

《时代学习报·语文周刊》

句子练习

一、修辞句式

1. 下列句子是比喻句的一项是（ ）

- A. 啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！
- B. 突然，我的猎狗放慢脚步，悄悄地向前走，好像嗅到了前面有什么野物。
- C. 老师是辛勤的园丁，我们是祖国的花朵。
- D. 春天，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

2. 下列句子中，与例句所用修辞手法相同的一项是（ ）

例句：当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

- A. 小鸟在枝头上叫着。
- B. 岸边的柳树像一位小姑娘，风吹动着她的长头发。
- C. 收了油菜，栽上水稻。看，稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头。
- D. 啊！延安，我把你追寻。

3. 下列句子中，没有运用修辞手法的是（ ）

- A. 你吃饭了吗？没吃饭的话先来我们家吃一点吧。
- B. 那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。
- C. 爬山虎的脚像蜗牛的触角，又像蛟龙的爪子。
- D. 突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。

4. 选出下列句子运用的修辞手法。

A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张 D. 设问 E. 反问 F. 排比

①你难道要违背科学的真理吗？（ ）

②这孩子简直成了泥猴。（ ）

③飞流直下三千尺，疑是银河落九天。（ ）

④天空中洒满了快活地眨着眼睛的星星。（ ）

⑤童年是五彩缤纷的，就像海边漂亮的贝壳；童年是无忧无虑的，就像整天嬉闹的浪娃娃；童年是纯真甜美的，就像山溪中清亮的泉水。（ ）

⑥这位同学是谁呢？他就是后来成为了中华人民共和国第一任总理的周恩来。

5. 下列各句中，修辞手法和分析不正确的是 ()

- A. 大陀螺摇头晃脑，挺着肚皮一次次冲过来，我的“鸭蛋”则不动声色地躲闪。
(拟人，形象地写出了大陀螺的得意洋洋、不可一世。)
- B. 花朵自己已经被雨点打得抖个不停了，怎能容它们藏身呢？(反问，意思是花朵不是蝴蝶的家，强烈地表达出作者对蝴蝶的担忧。)
- C. 午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。(夸张，形象地写出了钱塘江大潮的气势宏伟。)
- D. 他轻轻地把鹅提了起来，然后就像摔一个酒瓶似的……(比喻，把鹅比作酒瓶，生动形象地写出了在“我”面前神气十足的鹅，在金奎叔面前是那么弱小。)

6. 根据例句，仿写句子。

(1) 海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。

_____，_____，_____。

(2) 是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。这是_____句，我也能写这样的句子：_____。

二、句式转换

1. 下列句子中，与其他选项意思不同的一项是 ()

- A. 这个姑娘不漂亮，河神不会满意的。
- B. 这个姑娘不漂亮，河神怎么会满意呢？
- C. 这个姑娘不漂亮，河神会满意吗？

2. 下列句子中，关联词使用不恰当的一项是 ()

- A. 普罗米修斯既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。
- B. 蝙蝠夜里飞行，靠的不是眼睛，而是用嘴和耳朵配合起来探路的。
- C. 观察不仅要用眼睛看，还要用耳朵听。
- D. 因为它远不如我想象中的那么漂亮，所以我极高兴地接受了它。

3. 给句子“延安的精神我们一定要牢记”换种说法，保持意思不变，下列句子中不恰当的是 ()

- A. 延安的精神我们怎么能不牢记？
- B. 延安的精神我们不能不牢记。

- C. 延安的精神我们非牢记不可。
D. 延安的精神我们不要牢记。
4. 下列句子中，关联词使用恰当的一项是（ ）
- A. 因为庄稼得到灌溉，所以年年都没获得好收成。
B. 无论发展到肠胃里，服几剂汤药都还能治好。
C. 任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。
D. 青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，尽管有骤雨，这里也立刻就会干的。
5. 根据要求，改写句子。
- (1) 我们不害怕牛，敢用手拍它的背，摸它的肚子。(改成含有关联词语的句子)
-
- (2) 你不是说学校放假了，妈妈就要回来了吗？(改成不含有问号的句子，意思不变)
-
- (3) 水面上泛起涟漪。(把句子写具体)
-

三、修改病句

1. 下列句子中，与例句语病一样的是（ ）
- 例：我们的祖先大概也许谁也没有料到，他们的那么多幻想在现代纷纷变成了现实。
- A. 居住在草地上的蟋蟀，几乎差不多和蝉一样有名。
B. 《中国古代神话故事》对我很感兴趣，一有空就认真地读。
C. 我讲了一个很好笑的故事，小明不约而同地笑了起来。
D. 他穿着一件灰布上衣和一顶蓝帽子。
2. 下列句子有语病的一项是（ ）
- A. 正当周恩来和同学左顾右盼时，忽然发现巡警局门前围着一群人。
B. 我们要及时发现、尽快改正作业中的错误。
C. 如果一旦失去了你啊，就仿佛没有了灵魂。
D. 我觉得春天的景色十分美丽。
3. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 花园里有许多数不清的花朵。
 - B. 地面部队击落了敌人的飞机和坦克。
 - C. 异口同声地说：“赞成！”
 - D. 在老师的教育下，他端正了学习态度。
4. 用修改符号修改病句。

(1) 骆驼商队把那里的葡萄、石榴、核桃、土豆等水果带到我国。

(2) 王老师给我们讲了一件他最近遇到的很难忘记的近期发生的事情。

(3) 李老师光荣地被评为全国教育系统“劳动模范”的称号。

(4) 听了老师的话，使小明受到了很大的启发。

(5) 小红和小李是一对好朋友，她经常帮助她复习功课。

(6) 在老师的帮助下，逐步养成了良好的学习习惯。

【参考答案】

一、1. C 2. C 3. A 4. ①E ②A ③C ④B ⑤F ⑥D 5. C

6. 示例：(1) 西湖的水是清幽的，是沉静的，是充满活力的。 (2) 设问 仿写略

二、1. C 2. D 3. D 4. C 5. (1) 因为我们不害怕牛，所以敢用手拍它的背，摸它的肚子。 (2) 你说学校放假了，妈妈就要回来了。 (3) 示例：平静的水面上泛起一层层涟漪。

三、1. A 2. C 3. D 4. (1) 去掉“、土豆” (2) 去掉“近期发生的” (3) 去掉“的称号” (4) 去掉“使” (5) 两个“她”分别改成“小红”“小李” (6) “逐步”前面加上“我”

更多内容请关注时代学习报服务号



微信服务号：isdxxb