

《时代学习报·语文周刊》

第 18 版

课文内容积累复习 (B)

一、课文填空台

1. “众皆弃去，光_____击瓮破之。”这句中的“光”指的是_____，从他与众不同的做法可见他是个_____的孩子。

2. “秋天的雨，有一盒_____的颜料。”围绕这句话，作者分别写了雨把颜色给了_____、_____、_____、_____和_____，其中“_____得到的颜色就更多了，_____、_____、_____……”

3. 在作者眼里，“风，是大自然的_____，他会在森林里_____。”“水，也是大自然的_____。下雨的时候，他喜欢玩_____。”他们又都能发出不同的声音：

“当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出_____。不一样的树叶，有_____；不一样的季节，有_____。”

“小 雨 滴 _____， 一 场 热 闹 的 音 乐 会 便 开 始 了。_____……_____……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出_____。”

二、诗句运用台

1. 暑假里，我来到西湖观光，荡舟荷花丛中，忍不住吟诵起《采莲曲》中“_____，_____”这两句诗来；西湖的美景令人流连忘返，我情不自禁像苏轼那样发出赞叹：“_____，_____”！

2. 早晨，我们乘着江轮观赏三峡的美景，看到滚滚东流的江水，我想用《望天门山》中的诗句“_____，_____”来形容；听到两岸的青山中的鸟叫，我不禁用李白的“_____，_____”这两句诗来表达此时的愉快之情。

3. 中秋之夜，我和妈妈来到洞庭湖观赏美好的月景。抬头看看天上的圆月，低头看看平静的湖面，我不禁吟诵起“_____，_____”的诗句来；迎着秋风，听着河岸两边梧桐落叶的“沙沙”声，妈妈不禁用“_____，_____”这两句诗表达对爸爸的思念之情。

三、名言运用台

1. 中队会上，委员们你一言我一语，共同商量制定了一个科学合理的活动方案，这真是“_____，_____”啊！

2. 通过辩论，我们终于明白了是非道理，真是“_____，_____”啊！

3. “_____，_____。”这个名言告诉我们，无论走到任何地方都要以理服人。

4. 俗话说“_____，_____。”只要我们齐心协力，就一定会完成这个艰巨的任务。

5. 我们要以“_____”这句名言提醒自己，关心别人就像关心自己一样。

6. 寒冷的冬天，我听到同学们的一句句问候，顿时感觉身上温暖起来，真是“_____，_____”啊！

【参考答案】

一、1. 持石 司马光 机智、勇敢

2. 五彩缤纷 银杏树 枫树 田野 果树 菊花 菊花仙子 紫红的 淡黄的 雪白的

3. 音乐家 演奏他的手风琴 音乐家 打击乐器

各种不同的歌曲 不一样的声音 不一样的音乐

敲敲打打 滴滴答答 叮叮咚咚 不同的声音

二、1. 荷叶罗裙一色裁 芙蓉向脸两边开 欲把西湖比西子 淡妆浓抹总相宜

2. 天门中断楚江开 碧水东流至此回 两岸猿声啼不住 轻舟已过万重山

3. 湖光秋月两相和 潭面无风镜未磨 萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情

三、1. 三个臭皮匠 顶个诸葛亮

2. 灯不拨不亮 理不辩不明

3. 有理走遍天下 无理寸步难行

4. 人心齐 泰山移

5. 爱人若爱其身

6. 与人善言 暖于布帛

更多内容请关注时代学习报服务号

