



期中测试

五年级（上）期中测试卷

（时间：90 分钟 总分：100 分）

第一部分 积累与运用（45 分）

一、选择题（12 分）

1. 下列选项中的音形义完全正确的一组是（ ）

- A. 蓑（suō）毛 便（biàn）宜 糕并 题临安邸（旅店）
B. 待（dāi）会儿 酬（chóu）谢 懒惰 不可估（估计）量
C. 嗜（sì）好 灰烬（jìn） 吩咐 万马齐喑（黑暗）
D. 冠（guàn）军 落（là）在后边 火剑 干将发硎（磨刀石）

2. 下列句中的加点词语和名句用得~~不~~正确的一项是（ ）

- A. 战火燃烧的国家，到处哀鸿遍野，民不聊生。
B. 刘伯承是一位足智多谋的将领。
C. 俗话说“不饱食以终日，不~~弃~~功于寸阴”，我们要想获得成功只有靠勤奋，千万不能只知道吃饱喝足，而不去学习、思考。

D. 他做事心思缜密，考虑周全，总是“前怕狼后怕虎”的。

3. 下列句子中的标点符号和所用修辞手法完全正确的一项是（ ）

- A. 天戴其苍，地履其黄。（拟人）
B. 嗒嗒的声音，像轻快的音乐，清波荡漾，人影绰绰，给人画一般的美感。（排比）
C. 我们怎么敢为了一块璧而得罪强大的秦国呢？（设问）
D. 跟牛郎一块儿干活，她喜欢；逗着兄妹俩玩，她喜欢；看门前小溪的水活泼地流过去，她喜欢；听晓风晚风轻轻地吹过树林，她喜欢。（排比）

4. 下列说法正确的是（ ）

- A. 《牛郎织女》是一则神话故事，表达了劳动人民对压迫的抗争和对美好生活的追求。
B. 《搭石》是冯骥才的作品，描绘了人们摆搭石、老人调换搭石、人们协调有序走搭石等画面。
C. “回望小岛，他看到那片绿色上面，一轮鲜红的太阳正在升起。”这句话中“鲜红的太阳”是指战士们对祖国领土的热爱如同太阳一样闪耀着光芒。

D. 《什么比猎豹的速度更快》是一篇介绍事物运动速度的说明文，作者恰当运用列数字、下定义、举例子的说明方法，准确说明了每种事物的不同速度。

二、词句练习（33 分）

1. 看拼音，写词语。（10 分）



liáng tíng chán rào dǎn qiè pēn shè yǐn bì
() () () () ()
dīng zhǔ fā shì huǎng yán yóu yǒng huī huáng
() () () () ()

2. 根据语境，在横线上填上恰当的诗句。（6分）

(1) 古诗词蕴含着深刻的道理：虞世南《蝉》中的“_____，非是藉秋风”告诉我们“打铁还需自身硬”的道理；“莫等闲，_____，空悲切”告诉我们要珍惜时间。

(2) “家家乞巧望秋月，_____”描绘了古人七夕节拜月乞巧的习俗。

(3) “_____，家祭无忘告乃翁”，遗言中流露爱国情；“山外青山楼外楼，_____”，诘问中表达爱国情；“我劝天公重抖擞，_____”渴盼中彰显爱国情。

3. 理解句子，并完成练习。（8分）

那雪白的蓑毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之一忽则嫌白，黛之一忽则嫌黑。

(1) 这句话运用了_____的修辞手法，从蓑毛、_____、_____和_____这几个方面勾勒了白鹭的外形特点。“_____”“铁色”“_____”描绘了白鹭的色彩美。（3分）

(2) 这句话是对文中“_____”这句话的具体描述，突出了白鹭“精巧”的特点。（2分）

(3) 读句子，注意加点部分，仿写一句话。（3分）

4. 根据课文内容完成练习。（9分）

(1) 《落花生》以“落花生”为线索，按“种花生——_____—尝花生——_____”的顺序写的；《将相和》主要写了_____、渑池会面和_____这三个小故事。（4分）

(2) “圆明园不但_____，还收藏着_____的历史文物。”这句话在文中起着_____的作用。课文题目是“圆明园的毁灭”，作者却着力描写圆明园昔日的辉煌，这样写的好处是_____。（5分）

第二部分 阅读与理解（25分）

三、阅读下面材料，完成练习。（8+17=25分）

材料一：新华社北京2019年11月13日电 100多年前，在圆明园冲天的火光中，一匹“骏马”流落异乡、颠沛流离；2007年，它现身拍卖市场，被港澳知名企业家、爱国人士何鸿燊出资购回，并在港澳地区公开展示多年。记者从13日举行的捐赠仪式上获悉，何



鸿燊先生本月决定将马首铜像正式捐赠国家文物局。

这匹“骏马”便是圆明园十二生肖兽首铜像之一——马首铜像。

材料二：马首铜像为意大利人郎世宁设计，融合了东西方艺术理念与设计风格。清乾隆年间由宫廷匠师精工制作，以精炼红铜为材，色彩深沉厚重，以失蜡法一体铸造成型，神态栩栩如生，毛发分毫毕现，历百年风雨而不锈蚀，展现出极高的工艺水准，是一件非凡的中国古代艺术品。

材料三：横店集团的董事长徐文荣老先生，已经 84 岁的他出巨资 300 亿，按照 1：1 的比例复制还原了圆明园，命名圆明新园。2012 年动工修建的圆明新园，如今已经完工了，并且是对外开放的，吸引了很多游客前去参观欣赏。

1. 请你用简洁的语言概括“材料一”的主要内容。（2 分）

2. 阅读材料，下面说法错误的是（ ）（3 分）

- A. “骏马”在文中是指马首铜像。
- B. 马首铜像是意大利画家郎世宁精工制作。
- C. 徐文荣老先生出资 300 亿，按照 1：1 的比例复制还原了圆明园，命名为圆明新园。
- D. 何鸿燊决定将马首铜像正式捐赠国家文物局。

3. 结合对《圆明园的毁灭》的学习，请你评价一下何鸿燊和徐文荣的捐赠和重建行为，并谈一下自己的感受。（3 分）

四、阅读原文，完成练习（17 分）

桂花香飘云天外

一阵风迎面吹过来，夹杂着丝丝细雨，同时也裹挟着阵阵馥郁的香气，沁人心脾，令人迷醉。我又仔细嗅了嗅，这袭人的香味只有桂花才会有的。

顺着香气，我来到一株桂花树下。果然是桂花！在墨绿的叶子掩映下，一小簇一小簇浅黄的小花，星星点点地散在枝丫上。桂花其实是外形很平凡的花。米粒大的黄色的花，细细的，碎碎的，密密的，一簇簇的藏于绿叶间，绽放它那不起眼的花朵，默默地用自己的花香装点世界。

在我的印象里，就有不少文人雅士被桂花的香气所打动，于是，也留下了许多馨香的诗句。唐代诗人宋之问的“桂子月中落，_____”赞美了桂花香气的久远怡人；“三千桂子，十里荷香。”则体现了柳永的宁静与淳朴；“暗淡轻黄体性柔，情疏迹远只香留。何须浅碧深红色，_____。”再现了旷世才女易安居士对桂花的仰慕……

“快来摇呀，快来摇呀！”孩子的叫声打断了我的思绪，原来是孩子们在摇桂花。只见



几个孩子抱着桂花树使劲地摇晃着，星星点点的小黄花随着笑声纷纷落下来，落得孩子们头上身上都是，还有的则落在草坪上，就像星星在眨着眼睛。

“下桂花雨喽，下桂花雨喽！”孩子们继续欢呼着。“_____，花雨缤纷入梦甜。”此情此景，不禁使我想起琦君的《桂花雨》，更是勾起我脑海里一段段回忆……

我放慢了脚步，尽情地享受这馥郁的香气，这香气令我感动，这种感动在我心里久久不能忘怀。

（李明胜《同步悦读》）

1. 对句中加点词语理解不正确的一项是（ ）（3分）

A. 这袭人的香味只有桂花才会有的。（“袭”写出了桂花香气的浓烈、迷人）

B. 果然是桂花！（“果然”说明在意料之中，饱含了“我”的惊喜之情）

C. 在墨绿的叶子掩映下，一小簇一小簇浅黄的小花，星星点点地散在枝丫上。（“散”突出了桂花花朵的小）

D. 米粒大的黄色的花，细细的，碎碎的，密密的，一簇簇的藏于绿叶间。（“藏”用拟人的手法，写出了桂花花朵的颜色鲜艳）

2. 在文中的横线上填上恰当的诗句。（3分）

3. 短文主要写了哪些内容？请你简要概括。（2分）

①_____ ②诗人对桂花的赞美 ③_____

4. 读句子，完成练习。（5分）

此情此景，不禁使我想起琦君的《桂花雨》，更是勾起我脑海里一段段回忆……

（1）“此情此景”在文中指的是_____。（1分）

（2）想一想，“此情此景”勾起了“我”脑海里的哪些画面？请你选择一个场景写一写。（4分）

5. 下列对短文理解不正确的一项是（ ）（4分）

A. “墨绿”“浅黄”勾勒出了桂花的色彩美，“细细的，碎碎的，密密的，一簇簇”用恰当的叠词描写了桂花的形态，突出了桂花密、小的特点。

B. 作者恰当引用诗句，突出了诗人对桂花的喜爱，增强了文章的文化底蕴。

C. 作者借物说理，表达了对桂花的喜爱和赞美之情。

D. 这香气令我感动，是因为摇桂花给孩子们带来了欢乐，勾起了“我”美好的回忆。

第三部分 表达与创造（30分）

白鹭是一种恬淡的美，落花生是一种朴素的美，桂花是一种令人感动的美。生活中，你发现了哪些美？请你以“我发现了美”为题写一篇习作，题目自拟。



参考答案:

第一部分 积累与运用

一、1. B 2. D 3. D 4. C

二、1. 凉亭 缠绕 胆怯 喷射 隐蔽 叮嘱 发誓 谎言 游泳 辉煌 2. (1) 居高声自远 白了少年头 (2) 穿尽红丝几万条 (3) 王师北定中原日 西湖歌舞几时休 不拘一格降人才

3. (1) 排比 身型 长喙 脚 雪白 青色 (2) 色素的配合, 身段的大小, 一切都很适宜。 (3) 示例: 那粉红的花朵, 那碧绿的叶子, 那金黄的花蕊, 那婀娜的姿态, 素之一分则太白, 朱之一分则太红, 媚之一忽则嫌俗, 清之一忽则嫌淡。 4. (1) 收花生 话花生 完璧归赵 负荆请罪 (2) 建筑宏伟 最珍贵 表达对祖国灿烂文化的热爱, 与后文英法联军的强盗行径形成对比, 激起读者的痛心与仇恨。

第二部分 阅读与理解

三、1. 示例: 马首铜像将归藏圆明园 2. B 3. 示例: 不论是捐赠还是重建, 都饱含着对祖国的赤子之心。圆明园的毁灭告诉我们, 落后就要挨打。我们要热爱自己的祖国, 就要将祖国建设得更加强大。

四、1. D 2. 天香云外飘 自是花中第一流 儿童解得摇花乐 3. ①桂花的形态美 孩子们摇桂花 4. (1) 孩子们摇落桂花的情景 (2) 示例: 我抱着桂花树快乐地摇晃着, 桂花纷纷落下来, 落在我的身上, 钻进我的脖子里, 粘在我的头发上, 像丝丝细雨, 浸润着我的心灵。 5. C