



## 对一只蝴蝶的关怀

李汉荣

初夏的一个上午，我去河边散步，看见河湾的岸边一个小男孩和小女孩神情紧张专注，好像在讨论一件重要的事情。我轻轻走近他们，才看见他们正在营救一只在水面上盘旋挣扎着的花蝴蝶。那蝴蝶也许翅膀受伤了，跌入水中又使翅膀过于沉重而无法飞行。小男孩将一枝柳条伸向水面，但柳条太短，小女孩又折了一枝柳条，解下自己的红头绳将两根柳条接起来，终于够着那只蝴蝶了，然而它仍然不配合，不知道赶快爬上这小小的“生命线”。小女孩急忙摘下头上的蝴蝶形发卡，系在柳条的一端，让小男孩投向水面的蝴蝶附近，示意它：这是你的同伴来搭救你了，你不认识我们，你总该认识你的同伴吧？果然，那弱小的蝴蝶扇动几下翅膀，缓缓地挨近这一只“蝴蝶”，缓缓地爬上这只“蝴蝶”结实的翅膀，小男孩慢慢地将柳条移向岸边，蝴蝶终于上岸了，两个孩子快乐得又说又笑起来。我以为事情到此结束了，然而，两个孩子又商量起了这只蝴蝶今后的生活。他们小心地把蝴蝶放在阳光下的草地上正开放着的一丛野蔷薇花上，让它一边晒太阳，一边汲取花蜜。但是，他们仍觉得这种安排不到家，他们担心贪嘴的鸟啄食了这需要安静疗养的可怜蝴蝶，就采了几片树叶搭起一个简易的绿色“避难所”，将蝴蝶护在里面。他们相信，待它安静休息一些时候，伤口愈合，体力恢复，它就能重新飞舞在春天的原野上。

1. 画线句中的“生命线”指的是（ ）

A. 柳条 B. 红头绳 C. 蝴蝶形发卡

2. 小男孩和小女孩在讨论“一件重要的事情”，这件“重要的事情”是\_\_\_\_\_。面对在水面上挣扎的蝴蝶，他们先\_\_\_\_\_，接着把\_\_\_\_\_系在柳条一端。蝴蝶被救上来后，他们的做法是\_\_\_\_\_。

3. 如果你是这只蝴蝶，遇到这两个孩子的救护，心理是怎样变化的？你会对这两个孩子说些什么？



参考答案:

1. A

2. 如何营救水面上盘旋挣扎的蝴蝶 将两根柳条系在一起够蝴蝶

蝴蝶形发卡 将蝴蝶放到野蔷薇花丛上，并用树叶给它搭起简易的绿色“避难所”

3. 提示：先是无助，接着看到柳条上的“蝴蝶”心中燃起希望，被救后兴奋感激。可表达感激之情。