



单元检测

五年级（上）第二单元测试卷

（时间：90 分钟 总分：100 分）

一、积累与运用（44 分）

1. 用钢笔默写毛泽东《满江红·和郭沫若同志》中“多少事”至“只争朝夕”部分。（4 分）

要求：书写正确、规范，标点正确，行文整齐、美观。

2. 读拼音，写字词。（13 分）

（1）他可真 lǎn（ ），xié dài（ ）松了也不系，裤子长了也不 wǎn（ ）一下，要是踩上去，身体肯定会失去 píng héng（ ）摔倒。

（2）读了廉颇 fù jīng qǐng zuì（ ）的故事，同学们 yì lùn fēn fēn（ ），chéng nuò（ ）也要做一个知错就改的人。

（3）站在山上较高的 wèi zhì（ ）向下 fǔ shì（ ），yì quān quān（ ）盘山公路像狭长的带子。

（4）地道犹如坚强的 bǎo lěi（ ），不但很好地 yǐ bì（ ）了自己，还时不时给 qīn luè（ ）者有力的回击。

3. 根据要求，选择正确的一项，填序号。（21 分）

（1）下列对课文内容理解不正确的一项是（ ）

A. 《搭石》一课让我们感受到乡亲们美好的情感、淳朴的民风，体会到乡亲们默默无闻、无私奉献的精神。

B. “上了点儿年岁的人，无论怎样急着赶路，只要发现哪块搭石不平稳，一定会放下带的东西，找来合适的石头搭上，再在上边踏上几个来回，直到满意了才肯离去。”这段话中的“无论、只要、一定、直到、才”让我们读到家乡的老人对别人的高度关心和无私帮助，淳朴的民风扑面而来。

C. 完璧归赵，蔺相如使赵国免受了秦国的欺骗。秦王很不甘心，又搞了一个渑池之会要侮辱赵王，蔺相如再一次以弱胜强，维护了赵国的尊严。



D. 蔺相如对蔺相如的“避”，与完璧归赵的“撞”，以及渑池之会的一“拼”，都是勇敢、智慧的表现。

(2) 下面关于写作的说法不正确的一组是 ()

A. “前面的抬起脚来，后面的紧跟上去。嗒嗒的声音，像轻快的音乐；清波漾漾，人影绰绰，给人画一般的美感。”这里运用了比喻和排比的修辞手法。

B. 古人说“言为心声”。抓住人物的语言，我们就可以揣摩到人物的内心想法，发现他的性格特点。比如，从廉颇的言行中，我们可以看出他是一个耿直、心直口快、直截了当的人。

C. 蔺相如说：“您现在离我只有五步远。如果您不答应，我就跟您同归于尽！”这里，蔺相如用假设的句式，以不容商量的口气，逼秦王为赵王击缶。

D. 《什么比猎豹的速度更快》一文在介绍各种事物的速度的时候，用了列数字的说明方法，如，写人的奔跑速度时，用“24 千米每小时”；写猎豹的速度时，用“110 千米每小时”等等，使说明更加准确、可靠，更有说服力。

(3) 下列表达有误的一组是 ()

A. 如果没有搭石，人们出工、收工、赶集、访友，来来去去，必须脱鞋挽裤，非常不便。

B. 一排排搭石，任人走，任人踏，它们联结着故乡的小路，也联结着乡亲们美好的情感。

C. 《什么比猎豹的速度更快》一文中提到的速度最快的事物是声音。

D. 《什么比猎豹的速度更快》一课按照事物由慢到快的顺序排列来安排写作顺序。

(4) 下列对于“作比较”这一说明方法理解不正确的是 ()

A. 用人们熟悉的事物与不熟悉的事物相比较，能给人留下深刻的印象，事物的特征也往往在比较中显现出来。

B. 作比较这种说明方法适用于介绍抽象的或者我们不熟悉的事物，能突出事物的特点，能增强说明效果。

C. 使用作比较这种说明方法，能更好地突出被说明对象的特征，给读者留下深刻的印象，增强说明的效果。

D. “人在奋力奔跑的时候，最大速度能够达到 24 千米每小时”和“火箭的最大速度能达到 4 万千米每小时，是声速的 30 多倍。”两句都只用了列数字的说明方法。

(5) 下列关于提高阅读速度说法不正确的是 ()

A. 阅读时，我们要善于及时把握句子的主要意思，这样能提高阅读速度和阅读效率。

B. 边读边想，这样不仅能读得快，还能收到很多有用的信息。

C. 阅读的时候，不能一字一句地读，要尽量连词成句地读，也不能回读。



D. 一目十行，快速浏览，可以让阅读速度有效提高。

(6) 下列句子的主要意思概括正确的是 ()

A. 不过要是你跟猎豹和鸵鸟赛跑的话，就一点儿赢的希望也没有了。(如果你跟猎豹和鸵鸟赛跑肯定会输。)

B. 蔺相如说：“秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？秦王之所以不敢进攻我们赵国，就因为我们有两个人在……”(蔺相如不是怕廉颇，而是想到秦王。)

C. 如果有两个人面对面同时走到溪边，总会在第一块搭石前止步，招手示意，让对方先走；等对方过了河，两人再说上几句家常话，才相背而行。(两人同时过小溪时，双方都谦让，让对方先走，然后自己跟在后面。)

D. 在广阔平原的地底下，挖了不计其数的地道，横的，竖的，直的，弯的，家家相连，村村相通。(地道就是地下的通道。)

(7) 下面对“喋喋不休”描述恰当的一组是 ()

A. 见我又浪费纸张，妈妈忍不住对我说：“你看，你看，多可惜啊！这些纸，从砍树到制作，不知道得多少工序呢！你就这么轻易浪费了。”

B. 公交车上上来一个老太太，有一个中年人给她让座，可是她嫌座位在车尾而没有坐，非要坐到前面去。可是前面又没人给她让座。这个老太太就开始念叨起来：“我说，你们这一车人什么素质，看到我这样的老人家也不说让座，大人们没有教过你们要尊老爱幼吗？……”

C. 为让我们理解《将相和》的故事，老师花了三节课时间和我们一起讨论、探究。

D. 一下课，同桌就开始滔滔不绝地给我讲他上学路上遇到的一件有意思的事。

4. 诵读积累。(6分)

(1) 不饱食以终日，_____。(葛洪)

(2) _____，一日难再晨。及时当勉励，_____。(陶渊明)

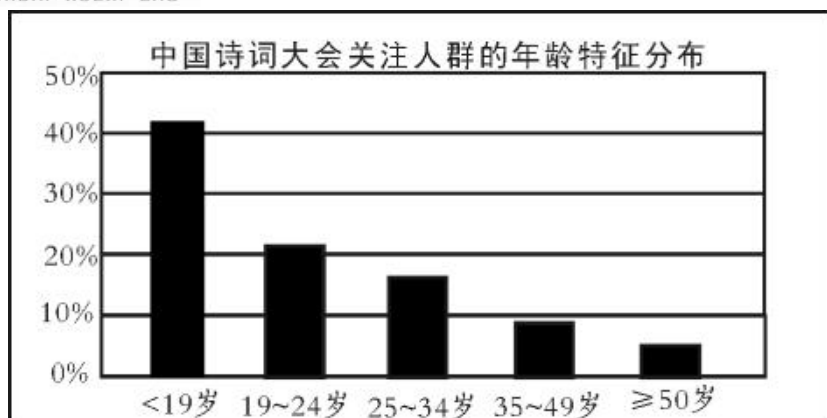
(3) _____，_____，空悲切。(岳飞)

我还知道一句惜时名言：_____。

二、阅读(26分)

(一) 非连续性文本(12分)

【材料一】中央电视台推出的《中国诗词大会》(第二季)这一文化类综艺节目彻底火了。人民日报、人民网、新华社等各大媒体都在发布有关该节目台前幕后的消息，观众关注度极高。某知名网站对此做了各项统计，以下是《中国诗词大会》节目关注人群的年龄分布调查数据图：



【材料二】《中国诗词大会》(第二季)的冠军得主是复旦附中16岁高一学生武亦姝,人们纷纷对她表示赞赏,但也有人对此提出质疑:在面临升学考试残酷的现实面前,是否有必要花大量宝贵时间去背诵古诗词。

1. 【材料一】的主要观点是: _____。(4分)
2. 从【材料一】显示的中国诗词大会关注人群的年龄分布,你发现了什么?(4分)

3. 针对【材料二】中某些人的质疑,说说你的观点。(至少说出两点,4分)

(二) AI探索虽无止境,但应用有禁区(节选,14分)

马丽霞

著名物理学家史蒂芬·霍金曾言:“创造人工智能可能是人类文明史上最伟大的事件,但也可能是最后一个。”人工智能的正向作用有目共睹,但它将使人类遭遇怎样的伦理困境?人工智能是福是祸?

变革总是充满争议的。人类在不断造物的漫漫历程中,每一项变革性技术的问世,总会引发人们一轮又一轮激烈争论,争论的焦点主要不是技术,而是由此可能带来的未知风险和伦理困境。这是必要的,它反映了人对自身性质、地位、价值的严肃思考。

人工智能可能给人类社会带来颠覆性的变革,它的发展必须有伦理的介入和匡正。但是,对于技术,过度期待不可行,深度忧虑亦不可取。技术本身无善恶,这把双刃剑指何方取决于人类自身。人的大脑是一个通用的智能系统,可以举一反三、融会贯通。与之相比,当前人工智能仍很“稚嫩”,能理解人类的情感文化,拥有智慧、情商,会推理、“算计”的强人工智能尚只存在于银幕中的虚构世界里。如果因为前方可能存在危险,就停止向前探索的步伐。人类不可能拥有如此丰富多元的今天,也无法创造出更多可能性的明天。

人类制造工具,而工具让我们走得更远。人工智能初显的应用前景令人欢欣鼓舞。它的长远化应用,将是全球新一轮产业革命的引爆点。无论是德国的工业4.0,美国的“再工业化”战略。还是我国十九大报告部署的“推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合”,都反映出各国对人工智能的高度重视。毕竟,在这场新的技术革命中,谁抢占先机。



谁就能获得新一轮产业革命的主动权。

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 变革性技术带来的关于未知风险和伦理困境，需要我们去严肃思考。
- B. 当前人工智能仍很“稚嫩”，能理解人类的情感文化，拥有智慧、情商，会推理、“算计”的强人工智能尚只存在于银幕中的虚构世界里。
- C. 我国十九大报告中提出了“推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合”的部署。
- D. 人工智能只是人类制造的工具，所以无论它发展到什么程度，永远只会服务于人类。

2. 短文为强调世界各国都非常重视人工智能的研究，举了哪几个国家的例子？（3分）

3. 本文作者提出了怎样的观点？然后通过哪些事例来说明自己的观点的？（4分）

4. 著名物理学家史蒂芬·霍金曾言：“创造人工智能可能是人类文明史上最伟大的事件，但也可能是最后一个。”这句话有着怎样的含义？（4分）

三、习作（30分）

漫画，往往通过夸大的手法，突出特点，而普通的地方都基本可以忽略，从而把体现特点的地方浓墨重彩地描绘、刻画，使特点更加突出，令人印象深刻。请运用“通过具体事件突出人物特点”的写法，围绕“漫画”人物写一篇习作。



参考答案：

一、1. 略 2. (1) 懒 鞋带 挽 平衡 (2) 负荆请罪 议论纷纷 承诺 (3) 位置 俯视 一圈圈 (4) 堡垒 隐蔽 侵略 3. (1) D (2) A (3) C (4) D (5) D (6) A (7) B 4. (1) 不弃功于寸阴 (2) 盛年不重来 岁月不待人 (3) 莫等闲，白了少年头 一年之计在于春，一日之计在于晨。(或：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。)

二、(一) 1. 《中国诗词大会》(第二季)这个综艺节目的收视率很高。 2. 对于诗词大会，19岁以下的群体(年轻人)关注度较高，50岁以上人群关注度较低。(或：关注人群的数量随着年龄增长而递减。) 3. 示例：我认为有必要。因为积累、背诵古诗词能传承弘扬中华优秀传统文化，对一个人文化素养的提升有潜移默化的作用，还能拓展思维，激发灵感，促进学习。

(二) 1. D 2. 德国的工业4.0，美国的“再工业化”战略我国十九大报告部署的“推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合”。 3. 观点是“AI探索虽无止境，但应用有禁区”。从“人工智能的发展必须尊重伦理、要敢于探索、各国对人工智能高度重视”三个方面来论述的。 4. 人工智能给人类带来巨大便利的同时，也可能会使人类遭遇困境，甚至灭亡。

三、略