

《时代学习报·语文周刊》

第二单元综合测试卷

(时间：90 分钟 总分：100 分)

一、积累与运用 (33 分)

1. 下列带点字的读音和其他三组不同的一组是 () (3 分)

- A. 联系 B. 关系 C. 系鞋带 D. 维系

2. 下面四组词语中带点字读音完全相同的一组是 () (3 分)

- A. 驻扎 蛀虫 拄拐 居住
B. 捐款 娟秀 手绢 涓涓
C. 花苞 冰雹 鲍鱼 战袍
D. 仓库 苍茫 沧桑 船舱

3. 下列词语书写全对的一组是 () (3 分)

- A. 豌豆 安照 恐怕 僵硬
B. 虚弱 丰满 愉快 黑暗
C. 蚊子 既使 灵巧 绳子
D. 苍蝇 证明 研究 模访

4. “母亲把小女孩的床搬得更靠近窗子，好让她看到这粒正在生长着的豌豆。”
母亲这样做的原因是 () (3 分)

- A. 孩子从没看过豌豆，想让她见见新奇的事物。
B. 孩子因为在家养病孤独寂寞，内心郁闷，母亲想让她看到豌豆的生长，以此带给她生机与活力。
C. 孩子在家太无聊了，母亲想让她成为一名植物学家，观察豌豆的生长过程，从中受到启发。
D. 因为窗口空气好，孩子喜欢看外面的世界，所以在窗口上方便观察。

5. 联系《夜间飞行的秘密》一文，下面说法正确的一项是 () (3 分)

- A. 蝙蝠的耳朵相当于雷达的无线电波，蝙蝠的嘴相当于雷达的荧光屏，蝙蝠发出的超声波相当于雷达发出的天线。
B. 蝙蝠的耳朵相当于雷达的荧光屏，蝙蝠的嘴相当于雷达的无线电波，蝙蝠发出

的超声波相当于雷达发出的天线。

C. 蝙蝠的耳朵相当于雷达的天线，蝙蝠的嘴相当于雷达的荧光屏，蝙蝠发出的超声波相当于雷达发出的无线电波。

D. 蝙蝠的耳朵相当于雷达的荧光屏，蝙蝠的嘴相当于雷达的天线，蝙蝠发出的超声波相当于雷达发出的无线电波。

6. 联系课文内容答题。（18分）

（1）“她的眼睛闪着亮光——正注视着豌豆花，快乐地微笑着。”这句话出自_____写的《一个豆荚里的五粒豆》，这个小女孩此时可能会想：_____。（4分）

（2）蝙蝠夜里飞行，靠得不是_____，而是用_____和_____配合起来探路的，人们模仿蝙蝠夜间飞行发明了_____，我还知道人们从_____得到启示，发明了_____。（6分）

（3）联系生活实际，说说你对“现代科学技术必将继续创造一个个奇迹，不断改善我们的生活”这句话的理解。（4分）

（4）读了《蝴蝶的家》这篇课文，你能提出一个什么问题呢？请写下来。（4分）

二、阅读材料，回答问题（13分）

为进一步激发同学们的阅读热情，学校准备开展以“我爱读书，营造书香校园”为主题的活动。请你根据要求，完成下列任务。

1. 请你为学样铁这次活动设计几种活动形式。（5分）

活动形式一：举办“我与名著之间的故事”交流会

活动形式二：_____

活动形式三：_____

2. 认真看调查表，我们发现（ ）（多选，4分）

所占比例		调查年份		
调查内容		2015 年	2016 年	2017 年
不喜欢阅读		40%	30%	20%
喜欢阅读	阅读纸质书籍	22%	21%	20%
	用手机、电脑阅读	37%	49%	60%

- A. 喜欢阅读的人在逐年增加 B. 喜欢纸质阅读的变化大
C. 喜欢用手机、电脑阅读的人增长较快 D. 不喜欢阅读的在逐年减少

3. 如今，许多学生更喜欢方便快捷的网络阅读，较少能沉浸在纸质书中，去领悟文字的魅力。如果你的好朋友小美平时喜欢在手机、电脑上阅读，很少阅读纸质书籍，你会如何劝说她更多地阅读纸质书籍呢？（4 分）

三、阅读理解（24 分）

（一）珍珠与沙粒（10 分）

有一个年轻人，一直没找到理想的工作，他觉得自己怀才不遇，对社会非常失望，来到大海边打算结束自己的生命。

一位渔夫从大海中救起了他。渔夫问他为什么要走绝路，年轻人告诉了渔夫自己的遭遇。渔夫听了，弯下腰捡起一粒沙子扔在地上，说：“请把我刚才扔在地上的那粒沙子捡起来。”

“这根本不可能！”年轻人说。渔夫没有说话，从口袋里掏出一颗珍珠，又扔在地上，问：“你能不能把这颗珍珠捡起来呢？”

“当然可以！”

“是啊，捡起一颗珍珠是很容易的，因为它太与众不同了。”渔夫接着说，“但你为什么不想一下，自己现在到底（ ）一颗珍珠（ ）一粒沙子？（ ）你和普通人没有什么区别，（ ）你又怎么可以苛求别人把你当成一颗珍珠呢？”年轻人蹙眉低首，一时无语。

1. 联系上下文理解词语。（4 分）

（1）怀才不遇：_____

(2) 与众不同: _____

2. 在文中括号里填上合适的关联词。(3分)

3. 读了这则寓言, 你获得了什么启示?(3分)

(二) 苍蝇与宇宙飞船(14分)

令人讨厌的苍蝇, 与宏伟的航天事业似乎风马牛不相及, 但仿生学却把它们紧密地联系起来了。

苍蝇是声名狼藉的“逐臭之夫”, 凡是腥臭污秽的地方, 都有它们的踪迹。苍蝇的嗅觉特别灵敏, 远在几千米外的气味也能嗅到。但是苍蝇并没有鼻子, 它靠什么来充当嗅觉器官的呢? 原来, 苍蝇的“鼻子”——嗅觉感受器分布在头部的一对触角上。

每个“鼻子”只有一个“鼻孔”与外界相通, 内含上百个嗅觉神经细胞。若有气味进入“鼻孔”, 这些神经立即把气味刺激转变成神经电脉冲, 送往大脑。大脑根据不同气味物质所产生的神经电脉冲的不同, 就可区别出不同气味的物质。因此, 苍蝇的触角像是一台灵敏的气体分析仪。

仿生学家由此得到启发, 根据苍蝇嗅觉器的结构和功能, 仿制成功一种十分奇特的小型气体分析仪。这种仪器的“探头”不是金属, 而是活的苍蝇。就是把非常纤细的微电极插到苍蝇的嗅觉神经上, 将引导出来的神经电信号经电子线路放大后, 送给分析器; 分析器一经发现气味物质的信号, 便能发出警报。这种仪器已经被安装在宇宙飞船的座舱里, 用来检测舱内气体的成分。

这种小型气体分析仪, 也可测量潜水艇和矿井里的有害气体。利用这种原理, 还可改进计算机的输入装置和有关气体色层分析仪的结构原理。

1. 在文中找出合适的词语, 表达下面句子的意思。(4分)

(1) 比喻事物彼此毫不相干。()

(2) 名声败坏到了极点。()

2. 下面对短文理解正确的一项是() (3分)

- A. 小型气体分析仪是根据苍蝇的嗅觉器的结构和功能仿制的。
- B. 令人讨厌的苍蝇与宏伟的航天事业没什么联系。
- C. 苍蝇的嗅觉之所以特别灵敏, 是因为它有一个敏感的鼻子。

3. 请在文中用“_____”画出根据苍蝇仿制成功的小型气体分析仪在现实中的应用。（3分）

4. 请你说说下面的问题是从哪个角度提问的，并回答这个问题。（4分）

读了短文，举例说说仿生学还运用在了哪个领域？

四、习作（30分）

我们一天天长大，懂得了学习，懂得了孝敬父母，懂得了尊敬他人，懂得了珍惜友情，懂得了珍惜幸福……请你以“我懂得了”为题，写一写成长中的故事吧！让大家和你一起分享成长的滋味，共同体味成长中懂得的道理。题目自拟，400字左右。

【参考答案】

一、1.C 2.D 3.B 4.B 5.D

6. (1) 安徒生 豌豆花儿真美啊，不但给了我视觉的美，而且还给了快乐和生机，让我对生命更加珍爱，对自己更加自信，人也变得更加阳光。

(2) 眼睛 嘴 耳朵 雷达 示例：青蛙 电子蛙眼

(3) 科学技术发展非常快，出乎我们的想象，很多原来在神话中出现的事物，现在都变成了现实，并且服务于我们的生活，让我们生活得越来越好。

(4) 示例：蝴蝶的家到底在哪儿？下雨的时候藏在哪儿呢？

二、1. 示例：活动形式二：示例：举行“我爱读书”征文比赛

活动形式三：办一期介绍名著的黑板报

2. A C D

3. 示例：小美，在手机、电脑上阅读虽然更快捷，更方便，但长期采用这种阅读方式会使我们的心态浮躁，对我们的眼睛伤害也很大。阅读纸质书籍，能使我们沉浸于优美的文字之中，放飞想象、陶冶情操，我们何不更多地阅读纸质书籍呢？

三、(一) 1. (1) 胸怀才学，但难以施展，多指屈居微贱而不得志。 (2) 跟大家不一样。 2. 是 还是 如果 那么 3. 示例：人要学会正确看待自己，不要抱怨无人赏识，你要做的，就是先把自己打造成一颗耀眼的珍珠！

(二) 1. (1) 风马牛不相及 (2) 声名狼藉 2. A 3. 画出：这种仪器已经被安装在宇宙飞船的座舱里，用来检测舱内气体的成分。 这种小型气体分析仪，也可测量潜水艇和矿井里的有害气体。 4. 这个问题是联系生活实际提问的。示例：科学家通过对蝴蝶色彩的研究，研制出了不少军事伪装装备。

四、略

更多内容请关注时代学习报服务号



微信服务号：isdxxb