

《时代学习报·语文周刊》

第七单元综合测试卷（B卷）

（时间：90分钟 总分：100分）

一、积累与运用（48分）

1. 看拼音，写汉字。（8分）

（1）老师 zàn yáng （ ）道：“班长真不错，xiōng huái （ ）宽广，是个小小男子汉！”

（2）妈妈轻声 xùn chì （ ）我：“专心做事，xiào guǒ （ ）才会好！”

2. 选择填空。（20分）

（1）下面划横线字的读音、字形有错误的一项是（ ）

- A. 盖须（xù） 牲畜（chù）
- B. 骚扰（lǎo） 富饶（ráo）
- C. 春笋（sǔn） 纠缠（chán）
- D. 签订（dìng） 秦朝（qín）

（2）下面对画横线汉字解释有错误的一项是（ ）

- A. 背后（身体部位） 背着父母（不让知道）
- B. 探索（寻求） 绳索（绳子或链子）
- C. 将来（将要） 将领（高级军官）
- D. 照顾（光临） 左顾右盼（看）

（3）下列画横线的词语使用不准确的一项是（ ）

- A. 年轻人当志存高远。
- B. 执法者必须秉公执法，不能徇私。
- C. 面对险情，马队长斩钉截铁地说：“我来！”
- D. 课堂上，老师生动的讲解引得同学们疑惑不解。

（4）“从哪里去搜集这些资料呢？”下列句子与这句话意思相同的一项是（ ）

- A. 从那里去搜集这些资料。 B. 哪里都能搜集这些资料。
- C. 不知道从哪里搜集这些资料。 D. 知道从哪里搜集这些资料。

(5) 下列说法不正确的一项是 ()

- A. 李清照生于宋朝, 我国历史上成就显著的女词人。
- B. 书信的基本格式包括称呼、问候语、正文、祝福语、署名、日期。
- C. “追寻你, 南泥湾开荒的镢头。”这里的“你”, 指战争年代落后的生产方式。
- D. “边塞诗”和“田园诗”是古代诗歌的两大诗歌流派。

3. 联系课文内容填空。(20 分)

(1) 此时的周恩来才真正体会到“中华不振”这四个字的沉重分(fēn fèn)量。怎么把祖国和人民从苦难(nán nàn)和屈辱中拯救出来呢?这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。所以, 当修身课上魏校长提出为什么而读书这个问题时, 就有了“_____”的响亮回答。

- A. 在正确的字音下面画上“√”。将文中“_____”处填写完整。(3 分)
- B. 用“_____”画出文中比喻句, 它把_____比作_____, 作用是_____。(3 分)
- C. 除了周恩来, 我还知道_____, _____等老一辈革命家。(2 分)

(2) 听说梅兰芳要卖房子, 很多戏园子老板找上门来说: “梅先生, 您何必卖房子, 只要您把胡子一剃, 一登台, 还愁没钱花?”……但是, 无论条件多么优厚, 梅兰芳全部拒绝了。他宁可卖房度日, 也决不在日本侵略者的统治下登台演出。

- A. 把文中画“_____”的句子改为陈述句。(2 分)

- B. 从文中画横线的句子中, 我看出梅兰芳是一个_____的人。(2 分)

- C. 用“宁可……决不……”造句。(2 分)

(3) 本单元, 我积累了很多古诗名句, 如描写战士们出征前痛快饮酒壮志豪情的“_____, _____”; 有希望起用良将、早日平息边塞战事、使人民过上安定生活的“_____, _____”; 还有安慰即将远行友人的“_____, _____”……(6 分)

二、阅读与理解(22 分)

(一) 发泄(9 分)

一天，陆军部长斯坦顿来到林肯那里，气呼呼地对他说一位少将用侮辱的话指责他偏袒一些人。林肯建议斯坦顿写一封内容尖刻的信来回敬那家伙。

“可以狠狠地骂他一顿。”林肯说。

斯坦顿立刻写了一封措辞强烈的信，然后拿给总统看。

“对了，对了。”林肯高声叫好，“要的就是这个！好好训他一顿，真写绝了，斯坦顿。”

但是当斯坦顿把信叠好装进信封里时，林肯却叫住他，问道：“你要干什么？”

“寄出去呀。”斯坦顿有些摸不着头脑了。

“不要胡闹。”林肯大声说，“这封信不能发，快把它扔到炉子里去。凡是生气时写的信，我都是这么处理的。这封信写得好，写的时候你已经解了气，现在感觉好多了吧，那么就请你把它烧掉，再写第二封信吧。”

1. 面对气呼呼的斯坦顿，林肯是如何建议他的？林肯为什么提出这个建议？（3分）

2. 后来，斯坦顿要把信寄出，林肯为什么又不允许？（3分）

3. 读了短文，你觉得林肯是个怎样的人？（3分）

（二）怒吼吧，黄河（13分）

一个晚会上，诗人光未然朗诵了长诗《黄河吟》，冼星海也在场。那是诗人在1938年秋，第一次渡过黄河的时候开始酝酿的。光未然刚刚朗诵完诗歌，冼星海就走过去，激动得一把抢过诗稿喊着：“我有把握把它谱好，这是我渴望已久的啊！”

1939年4月13日，在延安陕北公学大礼堂，《黄河大合唱》首次演出。那天，合唱队的30位同志头戴毛皮帽子，身穿夹军装——这是女同志们把棉服里的棉絮掏空后熨平的，腰系皮武装带，个个精神抖擞，田冲则披上一件黑披风。光未然带伤登台朗诵，邬析零担任指挥。当唱到“划哟冲上前，划哟冲上前，划哟，划哟”，大家仿佛不仅仅是在唱歌，简直又是在经历一场与黄河惊涛骇浪的搏斗！这是渡黄河的真切感受，同时，满腔的抗日热情不可阻挡地奔涌而出。演出一下子达到了高潮。激情的观众报以热烈的、经久不息的掌声。

《黄河大合唱》就这样诞生了。时光匆匆，如今已过去了80年，然而“风在吼，马在叫，黄河在咆哮，黄河在咆哮……保卫家乡！保卫黄河！保卫华北！保卫全中国”的歌声每每唱响，依然让中华儿女血脉偾张。这些不朽的歌曲映照了一段灾难深重的历史，更是唱出了民族的魂魄，令一切鬼魅心惊。它们将在广袤的祖国大地上久久回响，鼓舞着中华儿女不断奋进，直至永远。

1. 《黄河大合唱》是由_____作曲，_____作词，歌曲表现了_____
_____。(3分)
2. 《黄河大合唱》首次演出时，合唱队取得了圆满成功，这是因为_____
_____。(3分)
3. 《黄河大合唱》至今仍然激励着人们，原因是_____
_____。(3分)
4. 有人说，通过听别人常哼的歌，就能判断他的心态是不是老了。喜欢唱流行歌曲的，心态永远年轻。你同意这种观点吗？说说你的理由。(4分)

三、习作（30分）

题目：我身边的小能人

提示：在我们现实生活中，有许多有能耐、有特长的小伙伴，请你选择一件事，把人物的本领叙述下来。注意人物动作、语言的描写，写出自己的感受。400字左右。

【参考答案】

- 一、1. (1) 赞扬 胸怀 (2) 训斥 效果
2. (1) B (2) D (3) D (4) C (5) C
3. (1) A. fèn nà 为中华之崛起而读书
- B. 画出：这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。 问题 烈火 生动
表现了周恩来的满腔爱国之情
- C. 示例：毛泽东 朱德
- (2) A. 梅先生，您不要卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，不愁没钱花。
- B. 具有坚定民族气节
- C. 仿写略
- (3) 醉卧沙场君莫笑 古来征战几人回 但使龙城飞将在 不教胡马度阴山
莫愁前路无知己 天下谁人不识君
- 二、(一) 1. 林肯建议斯坦顿写一封内容尖刻的信回敬那位少将。林肯是为了让
斯坦顿解气。
2. 因为他担心斯坦顿的回信会伤害那位少将，这样只会使矛盾激化。
3. 林肯是个宽容大度，充满智慧，又不失幽默的人。
- (二) 1. 洗星海 光未然 满腔的抗日热情 2. 合唱队的同志们精神抖擞，全身
心投入，把观众带到了充满激情的搏斗中 3. 它映照了一段灾难深重的历史，
更是唱出了民族的魂魄，鼓舞着中华儿女不断奋进
4. 示例：不同意。不同时代的歌曲有着不同的意义，并不是流行歌曲就超越了古
典歌曲。通过唱的歌来判断人的心态，不可取。
- 三、略

更多内容请关注时代学习报服务号



微信服务号：isdxxb