

《时代学习报·语文周刊》

第八单元综合测试卷（B卷）

（时间：90分钟 总分：100分）

一、积累与运用（46分）

1. 看拼音，写汉字。（6分）

（1）夏季雨水少，庄稼受不了干 hàn（ ），农民只有设法引水入田进行 guàn gài（ ）。

（2）咱得学会辨形识字，如“秀”有铁会生 xiù（ ），“奏”遇手要 zòu（ ）人，“具”见人则面面 jù（ ）到……

2. 选择填空。（20分）

（1）下面划横线字的读音完全正确的一项是（ ）

- A. 严厉（lì） 纪昌（jì）
- B. 求饶（ráo） 淌血（tǎng）
- C. 师徒（tú） 骨髓（suí）
- D. 乐谱（pǔ） 提纲（gāng）

（2）下面对画横线字、词的解释有误的一项是（ ）

- A. 拜寿（行礼祝贺） 拜见（恭敬地）
- B. 中国功夫（武术技能） 下功夫练习（时间、精力）
- C. 西门豹治邺（治理） 治病救人（从事研究）
- D. 诸儿竞走取之（李子） 送孟浩然之广陵（到……去）

（3）下列哪种情况下，一个人不会心儿怦怦跳？（ ）

- A. 魂飞魄散 B. 欣喜若狂 C. 脸上火辣辣的 D. 冥思苦想

（4）下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 《王戎不取道旁李》一文选自《世说新语·雅量》。
- B. 《西门豹治邺》一文根据《史记·滑稽列传》相关内容改写。
- C. 《扁鹊治病》这个故事，按照时间发展的顺序讲述，故事情节就会清晰明了。
- D. 讲述《西门豹治邺》这个故事，西门豹走访老百姓的内容要具体讲。

（5）下列对课文内容的理解不正确的一项是（ ）

- A. 《纪昌学射》这个故事说明学习一样本领，练习基本功很重要。
- B. 《王戎不取道旁李》告诉我，无论在什么情况下，都要学会先人后己。
- C. 蔡桓侯的病是由轻到重、最后发展到无药可救，这事告诉我们防微杜渐的道理。
- D. 纪昌能成为百发百中的射箭能手，除了基本功扎实，还因为他的恒心和恒心。

3. 联系课文内容填空。(20分)

(1) 王戎七岁，尝_____。……人问之，答曰：“_____，_____。”取之，信然。(8分)

- A. 按原文将空白处填写完整。
- B. “尝”意思是_____；“人问之”和“取之”中的“之”分别指_____、_____；“信然”的意思是_____。
- C. 这个故事告诉我一个道理：_____。

(2) 西门豹说：“把新娘领来让我看看。”……西门豹一看，女孩儿满脸泪水。他回过头来对巫婆说：“不行，这个姑娘不漂亮，河神不会满意。麻烦你去跟河神说一声，说我要选个漂亮的，过几天就送去。”说完，他叫卫士架起巫婆，把她投进了漳河。(6分)

- A. 读划线句子，判断正误。
- 西门豹真心想为河伯送一个漂亮姑娘。()
- 西门豹用计谋为民除害，教育人民破除迷信。()
- B. 联系全文想想，西门豹破除迷信妙在_____、_____，我觉得西门豹是个_____、_____的人。

(3) 本单元我积累了很多描写人物外貌的成语，如：形容女子身材细长的“_____”；形容声势或气派使人敬畏的“_____”；形容老年人气色好，精神旺的“_____”；形容年老体衰，行动不灵便的“_____”。我会用其中一个成语造句：_____。

(6分)

二、阅读与理解(24分)

(一) 聪明少年(12分)

钟毓、钟会，少有令誉^①，年十三，魏文帝闻之，语其父钟繇曰：“令卿二子来。”于是敕见^②。毓面有汗，帝曰：“卿面何以汗？”毓对曰：“战战惶惶，汗

出如浆。”复问会：“卿何以不汗？”对曰：“战战栗栗，汗不敢出。”

注：①令誉：美好的名誉。②敕见：敕，皇帝召见。皇帝的命令。

1. 联系上下文，解释下列词语。（4分）

A. 闻之：_____ B. 其父：_____

C. 卿：_____ D. 何以：_____

2. 用你自己的话，讲出文中画线句子的意思。（2分）

3. “汗出如浆”运用了_____的修辞手法，“汗不敢出”则运用了_____的修辞手法。两种回答都表现了回答者_____的心理。（3分）

4. 钟毓、钟会两人回答各有千秋，你更欣赏谁的回答？为什么？（3分）

（二）再塑生命（节选，12分）

老师安妮·莎利文来到我家的这一天，是我一生中最重要的那一天。那是1887年3月3日，当时我才六岁零九个月。

那天下午，我默默地站在走廊上。从母亲的手势以及家人匆匆忙忙的样子，猜想一定有什么不寻常的事要发生。因此，我安静地走到门口，站在台阶上等待着。我不知道未来将会有有什么奇迹发生，当时的我，经过数个星期的愤怒、苦恼，已经疲倦不堪了。

朋友，你可曾在茫茫大雾中航行过？在雾中神情紧张地驾驶着一条大船，小心翼翼地缓慢地向对岸驶去，心儿怦怦直跳，唯恐意外发生。在未受教育之前，我正像大雾中的航船，既没有指南针也没有探测仪，无从知道海港已经临近。我心里无声地呼喊着：“光明！光明！快给我光明！”恰恰在此时，爱的光明照在了我的身上。

我觉得有脚步向我走来，以为是母亲，我立刻伸出双手。可是，一个陌生人握住了我的手，把我紧紧地抱在怀中。我似乎能感觉到，她就是那个来对我启示世间真理、给我深切的爱的人——安妮·莎利文老师。

注：海伦·凯勒自幼双目失明，在莎利文老师的教导下学会了盲文，长大后成为一个社会活动家，积极到世界各地演讲，宣传助残。

1. 联系上下文理解词语。（3分）

疲倦不堪：_____

小心翼翼：_____

2.“我”一生中最重要的一天是哪一天？文中所说的“不寻常的事”是什么？（2分）

3.说说你对下列句子的理解。（4分）

（1）我心里无声地呼喊着：“光明！光明！快给我光明！”

（2）恰恰在此时，爱的光明照在了我的身上。

4.结合短文内容，说说你对文章题目的理解。（3分）

三、习作（30分）

题目：我受到了_____

要求：1.补充题目（夸奖、锻炼、教育等）。

2.写成语句通顺的记叙文。

3.叙事清楚，有真情实感。

提示：先把习作题目补充完整，如“夸奖、锻炼、教育”等；习作选材很关键，把自己亲身经历的事具体地叙述出来，要有真情实感，感悟部分要有说服力。

【参考答案】

一、1. (1) 旱 灌溉 (2) 锈 揍 俱

2. (1) B (2) C (3) D (4) D (5) B

3. (1) A. 与诸小儿游 树在道边而多子 此必苦李

B. 曾经 王戎 李子 的确如此

C. 不管做什么事，都要善于观察，善于思考

(2) A. × √ B. 讲究策略 安排周密 足智多谋 相信科学

(3) 亭亭玉立 威风凛凛 鹤发童颜 老态龙钟 造句略

二、(一) 1. A. 听说两个孩子的聪慧名声 B. 他们的父亲 C. 古时君称臣 D. 为什么 2. 魏文帝又问钟会：“你为什么不出汗？”钟会回答：“发抖恐惧，汗不敢出。” 3. 比喻 拟人 害怕 4. 示例：钟会。因为钟会的回答更幽默。

(二) 1. 身心非常疲倦，不能忍受。非常小心的样子。

2. 1887年3月3日。遇见了对“我”启示世间真理、给我深切的爱的人——安妮·莎利文老师。

3. (1) 写出了“我”失明后的茫然和渴望接受教育的焦虑心情。

(2) 指安妮·莎利文老师来到“我”的身边，教“我”知识，给“我”带来了爱和光明。

4. 指海伦·凯勒遇见了莎利文老师，从老师那里学到了知识，获得了新生。

三、略

更多内容请关注时代学习报服务号



微信服务号：isdxxb