

统计表和条形统计图（二）测试卷

一、 填空题。（每空 2 分，共 24 分）

1. 统计表分为（ ）统计表和（ ）统计表。
2. 与统计表相比，（ ）更直观、更形象具体，一目了然。
3. 条形统计图的特点是用直条的（ ）表示数量的多少。直条越来越（ ），表示数量越来越多；直条越来越（ ），表示数量越来越少；直条长度（ ），表示数量相等。
4. 有（ ）种或（ ）种以上的数据组成的条形统计图，就叫复式条形统计图。
5. 条形统计图的优点是能清楚地看出数量的（ ），便于比较两组数据的（ ）。
6. 复式条形统计图要画出两种以上的直条，为了区别可以用不同的颜色或线条来表示，这就是（ ）。

二、 解决实际问题。（共 76 分）

1. 新华书店 2017 年第一季度售书情况如下。（共 14 分）
1 月份售出：综合类书 2620 册，科技书 3087 册，工具书 153 册；
2 月份售出：综合类 5763 册，科技书 3262 册，工具书 325 册；
3 月份售出：综合类 2835 册，科技书 2247 册，工具书 363 册。

(1) 根据以上数据完成下面的统计表。（8 分）

新华书店2017年第一季度售书情况统计表

2017 年 12 月

月份 种类 数量/册	合计	1	2	3
总计				
综合类书				
科技书				
工具书				

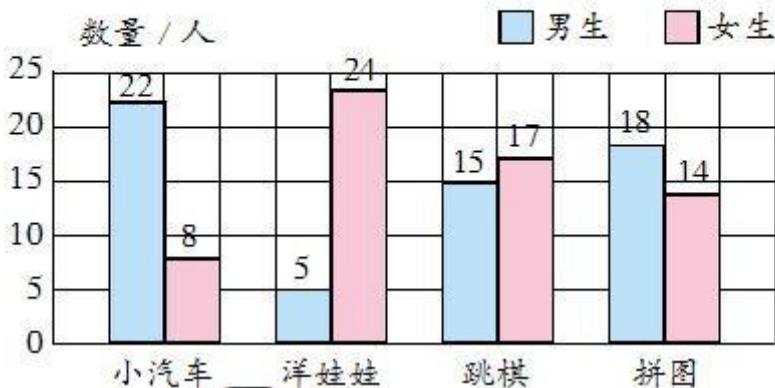
(2) （ ）月份售出的书最多，（ ）月份售出的书最少。（4 分）

(3) 第一季度综合类书比科技书多售出（ ）册。（2 分）

2. 观察下面的统计图填空。（共 10 分）

红星小学五年级同学最喜欢玩具的人数情况统计图

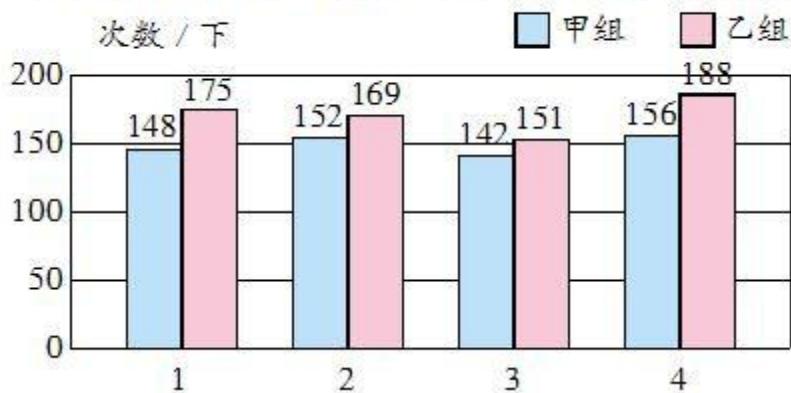
2017 年 12 月



- (1) 最喜欢（ ）的男生人数最多，最喜欢（ ）的女生人数最多。
- (2) 最喜欢（ ）的男生和女生人数相差最少。
- (3) 最喜欢小汽车的一共有（ ）人。
- (4) 最喜欢跳棋的男生比女生少（ ）人。

3. 五(1)班甲、乙两组同学 1 分钟跳绳比赛情况如下图。（共 18 分）

五(1)班甲、乙两组同学 1 分钟跳绳成绩统计图



- (1) 请根据上面的统计图完成下面的统计表。（6 分）

学生编号	1	2	3	4	合计/下	平均成绩/下
甲组成绩/下						
乙组成绩/下						

- (2) 根据上面的统计图表，完成下面的填空。（12 分）

- ① 图中一个单位长度表示（ ）下，（ ）色直条表示甲组同学 1 分钟的跳绳成绩，（ ）色直条表示乙组同学 1 分钟的跳绳成绩。
- ② （ ）组同学的跳绳成绩好一些。
- ③ 在这些同学中，1 分钟跳得最多的是（ ）次，跳得最少的是（ ）次。

4. 果果小屋某一天销售水果情况统计如下。（共 34 分）

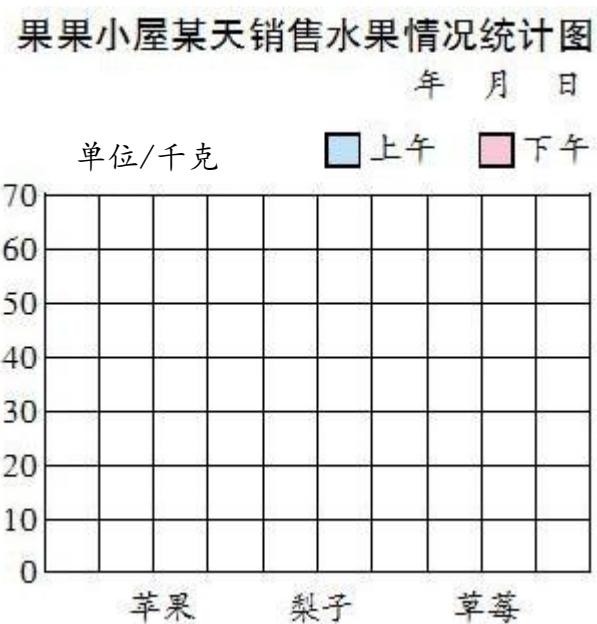
上午：苹果 65 千克，梨子 48 千克，草莓 36 千克；

下午：苹果 54 千克，梨子 36 千克，草莓 45 千克。

(1) 根据上面的数据，完成下面的统计表。（4 分）

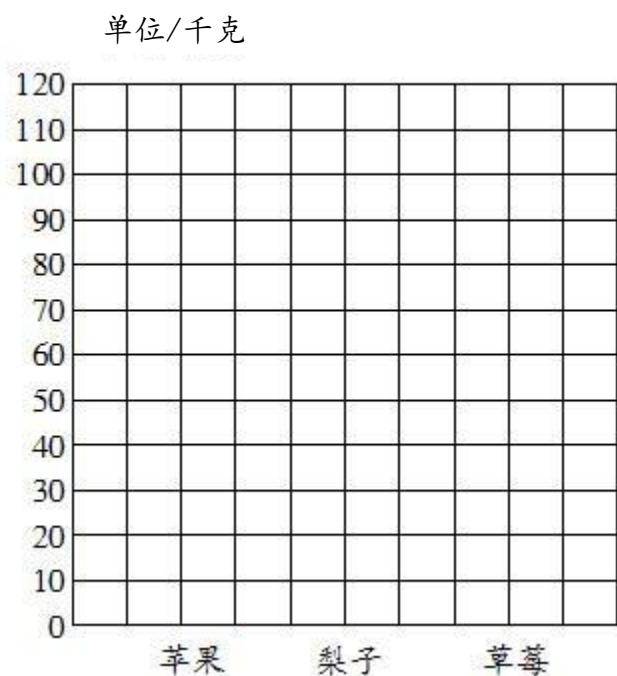
水果 类别 千 克 数	合计			
上午销售				
下午销售				

(2) 根据上面的数据，完成下面的统计图。（12 分+6 分）



从这幅统计图中可以看出：果果小屋上午销售的（ ）最多，下午销售的（ ）最少；上午销售的梨子比下午多（ ）千克。

(3) 如果不分上、下午，统计图应怎样画？请你画一画。（6 分+6 分）



从这幅统计图中，可以看出：果果小屋这一天中销售的（ ）最多，销售的（ ）最少，最多的和最少的相差（ ）千克。

附加题（共 10 分）

五年有 4 个班，每班有正、副班长各 1 人。学校召开班长会时，每次只需要 1 位班长参加，正班长、副班长都可以。已知第一次参加会议的有小杨、小童、小方、小刘；第二次参加会议的有小叶、小童、小汪、小刘；第三次参加会议的有小杨、小叶、小童、小徐。而 3 次会议，小李都因病没有参加。请推断出上面提到的同学中，哪两位是同一个班的。

参考答案

- 一、 1. 单式，复式。
 - 2. 统计图。
 - 3. 长短，长，短，相等。融化
 - 4. 2,2。
 - 5. 多少，大小。
 - 6. 图例。
- 二、 1. (1) 略。
 - (2) 2, 3。
 - (3) 2622。
- 2. (1) 小汽车，洋娃娃。
 - (2) 跳棋。
 - (3) 30。
 - (4) 2。
- 3. (1) 略。
 - (2) ① 50，蓝，红。
 - ② 乙。
 - ③ 188, 142。
- 4. (1) 略。
 - (2) 画图略；苹果，梨子，12。
 - (3) 画图略；苹果，草莓，38。

附加题

小童与小李同班，小杨与小汪同班，小刘与小徐同班，小叶与小方同班。