

参考答案

A3

《第二单元综合测试卷》

一、1.日寇 悬崖 喜悦 沸腾 旗帜 爆炸
距离 铁索 2.B 3.(1)A (2)C 4.D 5.B

6.(1)略 (2)示例:翻雪山将士走过万难

二、1.红军不怕远征难 万水千山只等闲 乌蒙山 岷山 大渡河 金沙江 2.点面结合 受阅部队经过主席台时那种整齐威武的情景 海军、步兵、炮兵、战车师等兵种接受检阅的情况 3.示例:为中华之崛起而读书。 人生自古谁无死,留取丹心照汗青。

三、示例:同学们,今天演讲的主题是“文明美德伴我成长”,讲文明要从小事做起,从自己做起,请大家从尊重选手、认真倾听做起。

四、(一)1.红军战士吃草根树皮,为革命牺牲的事情 2.战士们吃的是清水煮的树皮、草根、牛皮带,能吃到芋头就是难得的美餐了。 3.长征精神是一种不怕困难、不怕牺牲的硬骨头精神,没有丝毫的奴颜媚骨的大无畏精神。(二)1.非常高傲 2.(1)承上启下 (2)他的援助及时,终于把石块放在了位置上 (3)质朴、谦虚 自以为是、懒惰、傲慢 (4)是自以为高人一等的下士只是看着士兵抬石块,而不帮忙的事。 3.示例:唉,这么伟大的华盛顿都能亲自帮助士兵抬石头,我算个什么呀?人家的谦虚和我的傲慢真是形成了鲜明的对比啊!我真是无地自容。

4.示例:“下士自己的双手连石块都不碰一下”中的“碰”字,表现出下士冷漠、傲慢、没有责任感的形象。而描写华盛顿所用的“疾步跑”“顶住”等词,表现出华盛顿热情,有责任感,并能付诸于行动的形象。

五、略

B2

《字词大练兵》

jǔ yǔn nà sù dūn pā

《奇妙的建筑——天坛回音壁》

1.3 对声音吸收很少 反射 回音 2.略

B3

《竹节人》

一、D

二、1.同学们用各种各样有着神气名号的竹节人在课桌上搏斗 示例:他说话的样子俨然一个大人。 2.紧张激烈 热爱与痴迷 3.我体会到了在作者的眼中,竹节人就像人一样会打斗,孩子们都很喜欢玩竹节人,竹节人很有趣。

三、1.C 2.表现了“我们”很希望老师把竹节人扔出来,好拿回来继续玩的心理。 3.因为“我们”看到了老师的另一面,和“我们”一样喜欢玩竹节人,让“我们”有一种被认可的感觉。虽然不能继续玩竹节人,但看到竹节人给老师带来欢乐时,“我们”也很开心,体现了“我们”尊敬老师的纯真心灵。

四、略

五、1.关羽 示例:桃园三结义 温酒斩华雄 2.示例:移花接木、斗转星移

《宇宙生命之谜》

一、A

二、1.列数字 作比较 缺水、缺氧 火星不适合生命存在 2.不能。因为“一般”的意思是通常,这就说明了它们的表面温度在通常的情况下都低于 -140°C ,此外也有特殊的情况。这样的表达体现了说明文语言的严谨性和准确性。

三、1.一是适合生物生存的温度;二是必要的水分;三是适当成分的大气;四是要有足够的光和热。 2.B

四.示例:为什么火星上没有生命存在?

五、1.水星 金星 火星 木星 土星 天王星 海王星 冥王星 冥王星 矮行星 2.天圆地方说 地心说 日心说

《材料阅读》

1.天津市首个民用5G测试基站启用 2.①5G网络非常智能,将会使我们的生活更美好。②传统文化可以借助5G弘扬和发展。③5G是一种各方面都优于传统4G的新技术。

3.与前几代信息技术相比,5G的速度非常快,如果说1G像踩着滑板前行,2G像骑自行车,3G像开汽车,4G像飞机,那么5G就像火箭升空,给我们带来前所未有的高速体验。

C2

1.B 2.BDF 3.BD 4.(4)× (5)×

C3

《第三单元综合测试卷》

一、1.豁达 剪裁 疙瘩 沮丧 颓废 谜底 揭示 干燥 抵御 培养 2.hòng cuán zhà fēn 筹 鸟 源 流 3.(1)C (2)B (3)C

二、1.不能。“一般”指的是普通、平常的意思。如果去掉了“一般”,句子就变成“适合生物生存的温度,应在-50~150℃之间”。这样的话就不包括特殊情况了,与事实不符。这也体现了说明文语言的科学性、严谨性。 2.略

三、1.无边光景一时新 等闲识得东风面 万紫千红总是春 示例:不知细叶谁裁出 二月春风似剪刀 2.目的 内容 阅读方法 3.要判断这个星球有没有生命存在,主要看这个星球是否具备以下四个条件:①适合生物生存的温度;②必要的水分;③适当成分的大气;④足够的光和热。

四、(一)1.D 2.人工智能“智力水平”从上世纪50年代开始起步,进入21世纪后很快便与人类智力水平持平,不远的将来会迅速发展并远超人类。 3.示例:发展人工智能,是时代和科技发展的大势所趋;对迅速发展的人工智能,人类应该时刻保持警惕。 (二)1.形容人很多,拥挤着移动。 急得不能等待,形容心情非常急切。 2.询问 让位 感谢 3.画出:一位中年妇女急匆匆地走进售票厅……眼里似乎还含着泪。 妇人急不可耐……“咋这么慢?要赶不上了。”“明天?”妇人有些急躁,“明天不行!” 这些句子是从人物的神态、语言、动作等方面来描写的。 4.(1)B (2)B 5.丈夫出了车祸,伤势非常严重,她非常悲伤、着急 人们纷纷让位,妇人得以很快买了票,她被人们的友善深深地感动了

五、略

D2

《父亲那只寂寞的手(节选)》

1.写出了虽然医院条件有限,陪床条件简陋,但父亲还是坚持留在医院陪伴儿子,突出了父亲对儿子的关心和深沉的爱。 2.运用了动作描写,生动地表现了儿子感受到父爱时内心的感动。

D3

《桥》

一、1.C 2.C 3.C

二、1.说明老汉对这个小伙子十分严厉,体会到老汉大公无私的品质。 2.把洪水比作受惊的野马,生动形象地写出洪水来势凶猛、可怕,以及不可阻挡的气势。 3.这样意外的结局带给读者强烈的震撼,让老汉舍己为人、大公无私的形象在读者心中凸显。

三、示例:他,是一位普通的党支部书记。洪流当前,他屹立如山,甘心当群众的靠山。危急关头,他沉着冷静,做群众逃生的桥。他将生的希望留给群众,把死的危险留给自己。 人物事迹略。

四、人物 情节 环境 诗歌 散文 戏剧

《穷人》

一、1.A 2.D

二、1.心神不定 桑娜把两个孩子抱回来,担心丈夫责骂 2.自己做了不好的事带来的不良后果,自己承担 把西蒙的两个孩子抱回家不能得到丈夫的理解,被丈夫揍 3.心理活动 善良、富有同情心

三、略

四、俄 文学 思想 战争与和平 安娜·卡列尼娜 复活 不认识托尔斯泰者,不可能认识俄罗斯

《标点符号专项练习》

一、1.D 2.B 3.D

二、1.省略了钟敲击声递增的次数。表示同类列举省略。 2.表示人物内心活动的时断时续。 3.表示语言的中断 表示语意未尽 4.表示说话结结巴巴,欲言又止。

三、甲:船已行二日,即到。乙:船已行,二日(两天)即到。丙:船已行,二日(2号)即到。(内容可互换)