



六年级（上）期末练习

一、 读拼音，写字词

1. líng lì () 的猿 yōu yǎ () 的环境
 kāng kǎi () 的地球
2. 在庆祝中华人民共和国成立 70 周年的 yuè () 兵庆典上，我们看到了威风 lǐn lǐn () 的士兵方队、勇往直前的坦克方队、无人作战方队……特别是大国重器——东风-41 核导 dàn () 首次公开亮相，更是让人心潮 péng pài ()，欢呼 fèi () 腾，自豪之情荡 yàng () 在每个中华儿女的心间！

二、 选择正确的答案填到括号内

1. 下列加点字词解释不正确的一项是 ()
- A. 移舟泊烟渚（水中陆地） B. 他们擎着灯，舞着火把（举着）
C. 路转溪桥忽见（看见） D. 我才恍然，果然是丁香结（忽然醒悟）
2. 选择合适的词语，填在括号里 ()
- A. 偶然 B. 骤然 C. 固然 D. 恍然
- (1) 每到交通高峰时期，空气污染指数就会 () 上升。
- (2) 学习 () 重要，然而没有健康的体魄一切都是空谈。
3. 下列表述不正确的一项是 ()
- A. 列夫·托尔斯泰是俄国文学家、思想家，代表作有《复活》《战争与和平》等。
- B. 《桥》这篇小说的题目引人深思，不但是指让人逃生的木桥，还指老汉和儿子用生命为乡亲们搭起的生命桥。
- C. 《盼》这篇课文选取了妈妈给“我”买新雨衣后“我”盼下雨，放学回家时下雨了，“我”找各种理由想穿上新雨衣出去玩，晚上盼着下雨和第二天穿着雨衣去上学四个事例，突出了“盼”这个中心。
- D. “您，您就是贝多芬先生吧？”这个句子中的两个“您”，在朗读时不一样，前一个“您”表示猜想，语调稍延长一些；第二个“您”要读得更肯定一些，表现出盲姑娘激动的心情。

三、 古诗文背诵



1. _____，_____。稻花香里说丰年，听取蛙声一片。
2. 茅檐长扫净无苔，花木成畦手自栽。_____, _____。
3. 赤橙黄绿青蓝紫，_____？雨后复斜阳，_____。
4. _____，视死忽如归。

四、阅读与理解

秃鹤

曹文轩

眼看着就要汇演了，油麻地小学上上下下就为这么一个必须的秃头而苦恼不堪。

柳三下用双手抱住自己的头，仿佛不是要剃他的发，而是要割他的头。

很快，油麻地小学的学生们都传开了：“《屠桥》不演了。”都很遗憾。秃鹤在一旁静静地听着，不说话。

秃鹤与桑桑从一年级开始，一直到六年级，都是同班同学。秃鹤应该叫陆鹤，但因为他是十足的小秃子，油麻地的孩子就都叫他“秃鹤”。

在桑桑的记忆里，秃鹤在读三年级之前，似乎一直不在意他的秃头。这或许是因为他们村也不光就他一个人是秃子，又或许是因为秃鹤还太小，想不起来自己该在意自己是个秃子。秃鹤一直生活得很快活。有人叫他秃鹤，他会很高兴地答应，仿佛他本来就叫秃鹤，而不叫陆鹤。

秃鹤读三年级时，偶然地，好像是在一个早晨，他对自己的秃头在意起来了。秃鹤的头现在碰不得了。谁碰，他就跟谁急眼，就跟谁玩命。人再喊他秃鹤，他就不再答应了。

傍晚，孩子们都放学回去了，秃鹤却不走，在校园门口转悠。当他看到桑桑从家里走出来时，连忙过去：“桑桑，你给我送个纸条给蒋老师好吗？”

“好吧。”桑桑接过纸条。

蒋一轮打开了秃鹤的纸条，那上面工工整整地写着：



蒋老师：

我可以试一试吗？

陆鹤

蒋一轮先是觉得有点好笑，但抓纸条的双手立即微微颤抖起来。

当校长桑乔看到这个纸条时，也半天没有说话，然后说：“一定让他试一试。”

秃鹤从未演过戏。但秃鹤决心演好这个戏。他用出人意料的速度，就将所有台词背得滚瓜烂熟。

秃鹤要把戏演得更好。他把这个角色要用的服装与道具全都带回家中。晚上，他把自己打扮成那个伪军连长，到院子里，借着月光，反反复复地练着。

到灯光明亮的大舞台演出那天，秃鹤已胸有成竹。《屠桥》从演出一开始，就得到了台下的掌声，接下来，掌声不断。当秃鹤将大盖帽甩给他的勤务兵，秃头在灯光下锃光瓦亮时，评委们就已经感觉到，油麻地小学又要夺得一个好名次了。

秃鹤演得一丝不苟。他脚蹬大皮靴，一只脚踩在凳子上，从桌上操起一把茶壶，喝得水直往脖子里乱流，然后脑袋一歪，眼珠子瞪得鼓鼓的：“我杨大秃瓢，走马到屠桥……”

可以说，秃鹤把那个角色演绝了。

演出结束后，油麻地小学的师生们只管沉浸在胜利的喜悦之中，而当他们忽然想到秃鹤时，秃鹤早已不见了。

桑桑第一个找到了秃鹤。那时，秃鹤正坐在小镇的水码头的最低的石阶上，望着被月光照得波光粼粼的河水。

桑桑听到了秃鹤的啜泣声。

油麻地小学的许多师生都找来了。

纯净的月光照着大河，照着油麻地小学的师生们，也照着世界上一个最英俊的少年……

（摘自《草房子》，有删改）

1. 请用简洁的语言概括故事情节。



缺少主要演员——

2. “秃鹤把那个角色演绝了”，这句话中“绝”的意思是_____。文中哪一句话具体表现出秃鹤“演绝了”？请用“_____”画出来。

3. “桑桑听到了秃鹤的啜泣声”，演出获得了成功，秃鹤为什么哭？他心里会想些什么？试着写一写。

4. 下列说法不符合文意的是（ ）

- A. 蒋老师一开始看到纸条觉得好笑是因为他完全没有想到秃鹤能来演这个角色。
 - B. 最英俊的少年是指秃鹤。
 - C. 校长桑乔之所以让秃鹤来演，完全是因为没人愿意剃成光头，他是唯一的光头学生。
 - D. 这篇文章告诉我们不能歧视有缺陷的人，每个人都有自己的闪光点。
5. 读文中两段画线句子，你从中感受到了什么？

五、表达与创造

“主人，该起床了。”我的智能机器人小胖在叫我起床了。随着科技的突飞猛进，人工智能已经深入了我们的生活，未来的社会是一个人工智能的社会，是人类与机器互联互通、和谐共处的社会。

想象一下未来，如果智能机器人小胖融入我们的生活中，成了我们的朋友，会发生什么事情呢？请以“我和小胖”为题，发挥想象，写一写未来的人工智能社会。

要求：语句通顺，表达准确生动，想象丰富合理。不少于 400 字。



参考答案:

一、1. 伶俐 幽雅 慷慨 2. 阅 凛凛 沸 弹 澎湃 漾

二、1. C 2. B C 3. C

三、1. 明月别枝惊鹊 清风半夜鸣蝉

2. 一水护田将绿绕 两山排闥送青来

3. 谁持彩练当空舞 关山阵阵苍

4. 捐躯赴国难

四、1. 秃鹤愿意演伪军连长 秃鹤刻苦练习 演出成功

2. 独一无二，没有人能赶得上 画出：他脚蹬大皮靴，一只脚踩在凳子上，从桌上操起一把茶壶，喝得水直往脖子里乱流，然后脑袋一歪，眼珠子瞪得鼓鼓的：“我杨大秃瓢，走马到屠桥……”

3. 这是激动得哭了，因为他通过自己的努力为学校争得了荣誉，为自己争得了尊严。 想法略。

4. C

5. 第一段画线句子可以看出陆鹤练习非常认真刻苦，反反复复，为后面演出成功奠定了基础。第二段画线句子对陆鹤表演时的神情、动作等细节描写生动形象，表现陆鹤演出非常卖力。

五、略