

《时代学习报·语文周刊》

三年级（上）期末测试卷

一、字词天地（23分）

1. 看拼音，写汉字。（6分，其中书写分2分）

róng qiú diào yú hé lǒng shǒu bì

□□ □□ □□ □□

méi yóu yán liào hǎi bīng pú gōng yīng

□□ □□ □□ □□

2. 下列带点字的注音全对的一组是（ ）（3分）

- A. 摔跤 (shuāi) 楚国 (chǔ) 磨蹭 (cèn)
B. 执行 (zhí) 介绍 (jiè) 鹦鹉 (yīng)
C. 瑰丽 (guī) 哈欠 (hā) 友谊 (yí)
D. 缓慢 (huǎn) 聪明 (cōng) 子弹 (tán)

3. 选字填入下面的括号里。（6分）

篇 遍 编 () 布 () 章 () 竹席
纷 份 扮 打 () () 乱 一 ()
挣 睁 争 () 眼 () 取 () 钱

4. 补充四字词语，并选择词语填入下面的句子中。（8分）

引人注 () 争分夺 () 恍然大 () 成群结 ()

百发百 () 争先恐 () 鸦雀无 () 自言自 ()

公园的花坛里，最先开的这朵菊花非常_____，大家都跑去拍照。

下了课，同学们_____地跑出教室。

听了老师的指点，我_____，终于掌握了这道题的解题方法。

为了提前完成任务，工人们_____地工作。

二、句子阵地（20分）

1. 选择修辞手法填入下面句子后面的括号里。（5分）

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 夸张 E. 反问

(1) 它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。（ ）

(2) 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高的国旗敬礼。()

(3) 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。()

(4) 战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？()

(5) 西沙群岛的海里，一半是鱼，一半是水。()

2. 用修改符号修改病句。(6分)

有许多美妙的声音。

妈妈从菜市场上买回了黄瓜、白菜、胡萝卜和西瓜等蔬菜。

北京的秋天是个美丽的地方。

3. 按要求完成句子练习。(5分)

(1) 长嘴衔着小鱼。(扩句)

(2) 我军的伤员陆续从火线上抬下来。(用带点的词语写一句话)

4. 积累填空。(4分)

(1) _____，歌声振林樾。

(2) _____，最是橙黄橘绿时。

(3) 一时强弱在于力，_____。

(4) 群儿戏于庭，一儿登瓮，_____。

三、交际平台(6分)

庐山是我国的著名景点，吸引了许多游客到那里游玩，但同时也出现了许多不文明行为。有的游客随手乱扔食品包装袋，有的游客在景区内刻字留念……

如果你是庐山景区的一名志愿者，看到这些现象你会怎么做？怎么说？

四、阅读世界（21分）

（一）赵充国平定西羌（9分）

西汉宣帝时期，羌人侵入边界，攻城夺地，烧杀抢掠。宣帝召集群臣计议，询问谁愿领兵前去拒敌。

七十六岁的老将赵充国，曾在边界和羌人打过几十年的交道。他自告奋勇，担当这一重任。宣帝问他要派多少兵马，他说：“听别人讲一百次，不如亲眼一见。用兵是很难在遥远的地方算计好的。我愿意亲自到那里去看看，然后确定攻守计划，画好作战地图，再向陛下上奏。”

经宣帝同意，赵充国带领一队人马出发。队伍渡过黄河，遇到羌人的小股军队。赵充国下令出击，一下子捉到不少俘虏。士兵们准备乘胜追击，赵充国阻拦说：“我军长途跋涉到此，不可远追。如果遭到敌兵伏击，就要吃大亏！”

部下听了，都很佩服他的见识。赵充国观察了地形，又从俘虏口中得知敌人内部的情况，了解到敌军的兵力部署，然后制定出屯兵把守、整治边境、分化瓦解羌人的策略，上奏宣帝。

不久，朝廷就派兵平定了羌人的侵扰，安定了西北边疆。

1. 根据文中画线句子写一个成语。（3分）

2. 在捉到俘虏后，为什么赵充国阻止士兵们乘胜追击？（3分）

3. 赵充国平定羌人叛乱的关键原因是（ ）（3分）

- A. 他经验丰富，对羌人十分了解。
- B. 他善于谋断，算计于千里之外。
- C. 他在进攻前做好了详细的调查研究。

（二）找骆驼（12分）

从前有个商人走失了一只骆驼。他找了很多地方都没找到，心里很着急。这时候，他看见一位老人在前面走，就赶上去问：“老人家，您看见一只骆驼了吗？”

老人说：“你问的那只骆驼，是不是左脚有点跛？”

“是的。”

“是不是左边驮着蜜，右边驮着米？”

“不错。”

“是不是缺了一颗牙齿？”

“对极了！您看到它往哪儿去了？”

老人说：“那我可不知道。”

商人忿忿地说：“别哄我了，一定是你把我的骆驼藏起来了。要不，你怎么会知道得这样详细？”

老人不紧不慢地说：“干吗生气呢，听我说嘛。刚才我看见路上有骆驼的脚印，右边深，左边浅，就知道骆驼的左脚有点跛。我又看见路的左边有一些蜜，右边有一些米，我想骆驼驮的一定是这两样东西。我还看见骆驼啃过的树叶，上面留下了牙齿印，所以知道它缺了一颗牙齿。至于骆驼究竟往哪儿去了，应该顺着骆驼的脚印去找。”

商人听了，照着老人的指点一路找去，果然找到了走失的骆驼。

1.根据短文内容填空。（6分）

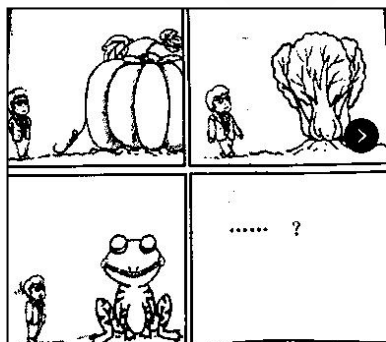
走失的骆驼的特征之一是_____，老人的根据是_____；特征之二是_____，老人的根据是_____；特征之三是_____，老人的根据是_____。

2. 为什么商人开始找不到骆驼，后来却找到了呢（3分）

3.你认为文中的老人是个怎样的人？（3分）

五、习作乐园（30分）

看图，读一读，想一想。想好了再补写，300字左右。



巨人的鞋大如小船，句子的帽子如高山，孩子们在巨人的身上像小鸟，巨人实在是太高大了。

毛毛看着想着：“巨人这样高大，他的菜园会是什么样子的呢？和我们平时的菜园有什么不同？”想着想着，毛毛睡着了。梦中他走进了巨人的菜园……

【参考答案】

一、1. 绒球 钓鱼 合拢 手臂 煤油 颜料 海滨 蒲公英

2. B 3. 遍 篇 编 扮 纷 份 睁 争 挣

4. 目 秒 悟 队 中 后 声 语 引人注目 争先恐后 恍然大悟 争分夺秒

二、1. (1) B (2) C (3) A (4) E (5) D

2. 用增补符号添加“大自然” 用删除符号删去“和西瓜” 用改正符号，把“北京的秋天”改成“秋天的北京”

3. 示例：(1) 红红的长嘴衔着一条小鱼。(2) 下了课，同学们陆续走出教室。

4. (1) 牧童骑黄牛 (2) 一年好景君须记 (3) 万古胜负在于理 (4) 足跌没水中

三、示例：我会把游客遗留的垃圾收拾干净，并提醒这些游客：“爱护环境靠大家，请在欣赏美景的同时做一个文明人，不要乱涂乱画、乱扔垃圾。”

四、(一) 1. 百闻不如一见 2. 因为赵充国认为军队长途跋涉到该地，对羌人情况毫不了解，不能贸然追击，以免遭到伏击。 3. C

(二) 1. 左脚有点跛 骆驼的脚印右边深，左边浅 左边驮着蜜，右边驮着米 路的左边有一些蜜，右边有一些米 缺了一颗牙齿 骆驼啃过的树叶，上面留下了牙齿印 2. 商人开始没有细心地观察与思考，后来在老人的指点下才找到了走失的骆驼。 3. 文中的老人是一个观察仔细，善于分析的人。

五、略

更多内容请关注时代学习报服务号



微信服务号：isdxxb