



单元检测

二（下）第五单元测试卷

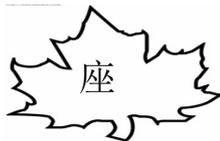
一、小树叶飘向哪里？选择填空（12分）



1. 小明扶起摔倒（ ）的老爷爷，还倒（ ）了一杯茶给他。



2. 街坊（ ）劝王大伯赶紧把磨坊（ ）修一修，因为快要下大雨了。



3. 放学了，小东（ ）在公交车后排的（ ）位上回家了。

二、字词开花（37分）

1. 读拼音，写字词。（11分）

① 我 上美术 ，因为我喜欢画美丽的 画。

② 阿姨因为 过度晕倒了， 送到医院 救。

2. 先找规律，再填空。（4分）





我发现，在每个词语中，前后两个字的意思（ ）（相近 相反），这样的词语我还知道：（ ）（ ）（ ）。

3. 看图选词语。（填序号）（10分）

- ①微笑 ②傻笑 ③捧腹大笑 ④破涕为笑 ⑤眉开眼笑



()



()



()



()



()

4. 把下面的成语补充完整，并完成练习。（12分）

揠 助 羊补 和颜悦

连蹦 力尽 自 自

请另外写出一个含有动物名称的成语：（ ）。

三、句子大比拼（11分）

1. 用加点的词语写一句话。（5分）

例①：小明回到家里，一边喘气一边说：“今天可把我累坏了！”

_____一边_____一边_____。

例②：小马听了老牛的话，立刻跑到河边，准备蹚过去。

_____一边_____。

2. 在括号里填上合适的词语，使句子更具体。（6分）

他在田边（焦急地）转来转去。

(1) 同学们正在（ ）听讲。

(2) 弟弟坐在沙发上（ ）吃着西瓜。

(3) 海里的鱼儿（ ）游来游去。

四、根据课文内容，完成练习（10分）

1. 《揠苗助长》这则寓言故事告诉我们的道理是（ ）（3分）

- ①知道错了要马上改正，不要一错再错，这样才能避免更大的损失。
- ②违反事物发展的客观规律，急于求成，反而会把事情弄糟。
- ③看事物要全面，站得高看得远，不能像青蛙那样自以为是。

2. 读了《小马过河》这个故事，我明白了（ ）（3分）

- ①小马没有自己的主意，总是听别人的话。
- ②光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。



③老牛和松鼠对小马撒谎了。

3. 判断，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

① “亡羊补牢”这个成语告诉我们：丢了羊，再修羊圈一点用处都没有。()

② “我”画的杨桃和大家不一样，是因为“看”杨桃的角度跟大家不一样。()

五、读短文，完成练习(15分)

愚公移山

传说，古代有个老人叫愚(yú)公，快90岁了。他家门前有太行和王屋两座大山，出门要绕山行走，很不方便。他决定带领全家挖平这两座大山。

有个叫智叟(sǒu)的老头笑愚公，说：“你简直太愚蠢了！你都这么大岁数了，怎么可能挖平这两座大山呢？”愚公说：“我死了还有儿子，儿子又生孙子，孙子又生儿子，子子孙孙、世世代代，一直传下去，是无穷无尽的。又怎么会搬不了这座山呢？”

后来，玉皇大帝被愚公的精神感动了，派了两个大力神下凡，把两座山搬走了。从此以后，这家人出来进去，再没有高山阻挡了。

1. 短文共有()个自然段，第()自然段讲了愚公要挖平两座山的原因。(2分)

2. 听了智叟的话，愚公是怎么说的？请用“_____”在文中画出来。(2分)

3. 在文中找出与“怎么能搬动这么大的山”？这句意思相反的一句是：_____ (2分)

4. 根据短文内容判断对错，对的画“√”，错的画“×”。(6分)

(1) 山不会再长高，如果愚公的子子孙孙都来挖山，一定会挖平的。()

(2) 愚公一家人终于把山挖平了。()

(3) 这个故事告诉我们，做事只要不怕困难，坚持下去，就有可能成功。()

5. 玉皇大帝是被愚公的什么精神感动了呢？(3分)

六、看图写话(15分)



提示：图上都有哪些动物？他们遇到了什么困难？是怎样解决的？展开想象，连起来写一写。



参考答案:

一、1. dǎo dào 2. fāng fang 3. 坐 座

二、1. 愿意 课 图 疲劳 应该 立刻 抢

2. 相近 略

3. ④①⑤③②

4. 苗 长 亡 牢 色 带跳 筋疲 言语 生龙活虎

三、略

四、1. ② 2. ② 3. ①× ②√

五、1. 3 1

2. “我死了还有儿子，儿子又生孙子，孙子又生儿子，子子孙孙、世世代代，一直传下去，是无穷无尽的。又怎么会搬不了这座山呢？”

3. 又怎么会搬不了这座山呢？

4. (1) √ (2) × (3) √

5. 示例：①愚公召集并带领全家挖山，一年四季不休息。②智叟劝告愚公停止挖山，愚公回答说子子孙孙地挖下去，决心挖掉大山。（意思对即可）

六、略