

# 《时代学习报·语文周刊》

## 第二单元综合测试卷（B卷）

（总分：100分 时间：80分钟）

### 一、基础知识（42分）

#### 1. 读拼音，写字词。（9分）

（1）弟弟 zèng（ ）送给我一张卡片，里面的 tú àn（ ）非常漂亮。我把朋友们送的礼物有 guī zé（ ）地 pái liè（ ）在书柜上。

（2）秋风就像一个魔术师，把 lí（ ）子和 chéng（ ）子吹黄了，把 jú huā 吹开了，为人们送来了 qīng shuǎng（ ），送来了一 qǔ（ ）fēng shōu（ ）的赞歌。

#### 2. 选择题。（9分）

（1）下列带点字的读音有误的一项是（ ）。

- A. 促织（cù）      钥匙（yuè）      凌乱（líng）  
B. 靴子（xuē）      愉快（yú）      水洼（wā）  
C. 棕色（zōng）      缤纷（bīn）      争取（zhēng）

（2）我们如果不认识“径”字，可以查字典，用\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_。下面的说法正确的是（ ）

- A. 部首 彳 五画      B. 音序 J jin      C. 部首 彳 六画

（3）“在每一（ ）叶子里，在每一（ ）小花上，在每一（ ）汗水里，在每一（ ）饱满的谷粒里。”这个句子中括号里依次应填（ ）

- A. 朵 滴 颗 片      B. 颗 片 朵 滴      C. 片 朵 滴 颗

#### 3. 写出下列句子中带点词语的近义词。（4分）

（1）它带着清凉和温和，轻轻地走来。（ ）

（2）然而，这更增添了水泥道的美。（ ）

（3）它们排列得并不规则，甚至有些凌乱。（ ）

（4）美丽的菊花在秋雨里频频点头。（ ）

#### 4. 选择合适的词语填入下面的句子中。（4分）

五彩缤纷      五光十色

(1) 秋天的雨，有一盒\_\_\_\_\_的颜料。

(2) 上海外滩的霓虹灯\_\_\_\_\_，非常漂亮。

湿漉漉 亮晶晶

(3) 地面还是潮湿的，不时还能看见一个\_\_\_\_\_的水洼。

(4) 树叶一掉下来，便紧紧地粘在\_\_\_\_\_的水泥道上。

5. 按要求改写句子。(8分)

(1) 沿着弯弯曲曲的小路上山，在那白云深处，居然还有人家。(根据意思写诗句)

\_\_\_\_\_

(2) 要不是怕上课尽到，我会走得很慢很慢。(仿写句子)

要不是\_\_\_\_\_，我会\_\_\_\_\_。

(3) 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。(仿写一个比喻句，用上加点词语)

\_\_\_\_\_

(4) 柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！(仿写拟人句)

小草\_\_\_\_\_。

6. 联系课文内容答题。(8分)

(1) 《山行》中描写枫叶很美的诗句是“停车坐爱枫林晚，\_\_\_\_\_”；《赠刘景文》的作者是\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_，诗人通过诗句“一年好景君须记，\_\_\_\_\_”表现了一年最好的时光是初冬；叶绍翁看到梧叶，就动了思乡之情，情不自禁写下了“萧萧梧叶送寒声，\_\_\_\_\_”。(5分)

(2) 菊花仙子得到的颜色就更多了，\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的……美丽的菊花在秋雨里频频\_\_\_\_\_。(2分)

(3) “当我背着书包去上学时，第一回觉得，门前的水泥道真美啊！”这个句子表现了“我”\_\_\_\_\_。(1分)

二、拓展提高(5分)

阅读的时候，遇到不理解的词语，你会怎么办呢？请阅读下面一段文字，写出你是如何理解加点词语意思的。

第二学期，童第周更加发愤学习。每天天没亮，他就悄悄起床，在校园的路

灯下面读外语。夜里同学们都睡了，他又到路灯下面去看书。

---

---

### 三、阅读理解（23分）

#### （一）宿新市徐公店（11分）

【宋】杨万里

篱落疏疏一径深，树头花落未成阴。

儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

1. “未成阴”的意思是（ ）（2分）  
A. 没有阴天    B. 没有成功    C. 没有形成阴凉
  2. “急走”的意思是（ ）（2分）  
A. 急急忙忙地走    B. 飞快地奔跑    C. 心里很着急
  3. 诗句停顿正确的一项是（ ）（3分）  
A. 篱落/疏疏/一径深，树头/花落/未成阴。  
B. 篱落疏疏/一/径深，树头花落/未/成阴。  
C. 篱落/疏疏一径/深，树头/花落未成/阴。
  4. “飞入菜花无处寻”，此时儿童心里会想些什么？（4分）
- 

#### （二）校园秋色（12分）

秋天来了，秋风吹蓝了天空，吹黄了大地，也把我们的校园吹得五彩缤纷。校门口的花坛里，各种菊花开得正艳。有的黄灿灿，随风起伏，像金色的麦浪；有的红彤彤，花瓣盘曲翻卷，像一簇簇跳动的火焰；有的红中透粉，花瓣高低错落，像一顶顶颤动的鸡冠。各色菊花争奇斗艳，点缀着我们可爱的校园。

操场上几棵枫树早已脱去了夏衣，换上了秋装，远远望去，整个树冠像着了火，红彤彤的一片。仔细瞧那树叶，就像小朋友胖乎乎的小手，还不停地拍呀拍，你看，手掌都拍红了。

办公楼前，白杨树的叶子不知什么时候开始发黄了，金色的树叶跳着舞，打着旋儿，慢悠悠地从树上飘下来。有几片落在办公室的窗台上，透过明亮的玻璃窗调皮地向里张望：一位头发花白的老师正在静静地批改学生的作业，那一个

个对钩是那么凝重，那么鲜艳。还没等它们看清楚这位老师是谁，一阵微风吹过，树叶们只好恋恋不舍地离开窗台，开始了新的旅途。

校园的秋天，正在播种着五彩缤纷的希望！

1. 本文是按照（时间 方位）顺序来写的，通过\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些词语可以看出来。（4分）

2. 本文写了哪些景物？它们各是什么颜色？（3分）

---

---

3. 用“\_\_\_\_”画出本文的中心句。（2分）

4. 这篇短文表达了作者怎样的思想感情？（3分）

---

#### 四、习作训练（30分）

秋天来了，给我们带来了多彩的风景，请你选取一处景物，抓住景物特点按一定顺序去写，用上比喻、拟人等修辞手法，题目自拟，300字左右。

### 【参考答案】

一、1. (1) 赠 图案 规则 排列 (2) 梨 橙 菊花 清爽 曲 丰收

2. (1) A (2) A (3) C

3. 示例：(1) 凉爽 (2) 增加 (3) 纷乱 (4) 艳丽

4. (1) 五彩缤纷 (2) 五光十色 (3) 亮晶晶 (4) 湿漉漉

5. (1) 远上寒山石径斜，白云生处有人家。 (2) 示例：小李同学提醒我 错过上火车的时间 (3) 示例：圆圆的太阳就像一个火球。 (4) 示例：你不让我，我不让你，都争着冒出地面

6. (1) 霜叶红于二月花 宋 苏轼 菊残犹有傲霜枝 江上秋风动客情 (2) 紫红 淡黄 雪白 点头 (3) 对枫叶的喜爱与赞美之情

二、示例：我采用的是联系上下文理解词语的方法。联系下文“每天天没亮，他就悄悄起床，在校园的路灯下面读外语。夜里同学们都睡了，他又到路灯下面去看书”，可见段落中的“发愤”是“决心努力”的意思。

三、(一) 1. C 2. B 3. A 4. 示例：蝴蝶真淘气啊，和我捉迷藏呢！我非要让你飞出来不可。

(二) 1. 方位 校门口的花坛里 操场上 办公楼前 2. 菊花、枫树、白杨树叶子。菊花颜色很多，有的黄灿灿，有的红彤彤，有的红中透粉；枫树是红色的；白杨树叶子是金色的。

3. 画出：校园的秋天，正在播种着五彩缤纷的希望！

4. 短文表达了作者对校园秋天的热爱与赞美之情。

四、略

更多内容请关注时代学习报服务号



微信服务号：isdxxb