



浇花

①阳台上的双色杜鹃开花了，终日里，妖娆的红色与雅洁的白色争艳，静静的阳台显得喧嚷起来。

②妈妈提来喷壶，哼着歌儿给花浇水。她在看花儿的时候，眼里漾着笑，她相信花儿们能读懂她这份好感，她还相信花儿会在她的笑容里开得更欢——她用清水、微笑和歌声来浇花。

③儿子也学着妈妈的样子，拎了喷壶来给花儿浇水——呵呵，小小一个男孩子，竟也如此懂得怜香！

④一天，妈妈仔细端详她的小花儿，发现植株的旁侧生着几株杂草。她笑了，在心里对杂草说：“几天没搭理你们，偷偷长这么高了？想跟我的杜鹃抢春光，你们的资质差了点！”这样想着，她俯下身子，拔除了那杂草。

⑤儿子回到家来，兴冲冲地拎了喷壶，又要给花儿浇水。但他跑到阳台上，却忍不住哭叫起来：“妈妈，妈妈，我的花儿哪里去了？”

⑥听到哭闹，妈妈一愣，心想：莫非杜鹃插翅飞走了？待她跑来，却发现杜鹃举着笑脸，开得好好的。妈妈说：“儿子，这花儿不是在这儿吗？”

⑦儿子哭得更厉害了：“呜呜……那是你的花儿！我的花儿没有了！”

⑧妈妈见儿子绝望地指着原先长草的地方，顿时就明白了。说：“儿子，那哪是花呀？那是草，是妨碍花儿生长的草！妈妈把它拔掉了。”

⑨不想儿子却说：“我天天浇我的花儿，它都开了两朵了！呜呜……”

⑩妈妈疑惑地把那几株杂草从垃圾桶里翻出来，发现那蔫蔫的叫不上来的植物确实开着两朵比叶片颜色稍浅的绿色小花儿。妈妈心想：原来这样不起眼的植物在孩子心中也是花儿，我怎么没有意识到呢？她的心温柔地动了一下，俯下身子抱起孩子。

(11)“对不起，妈妈不该拔掉你的花儿。儿子，你真可爱！妈妈要替这两朵小小的花儿好好谢谢你，谢谢你眼里有它们，谢谢你一直为它们浇水；妈妈还要替妈妈的花儿谢谢你，因为你在为你的花儿浇水的时候，妈妈的花儿也占了光！”

(12)后来，妈妈惊讶地发现，这个世界上被忽略的花儿的真多！柳树把自己的花儿编成一个个结实的绿色小穗，杨树用褐色的花儿模拟虫子逗人，狗尾草的花儿就是毛茸茸的一条“狗尾”，连蒺藜都顶着柔软精致的小花儿被春风逗弄……上帝爱他的花园，大概，他也会用清水、微笑和歌声来浇花吧？并且，他会和孩子一样，不会忽略掉哪怕是最不起眼的一株植物的浅笑……

1. 从文中提炼出妈妈对儿子的“花儿”的“称谓”变化，以及分别表明了妈妈对儿子的“花儿”的态度。

称谓			
态度			



2. 结合具体语境，说说下面句子中加点词语的含义。

①她在看花儿的时候，眼里漾着笑……

②待她跑过来，却发现杜鹃举着笑脸，开得好好的。

3. 联系上下文，谈谈你对第⑩段中画线语句的理解。

4. 作者在结尾借“上帝”告诉我们一个什么道理？请简要概括。



参考答案:

1. 称谓: 杂草 植物 花儿

态度: 否定(忽视) 认可(接受) 肯定(尊重)

2. ①妈妈相信花儿能感受到自己的爱, 并茁壮成长。

②映衬出妈妈看到杜鹃花还在时的愉快心情。

3. 示例: 她的心被孩子触动了。她理解了孩子的做法, 体会到孩子对弱小生命的呵护。她明白了孩子在照顾自己心爱的花的同时也呵护了她的花。

4. 示例: 我们每个人都应该用爱心(微笑)和赞美(歌声)特别是平等尊重的意识去对待一切生命。