

《时代学习报·寒假特刊》

七年级语文参考答案

练习一 “亲近自然 热爱生活”

主题练习

1. ① 吹面不寒杨柳风 ② 风正一帆悬
③ 秋风萧瑟 ④ 我寄愁心与明月 ⑤ 枯藤老树昏鸦 ⑥ 露从今夜白

2. ① hè niàng ② 谧 犷

3. D 4. B

5. 不妥当。因为第三句不是比喻句。

6. 示例:雪,你给我的眼睛带来享受,你给我的内心带来震撼,你给我的灵魂带来净化。

7. ① 各位老师、各位同学:大家好。寒来暑往,冬去春归,一年四季,景色各不相同。古往今来,无数文人墨客用自己的生花妙笔,对四时之景展开描写,留下了一行行优美的文字。下面,让我们一起用朗诵来抒发对四时的赞美吧!“走进诗意四季”朗诵会现在开始!

② 示例:古西安城南的终南山郁郁苍苍。那么积雪之下,它又有着怎样的美丽呢?请听陈华同学朗诵的诗《终南望余雪》,请大家欢迎!

8. 描写深秋景象,点出题目中的“早寒”;渲染一种悲伤的氛围。

9. 思乡之情。

10. ① 被 ② 去,前往 ③ 总是

11. 鲁直所说“没有一处不可以寄一梦”。

12. 表现了雪下得大。

13. ① 能够一边读书一边听外面的雪声;② 能够靠着温暖的炉火读书;③ 能够享受书中的乐趣。

14. 一是能激发读者兴趣;二是巧妙引出夏天的雨。

15. 第一句写的是视觉,描写了鸟儿雨中静立的样子;第二句写的是听觉,描写了雨后青蛙的鸣叫声。

16. 联想到熏雁翅和熏血干;联想到少年时屋中漏雨;联想到与瓦有关的故事;联想到李清照和蒋捷的词。

17. ① 露似真珠月似弓。 ② 床前明月光,疑是地上霜。

18. 因为“孤篇横绝”这顶桂冠是学者给的,而唐诗在“日月之争”中要想真正取胜,还必须要看老百姓的口碑。

19. 既可支持《登鹳雀楼》,也可支持《静夜思》,言之有理即可。 示例:我支持《登鹳雀楼》夺魁,因为这首诗用字洗练,写景壮阔,蕴含哲理,令人豪情满怀,是盛唐气象最完美的代言。 示例:我支持《静夜思》。因为这首诗灵活运用比喻、衬托等手法,表达诗人客居思乡之情,语言清新朴素,韵味无穷,直击人柔软的内心。

20. 一是语言口语化和平民化,易记易背,容易口口相传;二是大多数为格律诗,节奏感和音乐性强,便于记诵和流传;三是短小精悍,篇幅不长,让人过目不忘;四是内容精彩,情感真挚,有的还蕴含哲理,让人爱读。

练习二 “感受亲情 温暖人心”

主题练习

1. ① mù qí ② 絮 霎

2. B

3. ① 泰戈尔 诺贝尔文学 冰心 ② 世说新语 刘义庆

4. (1) 一种鼓励和助威 (2) 不一样。“女排精神”中的“精神”一词,指表现出来的一种活力和意识。“她的眼睛睁得大大的,特别精神”中的“精神”指有生气;“刚来的这个小伙儿长得特别有精神”中的“精神”指长得英俊,身材好。

5. ① 示例:各位同学,大家好!我们是一个全新的班级,大家虽然已经基本认识,但彼此了解并

不深入。为此,我们今天特意召开“特别的我”主题班会,目的是让所有人都来介绍自己,展示自己,从而让其他同学了解自己,喜欢自己。下面,活动正式开始!

② 第一处:把“戴着大眼镜和一身红衣服的女孩”改为“戴着大眼镜、穿着一身红衣服的女孩”。第二处:把“喜欢”和“爱好”任意删掉一个。

6. 对故乡、对亲人的思念之情。

7. 既想知道家人的情况,又担心有什么不好的事发生。

8. ① 约定 ② 舍弃 ③ 称赞 ④ 更加

9. ① 那位友人感到惭愧,下车去拉元方。

② 我曾经也当过邕县县令。

10. 强者绥之以德,弱者抚之以仁,恣其所安。

11. 遇到问题能机智应变,加以解决。

12. 指阿顺心甘情愿忍受患有失智症的母亲用藤鞭抽打自己,为的是让母亲还能认得他。

13. 这里插入阿顺小时候被母亲鞭打的往事,为下文写母亲患失智症后看到藤鞭两眼发亮,继续用藤鞭抽打阿顺,还反复说“没把你教好,我以后怎么有脸去见你父亲啊”进行铺垫。

14. 这是一位伟大的母亲,她为了儿子,放弃再婚,不怕吃苦,把全部的爱都给了儿子。

15. 一是那张脸给“我”留下的印象实在是太深;二是想借此激发读者兴趣,引出下文。

16. 先是因小男孩的脸太脏而感到不舒服;接着因他听“我”的话而心生好感;随后,为孩子没有人照顾而担心、难受,决定帮助这个孩子。

17. 这是一处外貌描写。作者抓住男孩脸上的污垢,运用比喻的修辞手法进行描写,突出了小男孩脸上的脏。

18. 后进生就像负着重壳、失去翅膀的蜗牛,只要老师真心地去关爱他们,激励他们,这些孩子就会获得转变,重新飞翔。

19. 思路点拨:这是一道半命题作文。从题目看,应围绕失败对“我”产生的影响进行补题,比如“那次失败让我更加坚强”“那次失败让我幡然醒悟”“那次失败让我放弃侥幸”“那次失败让我看到了成功”。补好题目后,作文的立意也就基本出来了,据此进行选材、构思、写作即可。

练习三 “回忆青春 快乐成长” 主题练习

1. B (解析:A“qìn”应为“jìn”;C“chuàng”应为“chuāng”;D“píng”应为“pēng”)

2. D (解析:A“霭”应为“蔼”;B“浑”应为“混”;C“概”应为“慨”)

3. C (解析:“美不胜收”与“美丽的景点实在太多了”重复)

4. C (解析:A 语意重复,去掉“之所以”或“的原因”;B 缺少谓语,在“将”和“历史赋予”之间加“抓住”;D 关联词语使用有误,把“虽然”改为“不仅”或“不但”)

5. B (解析:“结束的教训是”后的逗号改为冒号)

6. D (解析:还用了对比修辞手法)

7. ④②⑤①③

8. (1) 应傍战场开 (2) 不知何处吹芦管 (3) 落花时节又逢君 (4) 峨眉山月半轮秋 (5) 知之者不如好之者 好之者不如乐之者 (6) 三人行 必有我师焉

9. (1) 示例:拥抱青春,放飞梦想。迈入青春门,走稳人生路。告别金色童年,迎接青春岁月。

(2) 示例:尊敬的各位老师,亲爱的同学们,大家好!在这播种希望的日子里,我们相聚在一起,在这里隆重举行“迈入青春门”仪式,青春承载未来,青春寄托希望,现在我宣布仪式正式开始。(3) “青春仪式”前后学生在热爱国家、敬爱老师方面一直做得很好,基本持平;不过仪式后在责任意识、孝敬父母、关爱他人等方面有了明显的好的变化。

10. (1) 生气,恼怒 (2) 每天 (3) 通“又” (4) 能忍受

11. (1) 替人谋划事情是否竭尽自己的心力了呢?同朋友交往是否诚实可信了呢?(2) 只学习却不思考,就会感到迷惑而无所适从;只空想却不学习,就会使精神受到损害。

12. 学习方法:学而时习之,不亦说乎;温故而知新,可以为师矣;学而不思则罔,思而不学则殆。

学习态度、个人修养:人不知而不愠,不亦君子乎?

13. 三层意思:一是既要勤勉学习,又要按时温习,把学习当作一件乐事;二是讲了学习方法;三

是讲了学习态度。

14. 示例:雪地捕鸟

15. 写出了百草园确确实实是“我”的乐园,为下面抒情作铺垫。

16. 过渡句,承上启下。

17. 记叙、抒情,表达了“我”对离开百草园的无可奈何和依依不舍之情。

18. 叙述了“我”童年时违反班规,中午午饭后在教室黑板画画写字这件事。

19. (1) 用形象的富有道理的话指出当时“我”的危险处境;(2) 增添了文章的文采。

20. 总结了全文内容,点明了文章中心,指出违反班规给“我”的教训,给读者以启示和思考。

21. 示例:发现了,她肯定注意到了木盒子里五颜六色的粉笔少了,或者黑板上磨损的地方,她只是不点破,希望孩子们自觉改正自己的错误。(也可回答没有发现,只要言之成理即可)

练习四 “体悟人性 思考人生”

主题练习

1. A (A. qiǎn/qián; ài/ǎi; niān/zhān; B. dàn/dān; xùn/xùn; yìng/yìn; C. hé/gù; shè/shě; xiào/xiào; D. shùn/sǔn; chóu/chóu; xuān/xuàn. BCD 三项中均有一对读音不相同的字)

2. “榻”改为“塌”;“蓬”改为“篷”;“概”改为“慨”;“沈”改为“忱”。

3. ②句,“约束”与“规范”交换位置,用调位号;⑤句,“生根发芽”后面加上“的过程”,用增补号。

4. D(《植树的牧羊人》是一篇小说)

5. 我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神 就可以变为大有利于人民的人 一个纯粹的人 一个脱离了低级趣味的人

6. (1) 这个徽标由翻开书页的书以及读书的人构成。书很大很厚使人联想到书的厚重、书中具有的丰富多彩的世界;人由一个圈和左右对称的短线条构成,使人联想到埋头读书、深入其中的情景。整个徽标构图简洁,很形象,使人产生联想,有助于理解徽标含义,突出本次实践活动的主题。(2) 阅读小说的话题;一方认为要阅读经典小说名著,一方认为要根据可读性和兴趣选择小说。(3) B(提示:“竹雨松风琴韵”由三个名词构成,由此可见,只

有 B 项与上联结构一致,内容相关)

7. D(A 句中的加点词前者为结构助词“的”;后者为代词,指旧的知识。B 句中加点词前者为名词,“时间”;后者为副词,“时常”。C 句中加点词前者为介词,“凭借”;后者为连词,“来”。D 句中加点词均为动词,解释为“连续”)

8. (1) 放纵懒散就无法振奋精神,急躁冒险就不能修养性情。(2) 他依旧没有荒废学业,终于成为学士。

9. B (多不/接世)

10. 学习必须静心专一,要有远大志向,要珍惜时间 吞纸以实腹 抱犬而卧

11. 甲文从静心学习、俭朴养德方面告诫孩子治学做人的道理。乙文劝勉子孙们要克服困难,勤奋好学。

12. 作者号召大家学习白求恩的国际主义精神。

13. 狭隘指的是只关心自己的国家和民族的利益,而不关心其他国家和民族,甚至于敌视仇视它们。

14. (1) “他曾经参加了西班牙人民反对德意法西斯侵略者和反对本国反革命军阀的斗争,又参加了中国人民的抗日战争”可以证明选文的论点,这个事实论据也表现了白求恩的国际主义精神。(2) 同:都论述了白求恩具有国际主义精神,值得大家学习。不同:选文还点明了国际主义精神的实质,而这段资料链接的文字则没有。

15. ① 买棺敛葬商人,用珍珠陪葬 ② 领众人到商人墓开棺,珍珠重见天日

16. 含义:崔枢珍惜友情重承诺,毫无贪念;崔枢不为名利,拒绝做官。情感:作者赞美崔枢能够抵制物质、名利的诱惑,坚守人格的高贵,希望大家都能听从良心召唤,拥有高洁的人格。

17. (1) “哽咽”写出崔枢听到商人嘱托自己死后将其土葬时忍住哭泣的情态,表现出他想到商人将要病逝时极度的悲伤。(2) 商人死因值得怀疑,与崔枢有关;崔枢一定拿走了商人的珍珠。(结合下文的内容,来推断“犯事”的具体内涵)

18. 不能删掉。崔枢谢绝幕府做官表现崔枢不昧心、无贪念的精神,同时也表现崔枢不慕名利的品质,使人物形象更为丰满;“他仍然听从了良心召唤,他做此事,出自内心,不为名利”采用议论表

达方式,赞美崔枢的高贵品质,画龙点睛。

19. 略

练习五 “珍爱动物 尊重生命” 主题练习

1. (1) huī quán (2) 蓦 驯 (3) ① 畏罪潜逃 ② 孤苦伶仃 (4) 祥一详

2. B

3. 示例:只有品格高洁的菊花 才能在萧杀的深秋绽放美丽笑容 而牡丹虽然宝贵 却只能让寒流吞噬

4. ⑥①②⑤③④

5. (1) 示例:与之交流,如品一杯淡淡香茗,清香萦绕,让人陶然于胸 (2) 示例:我们虽然无法抗拒命运的安排,但也不能束手无策,任凭摆布,而是要有扼住命运咽喉的勇气和抗争的行动与实力,才能做自己的主人。 (3) 示例:王老师,我是班刊记者,班刊想要开设一个“童话”专栏,培养同学们的阅读兴趣,丰富同学们的联想、想象能力,请您给我们提几个建议,好吗?

6. 胁迫、攻击 打洞

7. 一会儿,其中一只狼径直走开,另一只狼像狗一样蹲坐在屠户前面。

8. 遇狼、惧狼、御狼、杀狼。

9. ① 两只狼交叉跟踪屠户,直到把屠户的骨头吃尽;② 一狼假睡,另一只狼绕到屠户的背后,准备打洞从背后攻击屠户。

10. 议论。总结全文,点明文章的主旨,告诉人们,像狼一样狡猾的人并不可怕,只要我们敢于斗争,善于斗争,他们的伎俩就只能给人增加笑料罢了。

11. ① “我爱鸟”开门见山,统领全文;② 其中,“爱”字表明了作者对鸟的情感,为全文奠定情感基调;③ “爱”字也构成了文章的基本线索。

12. 对失去自由的笼中鸟深表同情,却又无计可施,令人心悲。

13. 示例:第③段:悦耳的鸟鸣 第④段:优美的外形

14. 诗歌中的意象有时与现实相距甚远,人类的幻想有时非常可笑。

15. 写白鹭时,写其羽毛的白,写天空的青,写山色的黛青、梯田的油绿,共同组成了一幅色彩丰

富、意境优美的图画。

16. “急忙”的意思是心里着急,行动加忙,“紧紧”指牢固,不放松,前者修饰“返回”,后者修饰“抱”,表现了“我”和妻子对彼得的喜爱和不愿舍弃之情。

17. 一开始很反感,后来竟然喜欢上了。 原因:一是这只猫本身很可爱;二是因为猫是女婿的最爱。

18. 示例:遗憾的是,彼得在此未能养到最后

19. 示例:彼得,你现在真的生活得自由自在吗?你还记得我们吗?

20. 怀念彼得,怀念曾经的生活,希望人们善待动物。

练习六 “发挥联想 大胆想象” 主题练习

1. C(A 应为“蓬勃”;B 应为“chǔn”;D 应为“bì”)

2. A(感叹号应在引号中)

3. B

4. D(吕不韦为战国时期人)

5. (1) 天上的明星现了 (2) 定然有美丽的街市 (3) 沿途它穿越紧密的光波 或停靠在云的海岸 当它卸下批闪烁的白银

6. (1) 示例:各位同学,大家好! 童话是一种人人喜爱的文学体裁,我们是听着童话长大的,相信许多人都有自己特别喜爱的童话故事、童话人物。今天,在这里举行“我最喜爱的童话”讲故事大赛,相信同学们的分享,一定能给我们带来美的享受。 (2) ① 篇幅繁简不同 ② 表现重点不同 ③ 情节结构不同 ④ 幻想要求不同 (3) 示例:黄松涛,比赛重在参与,得不得奖并不重要。通过这次比赛,你可以锻炼自己的写作能力,这才是关键。别犹豫了,和我一起参加比赛吧!

7. (1) 无,没有 (2) 告知,开导 (3) 你 (4) 纵使,即使

8. (1) 为什么要担心它崩溃呢? (2) 劝导他的人也释然而开心。

9. 整天担心蓝天会崩塌下来,害怕大地会陷落下去,担心天上的太阳、月亮、星星会掉下来。

10. 虽然此人对天地星月的解释是不科学的,但符合当时的认知水平,他为人热心,开导有方,值

得别人尊敬。

11. 用来讽刺那些害怕不可能发生的灾祸、徒然自扰的庸人。

12. 怕别人说自己是愚蠢的。

13. 心理描写和语言描写。

14. 一种结果是老大臣受到嘲笑,甚至丢官;另一种结果是骗子的骗术被揭穿。

15. “皱”这个动词,把欣欣沮丧甚至带有愤怒的神态非常传神地表达了出来。

16. 朋友送给欣欣一块号称最新高科技产品的魔方,她戴上眼镜后,进入到神奇的魔方世界,经历了一场惊心动魄的冒险,最终成功走了出来。

17. 是由现实世界转向虚幻世界的媒介。

18. 人生道路上,不管困难和挫折有多大,只要你沉着冷静、自信勇敢,运用好自己的智慧,就一定能取得最后的胜利。

19. (1) 智力玩具 (2) 变化无穷

20. 略

练习七 名著导读专题练习

《朝花夕拾》

1. (1) 二十四孝图 (2) 鲁迅对这本书中提倡的“孝道”持不满和否定的态度。重点描写了阅读“老莱娱亲”和“郭巨埋儿”两个故事时强烈的反感,形象地揭露了封建孝道的残酷和虚伪。

2. (1) 五猖会 聊斋志异 (2) ① 狗·猫·鼠 阿长与《山海经》 ② 不是同一个对象。甲段话要复仇的对象是猫,乙段话要复仇的对象是长妈妈。

3. (1) 琐记 衍太太 (2) “她”是一个心术不正、品德败坏,会诬陷人的、令人憎恶的人。

4. 范爱农 欲扬先抑 为下文写两人冰释前嫌埋下伏笔 刻画范爱农的形象,突出他的悲剧命运

5. A

6. 封建教育制度严重影响了少年儿童的身心发展。

《西游记》

1. (1) 猪八戒义激猴王 (2) 示例:孙悟空三打白骨精,唐僧认为悟空滥杀无辜,赶走悟空,悟空无奈回到花果山。 (3) 示例:为救唐僧,悟空打死了几个强盗,唐僧怪罪悟空,又赶走他。后来因为六耳猕猴变成假悟空害唐僧,真悟空知道后回去找假悟空算账,一直打到西天,如来识破真相,真悟

空打死了六耳猕猴,观音送悟空回到唐僧身边。

2. (1) 因为孙悟空先偷吃蟠桃,后偷喝仙酒,搅乱了蟠桃大会,又偷了老君仙丹。 (2) 一“笑”体现出孙悟空无视天宫神威,蔑视九曜星君,同时也表现孙悟空之光明磊落,对所做之事敢作敢当;一“怒”因为九曜星君口出狂言,要踏平花果山,孙悟空认为这是对自己的藐视。

3. (1) 沙僧本是天庭的卷帘大将,在蟠桃会上失手打碎了琉璃盏(珍贵的宝物)而被贬下凡间。

(2) 孙悟空原来是赫赫有名的齐天大圣,而今成了唐僧的徒弟,他还没有适应这种身份的转变。再者他性格高傲,虽拜唐僧为师,但对唐僧并不是心服口服。

4. (1) 黄风怪是灵山脚下得道的老鼠,因为偷琉璃盏内的清油,灯火昏暗,害怕金刚捉拿它,就逃下界成精,如来认为他不该定罪,赐给灵吉菩萨“定风丹”和“飞龙杖”来管辖它。 (2) 孙行者一调芭蕉扇。

5. (1) 孙悟空大闹天宫 (2) 佐使王灵官 (3) 孙悟空大闹天宫。 (4) 孙悟空具有强烈的反抗精神,藐视权威,敢打敢斗。

练习八 综合性学习专题练习

1. (1) A. 立秋 B. 清明 (2) 示例:明朝大寒 (3) 示例:二十四节气之立夏文化沙龙活动近日举办 (4) 二十四节气的发展过程体现了我国劳动人民的智慧。(或:二十四节气是我国劳动人民在长期的生产实践中总结出来的产物。)

2. (1) 示例:友谊长存似日月 (2) 示例:交友如听钟,总要保持一定的距离,彼此的关系才会和在远处听钟一样美妙 (3) 文人间以绝交书断交,既彰显了古人清高肃严的品性,不失庄重决然,又在无意间挥就了自己斐然的文采,不乏名作。

3. (1) 示例:良友如书时须读 (2) 示例:多数初中生交友看重素质、才华和人品,但也有相当一部分学生只看重其外貌或仅凭感觉交友。 (3) 示例:交友一定要慎重,选择对自己有帮助的好友,远离品行不良的狐朋狗友。

4. ① 示例:我向大家推荐《百年孤独》这本书,这部魔幻现实主义经典小说的作者是马尔克斯。此书描述了布恩蒂亚家族百年七代的兴衰、荣辱、爱恨、福祸,刻画了众多性格鲜明的人物,把政客们

的虚伪、统治者们的残忍、民众的盲从和愚昧描写得淋漓尽致。相信你阅读后一定会受益匪浅。

② 示例:好书犹如明灯,佳作恰似香茗。 ③ 示例:各位老师、各位同学,大家好!读书是一件对成长非常有益的事。在散发着淡淡墨香的文字里放牧心灵,你会吮吸到大自然的芬芳,体悟到友谊的美好,感受到亲情的温馨,领略到生命的精彩;你更会从中汲取到更多的人生养分。下面,“我阅读,我成长”演讲比赛正式开始。

5. (1) 示例:爱护动物,让人类不孤单。或:同在蓝天下,人鸟共家园。(2) 徐达峰,我们千万不能去捕杀青蛙。因为青蛙已经进入了“三有动物”名录中,根据有关法律规定,任何捕杀、出售、食用青蛙的行为均属于违法行为。你说,我们能去捕杀青蛙吗?(3) ① 示例:为了保护野生动物,维护生态平衡 ② 删去“此致”“敬礼”。

6. (1) 示例:桥是船只与车辆点头致敬的驿站 (2) 示例:退一步海阔天空。有时,在不失原则的情况下,放弃也是一种明智的选择。

7. (1) 莫逆之交 贫贱之交 (2) 上联:好书如酒益心性;下联:良友似镜正言行。(3) 示例:择友应择“友直”的,“友谅”、为人诚恳的,“友多闻”的。

练习九 古诗词专题练习

默写

(1) 山岛竦峙 (2) 杨花落尽子规啼 (3) 归雁洛阳边 (4) 断肠人在天涯 (5) 为人谋而不忠乎 与朋友交而不信乎 (6) 逝者如斯夫 (7) 夜发清溪向三峡 (8) 落花时节又逢君 (9) 回乐烽前沙似雪 (10) 淫慢则不能励精 (11) 巴山夜雨涨秋池 (12) 僵卧孤村不自哀 (13) 终古高云簇此城 (14) 随君直到夜郎西 (15) 沾衣欲湿杏花雨 (16) 枯藤老树昏鸦 (17) 东临碣石 (18) 风正一帆悬 (19) 河流大野犹嫌束 (20) 定然是世上没有的珍奇 (21) 高尚 纯粹 有道德 (22) 潮平两岸阔 风正一帆悬 (23) 我寄愁心与明月 随君直到夜郎西 (24) 学而不思则罔 思而不学则殆 (25) 日月之行 若出其中 星汉灿烂 若出其里 (26) 不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡 (27) 遥怜故园菊 应傍战场开 (28) 三

军可夺帅也 匹夫不可夺志也 (29) 何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时 (30) 河流大野犹嫌束 山入潼关不解平 (31) 夜阑卧听风吹雨 铁马冰河入梦来 (32) 晴空一鹤排云上 便引诗情到碧霄 (33) 择其善者而从之 其不善者而改之 (34) 非淡泊无以明志 非宁静无以致远 (35) 正是江南好风景 落花时节又逢君 (36) 不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡 (37) 峨眉山月半轮秋 影入平羌江水流

诗词鉴赏

1. 海水荡漾,是动态;山岛耸立,是静态。两者相互映衬,显示了大海的辽阔和威严。再写草木,仍是静态,次句“秋风”“洪波”,又回到动态,显示了大海的惊人力量和宏伟气象。

2. 运用夸张、互文,通过想象,创造出一个极其开阔的意境,突出大海吞吐宇宙、包蕴万千的景象,并以大海自比,表现出诗人博大的胸怀、豪迈的气魄和统一中国建功立业的远大抱负。

3. 示例:秋夜的峨眉山上,半轮明月高高地挂在山头,月影倒映在平羌江那澄澈的水面上,随波荡漾。

4. 甲、乙两首诗作者心情不一样。前者李白离开故乡外出闯荡,船速的快表现了他内心的畅快豪迈;后者叶燮从外地乘船回家,船速快表现的是归心似箭的心情。

5. 颌联妙在通过“风正一帆悬”这一小景,把平野开阔、大江直流、风平浪静等大量表现了出来。

6. 新事物必将取代旧事物,未来总比现状美好。

7. 甲诗表现了诗人奋发进取的豪情和豁达乐观的情怀。乙诗表达了诗人月夜独处时的寂寞愁苦之情。

8. C

9. D(全诗用典手法多有变化,贾谊、王粲之典是明用,好在准确深沉;范蠡之典是隐用,好在有意无意之间;《庄子》之典是活用,好在灵巧而流转)

10. “欲回天地入扁舟”一句借用“春秋时期,范蠡辅佐越王勾践灭吴后,乘扁舟归隐五湖”的典故,说自己总想着年老时归隐江湖,但必须等到把治理国家的事业完成,功成名就之后才行。

七年级数学参考答案

专题练习1 正负数、数轴、绝对值与相反数

数学基础闯关

1. B. 2. B. 3. C. 4. D. 5. D. 6. D.
7. D. 8. D. 9. D. 10. D.

11. -1 . 12. $1\frac{1}{2}$, 2, 10.

13. 2, 2, 2, ± 2 . 14. 0, 1, 2, 3.

15. 4, -4 .

16. 答案不唯一, $x \geq 1$ 即可.

17. $>$. 18. 线段 BC 中点的右边.

19. $\left| -1\frac{3}{5} \right| = 1\frac{3}{5}$, $|-(+6.3)| = 6.3$,
 $|+(-32)| = 32$, $|12| = 12$, $\left| 3\frac{1}{2} \right| = 3\frac{1}{2}$.

20. (1) $A: 0, B: -1, C: 4\frac{1}{2}, D: -2\frac{1}{2}, E: 2\frac{1}{2}$,
 $F: -4$; (2) 画数轴表示点略, $-5 < -\left| 3\frac{1}{2} \right|$
 $< -1\frac{1}{2} < 0 < 1 < 2.5 < |-4| < -(-7)$.

21. (1) C 队, A 队, D 队, E 队, B 队. (2) 图略.
(3) A 队与 B 队相差 200 分, C 队与 E 队相差 400 分.

能力素质挑战

22. (1) 表示数 x 的点与表示数 2 的点的距离等于 2, 0 或 4; (2) 表示数 x 的点与表示数 -3 的点距离等于 2, -1 或 -5 ; (3) 11 或 -1 ; $|x-5|=6$.

23. 1.

专题练习2 有理数加减乘除、乘方混合运算

数学基础闯关

1. C. 2. C. 3. D. 4. D. 5. A. 6. C.
7. -12 . 8. $\pi-3$. 14. 9. 0. 10. -5 .
11. 192. 12. 非正. 13. 下降, 6. 14. 8.

15. (1) 67; (2) -14 ; (3) -15.5 ; (4) -16.5 .

16. (1) 14 岁; (2) 约 27 岁.

17. 3 或 -1 . 18. 720 元.

19. 河里水位初始值为 67.6 cm, 图略.

20. 约为 9.162 g.

能力素质挑战

21. 0.

22. (1) $\because |a+4| + (b-1)^2 = 0, \therefore a = -4, b = 1$,
 $\therefore |AB| = |a-b| = 5$.

(2) 当 P 在点 A 左侧时(如图 1), $|PA| - |PB|$
 $= -(|PB| - |PA|) = -|AB| = -5 \neq 2$.

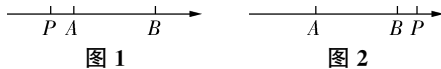


图 1

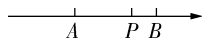


图 2

当 P 在点 B 右侧时(如图 2), $|PA| - |PB| = |AB| = 5 \neq 2$.

$\therefore$ 上述两种情况的点 P 不存在.

当 P 在 A, B 之间时(如图 3), $|PA| = |x - (-4)| = x + 4$, $|PB| = |x - 1| = 1 - x$.

$\therefore |PA| - |PB| = 2, \therefore x + 4 - (1 - x) = 2$.

$\therefore x = -\frac{1}{2}$, 即 x 的值为 $-\frac{1}{2}$.

(3) $|PN| - |PM|$ 的值不变, 值为 $\frac{5}{2}$.

$\because |PN| - |PM| = \frac{1}{2}|PB| - \frac{1}{2}|PA| =$
 $\frac{1}{2}(|PB| - |PA|) = \frac{1}{2}|AB| = \frac{5}{2}, \therefore |PN| -$
 $|PM| = \frac{5}{2}$.

专题练习3 字母表示数、求代数式的值

数学基础闯关

1. B. 2. C. 3. B. 4. D. 5. D. 6. C.
7. $\frac{500-y}{x}$. 8. $1.08a$. 9. $11x-20$.

10. 答案不唯一, 如: $-4ab^4$, $-4a^2b^3$, $-4a^3b^2$, $-4a^4b$.

11. 5. 12. -3 . 13. 0. 14. -11 .

15. (1) $2x^2 - (-4)$ 或 $2x^2 + 4$. (2) $\frac{x^2 + y^2}{(x-y)^2}$.

16. (1) 单项式 $-3ab^2c^3$ 的系数是 -3 , 次数是 6;

(2) 单项式 $2\pi R^2$ 的系数是 2π , 次数是 2;

(3) 单项式 $-\frac{x}{4}$ 的系数是 $-\frac{1}{4}$, 次数是 1.

17. (1) 多项式 $2x^2 - 3y$ 中项 $2x^2$ 的系数是 2, 项 $-3y$ 的系数是 -3 , 多项式 $2x^2 - 3y$ 的次数是 2.

(2) 多项式 $3x^2 + 4x^2y - y$ 中项 $3x^2$ 的系数是 3, 项 $4x^2y$ 的系数是 4, 项 $-y$ 的系数是 -1 , 多项式 $3x^2 + 4x^2y - y$ 的次数是 3.

(3) 多项式 $\frac{2x^2 - 3xy^2}{4}$ 中项 $\frac{2x^2}{4}$ 的系数是 $\frac{1}{2}$, 项 $-\frac{3xy^2}{4}$ 的系数是 $-\frac{3}{4}$, 多项式 $\frac{2x^2 - 3xy^2}{4}$ 的次数是 3.

18. (1) 当 $x=4, y=-2$ 时, $x^2 + 2xy + y^2 = 4^2 + 2 \times 4 \times (-2) + (-2)^2 = 16 - 16 + 4 = 4$; (2) 当 $x=4, y=-2$ 时, $(x+y)^2 = (4-2)^2 = 2^2 = 4$.

19. 依题意可知第二小组植树 $(2x-6)$ 棵, 第三小组植树 $\frac{2x-6}{2} + 9 = (x+6)$ 棵, $\therefore$ 三个小组一共植树 $x + (2x-6) + (x+6) = 4x$ (棵). 当 $x=100$ 时, 三个小组共植树 400 棵.

20. (1) 第 2 020 个单项式是 $-2\ 020x^{2\ 020}y^{2\ 021}$.

(2) 第 n 个单项式是 $(-1)^{n+1}nx^n y^{n+1}$.

能力素质挑战

21. D. 22. D. 23. 10. 24. -4 .

25. $\because xyz = 1$,

$$\begin{aligned} \therefore \frac{1}{1+y+yz+yzt} &= \frac{x}{x+xy+xyz+xyzt} = \\ \frac{x}{1+x+xy+xyz} \cdot \frac{1}{1+z+zt+ztz} &= \\ \frac{xy}{xy+xyz+xyzt+xyztz} &= \frac{xy}{1+x+xy+xyz}, \\ \frac{1}{1+t+tx+txy} &= \frac{xyz}{xyz+xyzt+xyztz+xyztzy} \\ &= \frac{xyz}{1+x+xy+xyz}. \therefore \text{原式} = \frac{1}{1+x+xy+xyz} \\ &+ \frac{x}{1+x+xy+xyz} + \frac{xy}{1+x+xy+xyz} + \\ \frac{xyz}{1+x+xy+xyz} &= \frac{1+x+xy+xyz}{1+x+xy+xyz} = 1. \end{aligned}$$

专题练习 4 整式的加减

数学基础闯关

1. B. 2. C. 3. D. 4. B. 5. A. 6. D.

7. 8. $a-2b+3c$. 9. $24x$. 10. $(55-x)$.

11. $6n+3$. 12. -5 . 13. $(\frac{1}{2}\pi-1)a^2$.

14. $2m-4$. 15. (1) $3x^2+4$. (2) $-5a+5b$.

16. (1) 原式可化简为 $20a^2 - 3ab - 17b^2$, 由题意 $a=-1, b=-2$, 代入得原式值为 -54 .

(2) 原式可化简为 $5x^2 - 3y$, 代入得原式值为 -1 .

17. (1) $a-2, a+3, a-1$. (2) 5 张.

18. $a^3 - 8a^2b - 3ab^2 + 2a^2$. 19. -1 .

20. (1) -3 . (2) -12 .

能力素质挑战

21. 原式化简为 $-a^2b-c$, 代入得值为 -5 .

22. (1) $\frac{a+2b+3c+2d+e}{9}$. (2) 答案不唯一, 如

① 4, 8, 2, 9, 1, 2, 4, 6, 5, 6; ② 4, 8, 4, 6, 1, 2, 2, 9, 5, 6; ③ 5, 6, 2, 9, 1, 2, 4, 6, 4, 8; ④ 5, 6, 4, 6, 1, 2, 2, 9, 4, 8; 这个数为 $\frac{29}{9}$.

专题练习 5 解一元一次方程

数学基础闯关

1. A. 2. D. 3. B. 4. C. 5. B. 6. A.

7. $m \neq \frac{1}{2}$. 8. 略. 9. $4x=3x-7$.

10. 移项, 等式的性质 1. 11. 4. 12. 8.

13. 40, 45, 50. 14. $\frac{11}{2}$. 15. 10.

16. (1) $x=\frac{1}{4}$. (2) $x=9$. (3) $x=84$.

(4) $x=\frac{7}{2}$.

17. 将 $S=60, b=20, h=5$ 代入 $S=\frac{1}{2}(a+b)h$ 得:

$60 = \frac{1}{2}(a+20) \times 5$; 解得 $a=4$. 所求 a 的值为 4.

18. 方程 $5m+3x=1+x$ 的解是 $x=\frac{1-5m}{2}$, 方程 $2x+m=3m$ 的解是 $x=m$.

由题意可知 $\frac{1-5m}{2} - m = 2$, 解关于 m 的方程得

$m = -\frac{3}{7}$.

故当 $m = -\frac{3}{7}$ 时,关于 x 的方程 $5m + 3x = 1 +$

x 的解比关于 x 的方程 $2x + m = 3m$ 的解大 2.

19. $x = 7$ 或 $x = -1$.

能力素质挑战

20. C. 21. A. 22. 1, 2, 3, 6.

23. $y = 1$.

24. 解方程得 $x = \frac{6}{5a-8}$, 因为方程解为正整数, 所

以 $5a-8$ 为 1 或 2 或 3 或 6. 故 $a = \frac{9}{5}$ 或 2 或

$\frac{11}{5}$ 或 $\frac{14}{5}$.

专题练习 6 用一元一次方程解决问题

数学基础闯关

1. A. 2. D. 3. C. 4. C. 5. B. 6. A.

7. 15. 8. $20 - x = x - 12$. 9. 2.

10. $8x - 6x = 400 - 50$. 11. $\frac{12}{5}$. 12. 7, 4, 9, 11.

13. 所求三个数为 8, 16, 28.

14. 设他投进 2 分球 x 个, 则 3 分球 $(x-5)$ 个. 由题意, 得: $2x + 3(x-5) + 5 = 40$; 解得: $x = 10$. $x - 5 = 10 - 5 = 5$. 答: 他一共投进的 3 分球有 5 个, 2 分球有 10 个.

15. (1) $200 \times 0.9 = 180$ (元). 答: 按活动规定实际付款 180 元. (2) 因为: $500 \times 0.9 = 450$ (元), 所以, 第二次购物超过 500 元, 设第二次购物商品总价是 x 元. 根据题意得: $500 \times 0.9 + (x - 500) \times 0.8 = 490$. 解得: $x = 550$, $550 - 490 = 60$ (元). 答: 第二次购物节约了 60 元.

16. (1) 从表格中可以看出规定吨数为 10 t, 每吨 2 元, 超过 10 t 的部分每吨 3 元.

(2) 小明家 6 月份的水费是: $10 \times 2 + (20 - 10) \times 3 = 50$ (元).

(3) 设小明家 7 月份用水 x t, 因为 $29 > 10 \times 2$, 所以 $x > 10$. 由题意得 $10 \times 2 + (x - 10) \times 3 = 29$, 解得: $x = 13$. 故小明家 7 月份用水 13 t.

17. (1) 设七年级(1)班有 x 人,

则有 $13x + 11(104 - x) = 1\,240$, 解得: $x = 48$. 即七年级(1)班 48 人, 七年级(2)班 56 人.

(2) $1\,240 - 104 \times 9 = 304$ (元), $\therefore$ 可省 304 元钱.

(3) 要想享受优惠, 由(1)可知七年级(1)班 48 人, 只需多买 3 张, $51 \times 11 = 561$ (元), $48 \times 13 = 624 > 561$. $\therefore$ 48 人买 51 人的票可以更省钱.

能力素质挑战

18. (1) $n(n+1)$;

(2) 设连续 10 个偶数前面有 x 个偶数, 其和为 $x(x+1)$, 易得连续 $(x+10)$ 个偶数和为 $(x+10)(x+11)$, 由题意可得方程: $(x+10)(x+11) - x(x+1) = 20\,090$. 单项式乘多项式, 可用单项式乘多项式的每项, 再把结果相加, 多项式乘多项式, 可根据乘法分配律, 将一个多项式与另一个多项式的每一项分别相乘, 转化为单项式乘多项式. 所以 $(x+10)(x+11) - x \cdot (x+1) = (x+10) \cdot x + (x+10) \times 11 - x^2 - x = x^2 + 10x + 11x + 110 - x^2 - x = 20x + 110$, 所以 $20x + 110 = 20\,090$, 解得: $x = 999$; 则连续 10 个偶数中最小的数为 $2 \times (999 + 1) = 2\,000$, 最大的数为 $2 \times (999 + 10) = 2\,018$.

19. 一开始甲的速度为每分钟 60 m, 乙的速度为每分钟 40 m, 设跑道长为 x m, 再设第一次相遇时需 t_1 分钟.

$$t_1 = \frac{x}{60+40} = \frac{x}{100} (\text{min}),$$

则第一次相遇时甲跑了 $\frac{3}{5}x$ m, 乙跑了 $\frac{2}{5}x$ m.

甲跑完余下的 $\frac{2}{5}x$ m, 需 $\frac{2}{5}x \div 60 = \frac{1}{150}x$

(min), 此时乙又跑了 $\frac{1}{150}x \times 40 = \frac{4}{15}x$ (m), 离

出发点还有 $(1 - \frac{2}{5} - \frac{4}{15})x = \frac{1}{3}x$ (m).

乙跑完余下的 $\frac{1}{3}x$ m, 需 $\frac{1}{3}x \div 40 = \frac{1}{120}x$

(min), 此时甲已经以每分钟 80 m 的速度折返

$\frac{1}{120}x \times 80 = \frac{2}{3}x$ (m), 此时乙也以每分钟 48 m

的速度折返, 且两人相距 $\frac{1}{3}x$ m.

第二次相遇需 $t_2 = \frac{\frac{1}{3}x}{80+48} = \frac{1}{3 \times 128}x$ (min), 乙

又跑了 $\frac{1}{3 \times 128}x \times 48 = \frac{1}{8}x$ (m),

两个相遇点间的距离为 $\frac{3}{5}x - \frac{1}{8}x = \frac{19}{40}x$ (m),

即 $\frac{19}{40}x = 190$, $x = 400$.

答: 跑道长为 400 m.

专题练习 7 图形与图形的变化

数学基础闯关

1. B. 2. C. 3. C. 4. B. 5. C.

6. D. 7. 羽毛球、橄榄球. 8. 六棱柱, 8.

9. 六, 6. 10. 8, 4. 11. ④, ③, ②.

12. 梦. 13. 3. 14. 240.

15. 答案不唯一, 如: 按照几何体的表面是平面还是曲面来分: ①②③为一类, 它们的表面是平面; ④⑤⑥为一类, 它们的表面有曲面; 或按照几何体是柱体还是锥体、球体来分: ①②④为一类, 它们是柱体, ③⑤为一类, 它们是锥体, ⑥为一类, 它是球体.

16. 1—C, 2—E, 3—D, 4—B, 5—A.

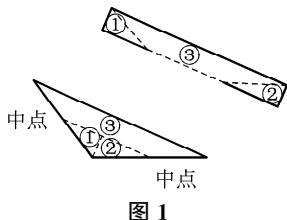
17. (1) 面 F; (2) 面 C; (3) 面 A.

18. (1) 圆柱体, 两个草图略; (2) 绕它的长所在的直线旋转一周, 得到的几何体的体积为 $\pi \times 3^2 \times 4 = 36\pi (\text{cm}^3)$; 绕它的宽所在的直线旋转一周, 得到的几何体的体积为 $\pi \times 4^2 \times 3 = 48\pi (\text{cm}^3)$.

能力素质挑战

19. (1) 圆柱的表面积约为 $25 \times 2 + 17.72 \times 10 = 227.2 (\text{cm}^2)$. 正四棱柱的底面积为 25 cm^2 , 所以底面边长为 5 cm , 所以正四棱柱的表面积为 $25 \times 2 + 5 \times 10 \times 4 = 50 + 200 = 250 (\text{cm}^2)$; (2) 因为 $227.2 < 250$, 所以圆柱形饮料罐更省料; (3) 猜想: 同体积、同底面积的圆柱和棱柱, 棱柱的表面积更大一些.

20. (1) 如图 1.



(2) 如图 2.

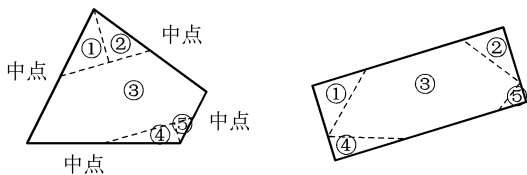


图 2

专题练习 8 线段、角的概念及计算

数学基础闯关

1. D. 2. B. 3. D. 4. D. 5. B. 6. B.

7. 12, 4. 8. 2. 9. 36.675° .

10. $60, 150$. 11. 135 . 12. 北偏东 70° .

13. 60° 或 120° . 14. 66 .

15. 这个角的度数为 55° .

16. (1) 直线 AB, CD 交于 E 点, 如图 1;

(2) 线段 AC, BD 交于点 F, 如图 1;

(3) 射线 DA, 如图 1;

(4) 射线 BC, 如图 1.

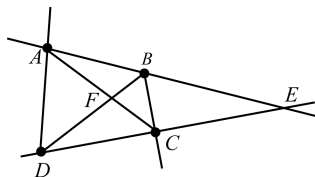


图 1

17. $\angle AOC = 60^\circ$, $\angle AOF = 135^\circ$.

18. (1) $\angle MON = 45^\circ$; (2) $\angle MON = \frac{1}{2}\alpha + 15^\circ - 15^\circ = \frac{1}{2}\alpha$; (3) $\angle MON = \frac{1}{2}\beta + 45^\circ - \frac{1}{2}\beta = 45^\circ$; (4) 根据 (1)、(2)、(3) 可知 $\angle MON = \frac{1}{2}\angle BOA$, 与 $\angle BOC$ 的大小无关.

19. (1) ① $CD = CP + PB - DB = 2 + 4 - 3 = 3 (\text{cm})$;

② $\because AP = 8, AB = 12, \therefore BP = 4, AC = 8 - 2t, \therefore DP = 4 - 3t, \therefore CD = CP + DP = 2t + 4 - 3t = 4 - t, \therefore AC = 2CD$;

(2) 当 $t = 2 \text{ s}$ 时, $CP = 2 \times 2 = 4 (\text{cm})$, $DB = 3 \times 2 = 6 (\text{cm})$, 当点 D 在 C 的右边时, 如图 2 所示:

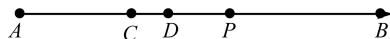


图 2

由于 $CD = 1 \text{ cm}$, $\therefore CB = CD + DB = 7 \text{ cm}$, $\therefore AC = AB - CB = 5 \text{ cm}$, $\therefore AP = AC + CP = 9 \text{ cm}$.

当点 D 在 C 的左边时, 如图 3 所示:

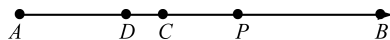


图 3

$AD = AB - DB = 6 \text{ cm}$, $\therefore AP = AD + CD + CP = 11 \text{ cm}$. 综上所述, $AP = 9 \text{ cm}$ 或 11 cm .

能力素质挑战

20. C. 21. B.

22. (1) ① $t = 5$ 秒; ② 是, 理由如下: $\because \angle MOC = \frac{1}{2}\angle BOC = \frac{1}{2} \times 150^\circ = 75^\circ, \therefore \angle CON = 15^\circ, \angle AON = 15^\circ, \therefore ON$ 平分 $\angle AOC$;

(2) 5 秒时 OC 平分 $\angle MON$, 理由如下: $\because \angle MON = 90^\circ, \angle CON = \angle COM, \therefore \angle CON = \angle COM = 45^\circ, \therefore$ 三角板绕点 O 以每秒 3° 的速

度,射线 OC 也绕 O 点以每秒 6° 的速度旋转,则运动 t 秒时, $\angle AON$ 为 $3t^\circ$, $\angle AOC$ 为 $(30+6t)^\circ$, $\therefore \angle AOC - \angle AON = 45^\circ$, 可得: $6t - 3t = 15$, 解得: $t = 5$ (秒);

(3) $\because$ 三角板绕点 O 以每秒 3° 的速度, 射线 OC 也绕 O 点以每秒 6° 的速度旋转, 则运动 t 秒时, $\angle AON$ 为 $3t^\circ$, $\angle AOC$ 为 $(30+6t)^\circ$, $\therefore \angle BOM + \angle AON = 90^\circ$, OC 平分 $\angle BOM$, $\therefore \angle COM$ 为 $\frac{1}{2}(90-3t)^\circ$, 可得: $180 - (30+6t) = \frac{1}{2}(90-3t)$, 解得: $t = \frac{70}{3}$ 秒.

专题练习 9 平行与垂直

数学基础闯关

1. C. 2. D. 3. D. 4. D. 5. D. 6. B.
7. 经过直线外一点, 有且只有一条直线与这条直线平行.
8. $CD \parallel MN$, $GH \parallel PN$. 9. BN , 垂线段最短.
10. 垂直. 11. 133. 12. 8. 13. $40^\circ 37'$.
14. 50° 或 130° . 15. 略.
16. 如图 1 所示.

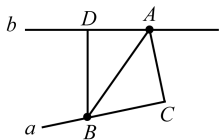


图 1

- (1) 沿 AB 走, 两点之间线段最短;

(2) 过点 A 作 $AC \perp a$, C 为垂足, 沿 AC 走最近, 垂线段最短;

(3) 过点 B 作 $BD \perp b$, D 为垂足, 沿 BD 走最近, 垂线段最短.

17. $\angle COB = 40^\circ$, $\angle BOF = 100^\circ$.

18. (1) $\angle COE = \angle BOF$, $\angle COP = \angle BOP$, $\angle COB = \angle AOD$ (写出任意两个即可);

(2) $\because \angle AOD = \angle BOC = 40^\circ$, $\therefore \angle COP = \frac{1}{2} \angle BOC = 20^\circ$.

$\because \angle AOD = 40^\circ$, $\therefore \angle BOF = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$.

19. (1) $\angle COE = 180^\circ - \angle DOE = 145^\circ$;

(2) 分两种情况, 如图 2, $\because OF \perp OE$, $\therefore \angle EOF = 90^\circ$, $\therefore \angle COF = \angle COE - \angle EOF = 145^\circ - 90^\circ = 55^\circ$; 如图 3, $\angle COF = 360^\circ - \angle COE - \angle EOF = 125^\circ$.

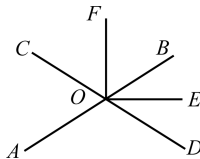


图 2

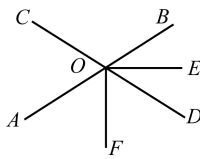


图 3

能力素质挑战

20. $\angle EOG = 110^\circ \times \frac{7}{22} = 35^\circ$, $\angle DOF = \angle COE = 90^\circ - 35^\circ - 35^\circ = 20^\circ$.

21. (1) 150° 或 30° . (2) 45. (3) $\angle FOG = 45^\circ$, 对于 $\alpha < 90^\circ$ 恒成立.

七年级英语参考答案

Exercise 1 This is me

一、1. A; 2. C; 3. C; 4. A; 5. B; 6. B;
7. B; 8. A; 9. D; 10. A.

二、11. D; 12. A; 13. C; 14. B; 15. A;
16. B; 17. D; 18. C; 19. B; 20. B.

三、21. A; 22. C; 23. C;

四、(A) 24. classmates; 25. cute;

26. student.

(B) 27. is; 28. eating; 29. glasses.

(C) 30. after school; 31. over there;

32. fly kites.

五、33. some friends; 34. years old;

35. with my.

六、36. tell; 37. four; 38. doctor;

39. watching; 40. with; 41. school;

42. listening; 43. eat; 44. years;

45. classmates.

七、46. Age; 47. 13; 48. Music;

49. dancing; 50. English; 51. Running;

52. lessons; 53. short; 54. slim/thin;

55. friends.

八、One possible version:

My name is Anna. I am 14 years old. I have big eyes and short hair. I come from Taizhou, but now I live with my parents in Suzhou. I study in No. 1 Middle School. I have many friends at school. They are all very nice and they often help me.

I am good at sports. I often play football

with my classmates after school.

I am a very happy girl. Do you want to make friends with me?

Exercise 2 Let's play sports!

一、1. B; 2. D; 3. A; 4. B; 5. B; 6. B;
7. B; 8. C; 9. D; 10. B.

二、11. B; 12. D; 13. D; 14. B; 15. B;
16. B; 17. C; 18. A; 19. A; 20. A.

三、21. C; 22. C; 23. D.

四、(A) 24. else; 25. bowl; 26. volleyball.

(B) 27. really; 28. players; 29. playing.

(C) 30. to go swimming;

31. Lots of; 32. talking about.

五、33. members of; 34. favourite tennis;

35. plays volleyball.

六、36. 16 years old. 37. Basketball.

38. For 8 hours. 39. Basketball players.

40. To play in the NBA.

七、One possible version:

Hello, everyone! My name is Daniel. I am a strong boy and I like sports very much. My favourite sport is basketball. I often play it at the weekend. Sometimes I play it with my classmates after school, too. I think basketball makes me strong and happy. And it is always fun. I have a dream. I hope to be a great player like Kobe.

Exercise 3 Welcome to our school!

一、1. D; 2. B; 3. B; 4. A; 5. C; 6. C;

7. B; 8. A; 9. D; 10. A.

二、11. C; 12. A; 13. D; 14. C; 15. A;
16. D; 17. B; 18. A; 19. D; 20. C.

三、21. C; 22. D; 23. B; 24. D.

四、(A) 25. Geography; 26. bright; 27. hall.
(B) 28. buildings; 29. best; 30. gates.
(C) 31. show, around; 32. borrows, from;
33. far away from.

五、34. watch two of; 35. It takes only;
36. all kinds of.

六、37. from; 38. school; 39. lives;
40. buildings; 41. working; 42. Chinese;
43. students; 44. my; 45. fun;
46. dream.

七、One possible version:

Dear Jenny,

Thanks for your letter. I study at Xinhua Middle School now.

Our school is big. We have lots of buildings. There is an art room, a library and a school hall in our school. We often have meetings in the school hall.

Our teachers are all very nice. We love them very much.

My home is not far away from school. I go to school by bike every day. It takes me about twenty minutes to get to school.

All the best,

Millie

Exercise 4 My day

一、1. C; 2. A; 3. C; 4. B; 5. C;
6. D; 7. C; 8. C; 9. D; 10. D.

二、11. A; 12. C; 13. B; 14. C; 15. D;
16. B; 17. A; 18. B; 19. B; 20. C.

三、21. C; 22. B; 23. C.

四、(A) 24. ready; 25. picnic; 26. quarter.
(B) 27. activities; 28. is; 29. exercises.

(C) 30. starts; 31. wish; 32. need.

五、33. each other; 34. learn a lot about;
35. How often.

六、36. reason; 37. Chatting; 38. Watching;
39. films; 40. tennis; 41. basketball;
42. short; 43. matches; 44. walking;
45. activities.

七、One possible version:

Dear John,

Thank you for writing to me. I want to tell you about my activities.

I do morning exercises every morning. I love doing them. They are good for me. But I don't like playing football, because I cannot run fast.

I am a member of our school Computer Club. I can learn a lot about the world on the computer. I like doing my homework too. I think it is easy for me, and I don't have much homework to do every day.

All the best,

Sandy

Exercise 5 Let's celebrate!

一、1. D; 2. D; 3. D; 4. D; 5. A; 6. B;
7. A; 8. D; 9. C; 10. C.

二、11. C; 12. C; 13. A; 14. A; 15. D;
16. D; 17. C; 18. A; 19. D; 20. A.

三、21. B; 22. A; 23. C; 24. C.

四、(A) 25. radio; 26. grandparents; 27. shows.
(B) 28. dumplings; 29. more;
30. to celebrate.

(C) 31. setting off; 32. paint our faces;
33. taking photos.

五、34. as a treat; 35. on holiday;
36. really a special.

六、37. On September 24.
38. Her beautiful dresses and shoes.

39. She is Emily's sister.

40. Lisa's mother.

41. In Lisa's house.

七、One possible version:

My favourite festival

My favourite festival is the Mid-Autumn Festival. It is an important festival in China. It always comes in September or October. On that day, most families get together and have a big dinner. At night, people can also enjoy the full Moon outside.

I like the festival best because I can eat nice moon cakes. And my grandparents often tell me the story of Chang'e. We have a lot of fun on the day.

Exercise 6 Food and lifestyle

一、1. B; 2. B; 3. C; 4. A; 5. C; 6. C;

7. C; 8. A; 9. D; 10. B.

二、11. A; 12. D; 13. B; 14. D; 15. B;

16. D; 17. D; 18. C; 19. B; 20. B.

三、21. C; 22. A; 23. A.

四、(A) 24. total; 25. salt; 26. whole.

(B) 27. teeth; 28. is; 29. swimming.

(C) 30. is good for;

31. plays computer games;

32. to take a walk.

五、33. change, lifestyle; 34. What, order;

35. keep fit/healthy.

六、36. much; 37. Others; 38. shows/says;

39. every; 40. sweet; 41. how;

42. right; 43. time; 44. cleaning;

45. feel.

七、One possible version:

Boys and girls,

We all know that it is important for us to keep healthy. But some of us don't have healthy lifestyles. They only like meat and

they don't eat vegetables often. Some students like eating snacks between meals. And some students seldom exercise.

I think we should eat more fruit and vegetables. They are good for our health. Most snacks are not healthy food, so we should not eat them often. Exercise can help us keep fit. We should exercise more.

I hope everyone can be healthy.

Exercise 7 Shopping

一、1. A; 2. A; 3. C; 4. B; 5. D; 6. D;

7. B; 8. A; 9. B; 10. A.

二、11. B; 12. A; 13. D; 14. B; 15. B;

16. B; 17. A; 18. B; 19. B; 20. C.

三、21. B; 22. B; 23. D; 24. B.

四、(A) 25. change; 26. wallet; 27. Restaurant.

(B) 28. stamps; 29. interested; 30. fits.

(C) 31. in poor areas; 32. to meet friends;

33. Just a minute.

五、34. carry all; 35. come with;

36. walks a long.

六、37. Different; 38. teacher; 39. hates;

40. big; 41. wonderful; 42. weekend;

43. small; 44. spends; 45. seldom;

46. books.

七、One possible version:

Dear Emma,

Now let me tell you about Greenwood Plaza near my home.

There are three floors of shops in the shopping mall. On the ground floor, there are lots of beautiful clothes and shoes. There is a big bookshop on the first floor. It has many interesting books. The flower shop is also on the first floor. We can buy beautiful flowers there. All the restaurants are on the top floor. I like KFC best because the hamburgers there

are really great.

We always have a good time in the shopping mall.

Yours,

Sandy

Exercise 8 Fashion

一、1. C; 2. A; 3. B; 4. C; 5. D; 6. C;

7. B; 8. C; 9. D; 10. D.

二、11. A; 12. C; 13. A; 14. C; 15. C;

16. B; 17. D; 18. D; 19. C; 20. C.

三、21. B; 22. A; 23. A.

四、(A) 24. soft; 25. purple; 26. smooth.

(B) 27. scarves; 28. are watching;

29. includes.

(C) 30. lying on the bed; 31. writing to;

32. think about.

五、33. different styles of; 34. wearing light;

35. go for.

六、36. years; 37. clothes; 38. silk;

39. matches; 40. spring; 42. going;

42. show; 43. sure; 44. dinner;

45. popular.

七、One possible version:

Good evening, ladies and gentlemen.

Welcome to our fashion show. Let's meet our first designer—Simon.

Simon is from Class Four, Grade Seven at Sunshine Middle School. Here is his design for a shirt, a pair of trousers and shoes. The shirt is yellow. It's made of cotton. The pair of black trousers is made of cotton too. His shoes are made of leather and they are white. They match his shirt and trousers very well because white goes well with any other colour. He looks cool and modern.

Thanks, Simon. Now let's welcome the next designer...