

《时代学习报·语文周刊》七年级2021~2022学年度①~④参考答案

①2.3版中缝参考答案

- 1.“俱”应为“具”；
- 2.“决”应为“诀”；
- 3.“峻”应为“竣”；
- 4.“腊”应为“蜡”；
- 5.“梁”应为“粱”；
- 6.“撩”应为“潦”；
- 7.“瞭”应为“燎”；
- 8.“鳞”应为“麟”。

②2版参考答案

比较阅读

1. 新、美、力 花
2. 融情于景 对春天的赞美和热爱
3. 结尾抒情,点明了期待自由开放的个性及与自然融为一体的愿望。

基础小练

1. D 2. B
3. 示例:一个精力旺盛的壮年,在暑气的蒸腾下,蓬勃迸发一个牧羊女,背着丰硕的瓜果,栖息在农家里 一个慈祥的老人,在暖暖的冬阳下,迎接着冬天的到来

②3版参考答案

《济南的秋天》

1. 对比,将春天西湖的景色和夏天瑞士的风光与济南的秋天作对比,反衬出济南秋天之美;用上帝馈赠秋冬两季,衬托出济南秋冬天的舒适。
2. 颜色、方向、高矮 量、质、形式

《夏》

1. 夏天的色彩是金黄的,夏天的旋律是紧张的。
2. “扑打”写出麦浪翻滚的气势;“涌”描写麦浪翻滚的动态情景,准确生动。(意思相近即可)
3. 运用了拟人的修辞手法。形象生动地写出了棉苗、高粱、玉米、瓜秧“旺盛的活力”,表现出夏天蓬勃的生机。(后一问意思相近即可)

④1版参考答案

诗词品茗

- “浮云”比喻当时的保守势力。“最高层”字面上指千寻塔的最高层,实则暗喻政治上的最高决策层。

④2.3版参考答案

1. ① 断肠人在天涯 ② 吹面不寒杨柳风 ③ 我寄愁心与明月 随君直到夜郎西 (示例)露从今夜白 月是故乡明 但愿人长久 千里共婵娟 ④ 日月之行 若出其中 星汉灿烂 若出其里 ⑤ (示例)接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红
2. ① liáo báo ② 犷 谧 ③ 俱 具
3. C 4. B
5. 草地上的花朵,有的眨眼睛,有的正讲悄悄话,有的在和蜜蜂捉迷藏……
6. ① 言之有理即可。(示例)活动前,可先召集班上所有同学开会,征集大家的意见,看看做哪些准备;向学校报告,请求学校支持,确保行动安全。② (示例)李院长:您好!我是xx中学七(1)班的学生,我们班准备近期组织一次看望敬老院孤寡老人的爱心行动,想向你们预约一下具体时间,可以吗?
7. 这里的“小景”指“风正一帆悬”,大景指“潮平两岸阔”。
8. 时序交替,更新换旧,不可阻挡。
9. 示例:“柳”,因“柳”与“留”谐音,代表着送客留人。 莲花,象征着品行高洁之人。
10. ① 正 ② 突然 ③ 只
11. 我对童子说:“这是什么声音?你出去看看。”
12. 秋声忽远忽近,忽小忽大,忽缓忽疾,似雨声、似波涛、似金铁、似行军,变幻莫测,难以捉摸。
13. 交代了秋声的来源和变化的原因。
14. 先后运用比喻、拟人的修辞手法,把豌豆苗喜人的长势、豌豆花迎风舞动的样子,生动地呈现在读者面前。
15. 任选一个,言之有理即可。可从菜肴的色、香、味,或者制作过程等方面阐述理由。示例:我喜欢椿芽炒蛋这道菜,蛋的金黄、蒜瓣的白、辣椒的红、椿芽的酱红和野蒜苗的绿混合在一起,非常好看,香味扑鼻,口感特别爽。
16. 一是以时间为线,按照时令的推移,依次写农家各种春鲜。二是以“尝”为线,把农家的各种春鲜串连成一个整体。(答出其中一条线索即可)
17. 对各种农家春鲜的赞美,对农家生活的喜爱。
18. 一个“憋”字,将雪拟人化,突出了雪铺天盖地挥洒而下的样子。
19. 这三句古诗分别与下文内容有着联系,巧妙引发下文,暗示雪的品性;三句古诗都吟咏冬雪,呼应文题,前后形成一个整体。
20. 因为古人写雪的诗文数量特别多,艺术水平高,内容丰富而精彩。
21. 正直勇敢,无畏无惧;高尚无私,乐于奉献;质朴纯真,胸怀宽广。