

参考答案

A2

1. 文中的母亲是个贤妻良母,她慈爱温柔、勤劳俭朴、宽容大度、充满美德。 2. 两课相同点是都借事物表达了对故乡的思念和怀念之情。不同的是,《桂花雨》通过回忆故乡童年时代的“摇花乐”和“桂花雨”,寄托淡淡的思乡情怀和对故乡美好生活的怀念;《春酒》记叙了儿时在故乡过新年、喝春酒、喝会酒,如今自泡八宝酒,表达了作者对故乡亲友的怀念,还有对母亲的追思,对母亲着墨较多。

A3

《白鹭》

一、B

二、C

三、1 精巧 适宜 2. 宁静、自然、悠然、匀称、和谐。 3. 那雪白的蓑毛,那全身的流线型结构,那铁色的长喙,那青色的脚,增之一分则太长,减之一分则嫌短,素之一忽则嫌白,黛之一忽则嫌黑。

《落花生》

一、1.C 2.A

二、1.B 2.A 3.C

三、示例:1.①树上的苹果成熟了。 2.②做事只有反复练习,才可以熟能生巧。或③我对他很熟悉。

四、1.花生 种花生 收花生 尝花生 议花生 做人要追求内在 议花生 2.桃子 石榴 苹果 告诫孩子们不要做华而不实的人,要做对人有好处的、默默奉献的人 3.略(言之有理即可)

五、1.(1)形容慌张,不知道怎么办才好。

(2)一点儿也不动心,好像没看见一样,本文指不给任何帮助。 2.(1)“我”害怕跌倒,有了椅子就稳当多了 (2)“我”依靠椅子,永远学不会溜冰 3.这两句话不同。第一句话是指不要以为自己离开某人活不下去,要有自信。第二句话是说你不能做出你自己离开某人就活不下去的事,你只有树立信心,勇于摸索,坚持独立,学习本领,才能生活得更好。 4.略

《桂花雨》

一、婆 兰 茶 糕饼 缠

二、1.② 2.① 3.②

三、1.如果……就…… 2.因为……所以……

3.无论……都…… 4.不是……而是……

四、1.杜鹃花 美 山上的鲜艳 2.桂花开了,十里之外都能闻到香味 3.中秋节前后,难道不正是故乡桂花盛开的季节吗?

五、1.× 2.×

六、1.桂花 2.桂花

B3

《第一单元综合测试卷》

一、1.C 2.D 3.C 4.C 5.C

二、1.嵌入 画框 吩咐 爱慕 糕饼 沉浸 2.白鹭是一首精巧的诗 对比 衬托 钓鱼图 望哨图 低飞图 3.借物喻人 虽不好看却有用 4.对家乡桂花的喜爱和对家乡的眷恋之情 5.饮清露 流响出疏桐 居高声自远 秋风 蝉 虞世南

三、1.C 2.D 3.(1)共享单车 (2)网约车

四、1.朴实无华,默默无闻地把果实埋在地下 2.示例:“我”想摘一朵花生花玩,母亲教

育“我”说：花生的花没有一朵是空花，每一朵花都会结一颗花生。

3.B 4.略

C3

《搭石》

一、1.人们在没有桥的河面上用石头摆的通道 2.如何过搭石 3.搭石 乡亲们之间的深厚情谊 人情

二、1.(1)鞋 平衡 (2)协 懒惰 2.示例：叽叽 哈哈 远近 高低

3.jiàn jiān 示例：中间

三、示例：1.我们在公共场所 大声说话 乱扔垃圾 2.如果明天下雨，运动会就要改期了。 3.常到山里的人，大概都见过这样的情景。(常到山里的人，一定都见过这样的情景。)

四、1.(1)相互协调，有一定的顺序。(2)指许多人影倒映在水里，身姿优美。 2.D 3.B

《将相和》

一、B

二、1.C 2.A 3.B 4.D

三、1.如果……就…… 2.因为……所以……

3.既……也…… 4.不是……而是……

四、1.一个字也不提起 不想把十五座城给赵国 2.没有毛病。(办法略) 3.示例：秦王怕璧会损坏。秦王也拿蔺相如没有办法，只好答应了他的要求。 4.当然不是。蔺相如能完璧归赵靠的不光是口才，还有智慧、胆识和机变。

五、琴 鼓 锣 钟 鼓 钟 琴瑟 锣 鼓

《战国七雄》

1.秦 楚

2.(1)当时各国的形势不允许，秦国忙于应付楚国，无暇顾及赵国。(2)赵国的文臣武将如蔺相如和廉颇等非常多，国力强大，不容小觑。

3.纸上谈兵 4.诽谤或挑拨离间的话

5.示例：苏秦 伍子胥 白起

D3

《什么比猎豹的速度更快》

一、1.(1)箭 喷气 (2)俯冲 2.时间短

示例：刹那 霎时

二、1.× 2.√ 3.√

三、1.不能。加上这个词表示概数，不是准确的数字，去掉后意思就变了。这体现了说明文语言的准确性。 2.光 约30万千米每秒

3.惊叹

课外拓展：第一宇宙速度：7.91千米/秒，第二宇宙速度：11.2千米/秒，第三宇宙速度：16.7千米/秒。

《冀中的地道战》

一、1.① 2.④ 3.⑤ 4.① 5.⑤ 6.③

二、1.A 2.D

三、1.侵略 堡垒 隐蔽 2.拐弯 建筑

四、1.√ 2.√ 3.× 4.√

五、1.任丘 尺寸 材料 用途 2.先讲了地道的结构，后讲了地道的用途。 3.非常大，不气闷，不暗。 4.举例说明地道里不气闷也不暗。 5.(1)举例子 列数字 (2)列数字

《废墟上哭喊的“中国孩子”》

1.(1)B (2)A (3)C 2.无数建筑倒塌，失火，以妇女、儿童为主的数以千计的生命随着骤然升起的黑烟而顿时逝去，断指残体处处皆是，失去父母的儿童悲惨地哭喊。日本侵略者带给中国人民的伤害是永远也无法弥补的。

3.有1.36亿人看到了这张照片，让世界关注到了这场残酷的战斗，使世界爱好和平的正义人士对这场杀戮充满了义愤，世界舆论站在了中国这边。