



非连续性文本阅读

材料一：

故宫博物院（简称“故宫”）成立于 1925 年，是中国最大的古代文化艺术博物馆，是中国文化遗产的守护者和传承者。截至 2016 年底，故宫文物藏品总数达 186 万余件。近年来，故宫以丰富的馆藏资源为基础开展文化普及活动，成为公共教育的重要场所。展览是博物馆最基本的教育形式。为了使展览效果最优化，故宫在以往展览的基础上，改变思路，不断创新，开创了文物藏品_____①_____的新方式：展览不再是对文物进行简单摆放，而是通过文字、颜色、声音、图像等进行艺术再现；同时，通过图录制作、书籍编写、学术研讨、数字影像辅助导览等方式，让观众在观展时更好地了解展品的文化内涵。2016 年，故宫成立教育中心，针对不同年龄、层次的观众，开展内容丰富、形式多样的体验活动，全面、立体地发挥故宫的公共教育功能。在公共教育中，故宫重视与教育机构合作，采用馆校合作方式开展选修课程和综合实践活动，让青少年在轻松活泼的参与中了解优秀的传统文化。

材料二：

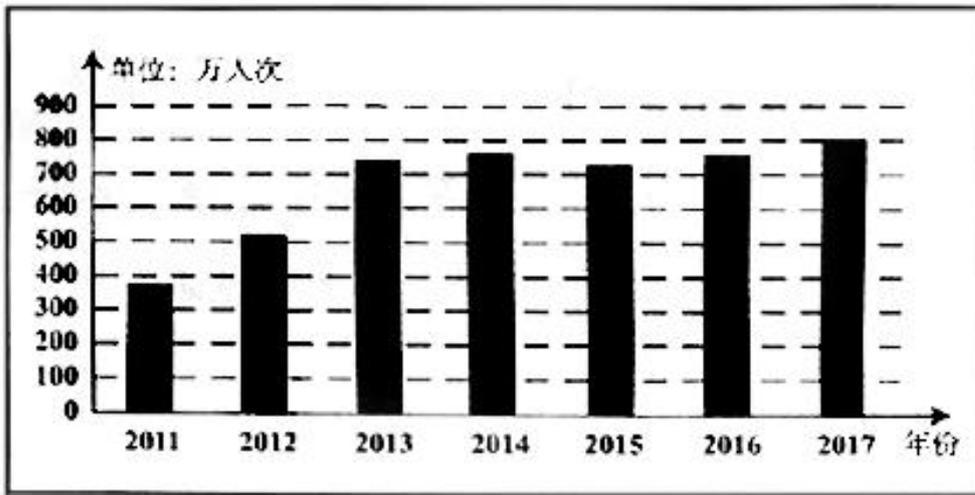


图 1 国博接待观众总量统计

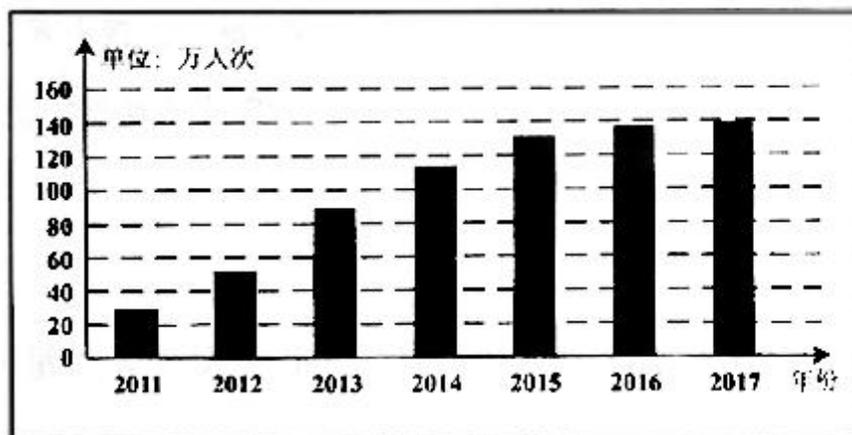


图2 国博接待未成年观众量统计

中国国家博物馆（简称“国博”）是一座全面系统展现中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的综合性博物馆。馆中设有“古代中国”“复兴之路”两个基本陈列和10多个不同门类的专题展览，每年还有50余个临时展览，国博已经成为公共教育的重要平台。近年来，国博的展览吸引了国内外众多观众前来参观。2017年国博接待观众总量达806万人次，其中包括未成年观众139万人次。为了充分发挥国博的公共教育功能，自2012年5月起，国博设立了教育体验区。目前，围绕“历史与艺术并重”的主题，根据家庭、学校和社会不同群体开发了“阳光少年”“社会大课堂”“文化博览”三大系列课程，形成了以藏品为基础，以体验为重要方式的公共教育新模式。国博特别重视与学校合作，例如，为了使博物馆的馆藏资源和学校的教学内容相互补充，采用“双师教学”的模式，让学生对所学知识有全方位的认知。

材料三：

中国科学技术馆（简称“科技馆”）是一座国家级综合性科技馆，是实施科教兴国战略、普及科学知识、提高公众科学素养的大型科技教育设施。科技馆以科学性和趣味性相结合的展览设计理念开展公共教育，吸引了众多的参观者。馆中展品涉及航空、航天、机械、交通、能源、信息科技、生物科技、纳米科技等众多领域。科技馆在利用展品进行展览教育的同时，还设置了科普活动室和实验室，配置了计算机、微型机床、3D打印机等近200套不同系列活动器材和40多套相关的实验仪器，设计了“飞行器的奥秘”“光影探秘”“生命科学俱乐部”等



系列活动，让观众在亲身体验中，加深对科学的理解。____②____，吸引了越来越多的参观者，尤其是青少年。2017年9月1日，科技馆正式启动“馆校结合基地校”项目，为首批200所中小学校提供场馆活动，为创新人才培养、校本课程开发、科技教师培训等提供服务。

1. 依据上下文，在材料一和材料三横线处依次填入的语句，都正确的一项是（ ）

- A. ①展出和阐明 ②科普实践活动的这些内容
- B. ①阐释和展示 ②这些丰富的科普实践活动
- C. ①展示和阐释 ②这些丰富的科普实践活动
- D. ①阐明和展出 ②科普实践活动的这些内容

2. 阅读材料二中的图1和图2，结合这则材料所说明的主要内容，你得出的结论是什么？

3. 依据上述三则材料，博物馆开展公共教育的主要方式可以概括为_____、_____、_____。

(每空限8个字以内)



参考答案:

1. C
2. (1) 图一说明国博接待的观众总量逐年增加，因博已成为公共教育的重要平台。
(2) 图二显示国博接待未成年人的数量逐年增加。说明国博重视与学校合作。充分发挥教育功能。
3. 形式多样的展览 丰富的活动体验 馆校合作