经意的动作传达了不善于表达的父亲的爱子之情。 4. 略
- (二) 1. C 2. 叔叔不慎从脚手架上摔了下来,昏迷不醒。医生说只有上帝才能救他。 3. C 4. (1) "上帝之吻"牌饮料 1 美元 (2) 神态 动作 买到"上帝"后的高兴 喜出望外 兴冲冲 开心 5. 老人之所以用一元钱卖了一瓶"上帝之吻"牌饮料给小男孩,并付医药费请来世界顶尖的 医疗小组救治帕特鲁普,是因为老人被孩子的爱心所感动,可见是男孩的爱心救了叔叔的生命。世界上没有真正的上帝,只有人的爱心才能帮助解决痛苦与困难。

第三部分:略。

# 第七单元测试卷

第一部分:

- 一、塞 肃 催 醉 训斥 英雄 杰出 胸怀 振兴 赞叹
- 二、1. B 2. B 3. D 4. C 5. C
- 三、1. 醉卧沙场君莫笑 不肯过江东 暖风熏得游人醉 直把杭州作汴州 示例:一轮明月挂在深蓝色的夜空中,皎洁的月光倾洒下来,照在荒凉、寂寞的边关上 2. 伯父告诉他中华不振 在租界看到中国人被洋人欺凌 蓄须明志 自伤身体 3. 反问 无奈、悲愤 示例:医院里的病人需

要静心休养,你难道不能安静一会儿吗?

四、1. (1) 9 3 (2) 1945 14 2. 示例:抗日英雄故事擂台赛、爱国演讲比赛、红诗朗诵、红歌比拼等。 3. 示例:铭记历史民族兴,珍爱和平幸福长。

第二部分:

- -、1. B 2. A 3. 父母觉得造成孩子学业负担过重的原因 升学压力大,家长焦虑 4. (1)  $\times$  (2)  $\times$  (3)  $\checkmark$  (4)  $\checkmark$
- 二、1. C 2. (1) 王士花认真地望着国旗敬礼 (2) C 3. (1) 升国旗 (2) 巡岛 1 2 升旗结束后,夫妻俩开始一天里的第一次巡岛 4. 画出:一阵海风吹过,苦楝树哗哗作响,仿佛是为这对夫妻的坚韧和坚守热烈鼓掌。苦楝树结出的苦楝子,仔细品味,也有丝丝甜意。D

第三部分: 略。

## 第八单元测试卷

第一部分:

- 二、1. B 2. A 3. C 4. C 5. D
- 三、1. 李子 诸儿 王戎 善于观察、独立思考 2. 摸清底细 惩治巫婆和乡绅 时间 过了十天 五天之后 3. 神态 动作 示例:此时,我的脸上笑开了花,我拿着杂志一边挥舞,一边高兴得跳起来 4. 浮萍一道开 侧坐莓苔草映身
- 四、1. 示例:"以人为镜,可以知得失。"从古至今,一些历史名人用他们的故事照亮了历史的长河,也给我们许多人生的启示。现在,就让我们一起走进历史的天空,去讲述自己喜欢的历史人物故事吧。 2. 示例:陈平忍辱苦读书 陈平 陈平是西汉名相,少时家贫,与哥哥相依为命。为了秉承父命,光耀门庭,他不事生产,闭门读书,却为大嫂所不容。为了消弭兄嫂的矛盾,面对大嫂一再羞辱,他隐忍不发。随着大嫂的变本加厉,他终于忍无可忍,离家出走,欲浪迹天涯。被哥哥追回后,他又不计前嫌,阻兄休嫂,在当地传为美谈。后来有一个老者,慕名前来,免费收徒授课,他学成后,辅佐刘邦成就了一番霸业。

第二部分:

- 一、1. (1) 非常 (2) 看 2. (1) C (2) 金镯子可以换酒,为什么要剪下头发去换酒呢? 3. 何澄没有想到一个八岁的孩子竟能结合生活实际,看出画作中的问题。 4. 观此/可以知画理矣 5. D
- 二、1. 示例:包公巧断句 2. (1) 哑口无言 (2) 声色俱厉 3. 示例:单方写婚约 包公巧断句 4. 薛补成口中的婚约,意思是他娶王秀娟为妻,对方不能毁约。而包拯口中的婚约,意思是薛补成不能娶王秀娟,对方毁约理所当然。 5. 薛补成听后哑口无言,叩头求饶;王家父女不胜感激,千恩万谢;众乡邻惊喜地称赞包公。 6. D

第三部分:略。

# 期末测试卷

第一部分:

- 一、1. 庐峰厅卧获2. 嫩均匀巢概
- 二、1. C 2. D 3. C 4. B 5. D
- 三、1. 为中华之崛起而读书 梅兰芳 西门豹 纪昌 2. 生当作人杰 死亦为鬼雄 莫愁前路无知己 天下谁人不识君 一道残阳铺水中 半江瑟瑟半江红 醉卧沙场君莫笑 古来征战几人回 3. 韩愈 孰能无惑 一场秋雨一场寒 十场秋雨要穿棉 病从口入 祸从口出

第二部分:

- 一、1. 图书 问卷调查 2. (1)  $\sqrt{(2)}$   $\sqrt{(3)}$   $\times$  3. 示例:大家要少看手机和电视,多花点时间去阅读经典书籍,让自己的灵魂参与到阅读中。
- 二、(一) 1. 画去:探索 不堪人目 2. (1) 朱棣文搞小实验烧坏了饭桌;(2) 朱棣文哥俩为了看救火车救火,故意在房后花园里放火。 3. 爱动手、动脑和对周围一切事物都充满好奇 4. B
- (二) 1. B 2. 蜣螂(屎壳郎) 清理草原上的粪便 比喻 3. (1) 长此以往,整个草原就被粪便埋没了 (2) 草原上的粪便很多,粪便的处理是迫切需要解决的问题 4. 因为如果没有屎壳郎,塞伦盖蒂将会被堆积如山的粪便埋没,青草将会因缺氧而不复存在,草原也就不复存在,这里也不再是野生动物的天堂。所以说因有屎壳郎,才有天堂。

第三部分:略。