

## 参考答案

### 自测卷一(第一单元复习)

活动一 一、闲逛 樱 蚂蚱 瓢 锄 耘 承认 割舍  
 二、1. C 2. A 3. D 4. C 5. A 6. B  
 三、示例:1. 冷得鸡躲在窝里不敢出来,猫趴在火炉边,冷得人穿上了厚厚的衣服开起了暖气。 2. 童年,是路边摘起的野花  
 四、稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲 童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜 牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹 示例:放风筝的快乐 儿童散学归来早 忙趁东风放纸鸢  
 活动二 五、(一)1. B 2. D 3. D 4. 略,写出理由和观点相符即可。  
 (二)1. ①扑向鸡 ②擒住拔毛 ③逃出包围圈 ④不信任人 ⑤连眼都不睁 2. D 3. 人多手杂,动作忙乱 动作 “我们”抓鸡时动作很粗鲁、凶狠,不顾大公鸡的死活 4. B 5. C 6. 示例:因为“我”想起自己为了做新毽子拔公鸡的毛,导致公鸡受惊吓的半死不活状态,感到内疚,对公鸡的健康感到担忧。  
 六、“风趣”改成“乐趣”,“倘”改成“倘”,“手机”和“iPad”之间的逗号改成顿号,“无意识的各种动作”改成“各种无意识的动作”  
 活动三 略

### 自测卷二(第二单元复习)

第一部分 一、①播 ②呐喊 ③曹 ④插曲 ⑤冈 ⑥截 ⑦拖着 ⑧熟悉 2. (1) bó ② (2) pō ⑤ 3. (1) ④ (2) ③ (3) ① (4) ②  
 二、1. C 2. C 3. B 4. C 5. B 6. B 7. D 8. (1) 诸葛亮说,他愿意立下军令状,三天造不好,甘受重罚。 (2) 十万支箭,三天造不成。 (3) 示例:像一团燃烧的火焰,把大地烤焦 (4) 月出惊山鸟 时鸣春涧中  
 三、1. 是这样 2. 石猴喜出望外 表示石猴跳出水之前的准备工作,闭上眼睛蹲下身来  
 四、1. 事情发展 周瑜妒忌诸葛亮,并让诸葛亮立下军令状,三天之内交十万支箭 诸葛亮与鲁肃一起向曹操“借”箭 2. 武艺高强 孙悟空 林黛玉  
 五、示例:1. 这篇课文故事情节扣人心弦,人物各有特色,对话丰富,更适合表演。 武松的性格鲜明,且课文中的动作描写十分典型,故事情节紧凑。 2. 拱手 难以置信 流露敬佩的神情 智勇超群呀!  
 第二部分 六、1. (1) √ (2) × (3) × (4) × 2. 因为古典四大名著有着极高的文学水平和艺术成就,细致的刻画和所蕴含的深刻思想都为历代读者所称道,其中的故事、场景、人物已经深深地影响了中国人的思想观念、价值取向。 3. 前 五行山 高老庄 流沙河 4. 示例:梳理名著故事情节、列提纲是一个好方法,能帮助更好地把握内容。如给《西游记》的情节列一个提纲。  
 七、1. 曹丞相如果想用这个人,我将他召唤来很容易 地名 2. A 3. 表现刘备“仁厚”的品格与尊重贤才、与人才难舍难分的感情。 4. D 5. 徐庶请辞刘备 刘备依依不舍送徐庶 徐庶回马荐诸葛亮  
 第三部分 略

### 自测卷三(第三单元复习)

第一部分 一、1. 冬 2. (1) 驼 (2) 曼 (3) 雷 (4) 件 (5) 坐 3. (1) 见缝插针 (2) 逆来顺受 (3) 颠三倒四  
 二、1. C 2. C D 3. A 4. D 5. B 6. B 7. C 8. A  
 三、1. B D A 2. (1) A. 梁山泊的军师 有言(盐)在先  
 B. 隔着门缝吹喇叭 动(冻)了心  
 C. 咸菜烧豆腐 无(吴)用  
 D. 霜后的萝卜 名(鸣)声在外  
 (2) A D  
 四、示例:1. 小草青青,脚下留情。 2. 想变美吗? 去运动吧! 想快乐吗? 去运动吧!  
 五、中秋 上网查资料。 月中桂树 赏月 吃月饼 首  
 第二部分 六、1. 籀文 金文 小篆 隶书 2. C 3. 示例:宋伟,虽然电脑和智能手机上都有汉字输入功能,但生活中还是有很多时候需要写字。经常不写,容易出现提笔忘字情况。汉字是中国精神的凝练,我们练习的是书法,打造的却是性格与魂魄。汉字是中华文明的基因,我们要传承、发扬。  
 七、1. 汉字与众不同,自成一家。 四海宾朋纷纷到来,连续不断地到来。 2. 最富有联想的智慧文字史上独有的双脑文字 最优秀的艺术文字 具有简短明确的特点 3. 示例:壁 和熟悉的字“壁”对比记忆

猜测和玉有关,查工具书。 妮 利用偏旁部首拆分法记忆 根据形声字特点猜测读音,联系下文理解意思,查工具书。 4. 打比方 举例子 作比较 生动形象地说明汉字是最富有联想的智慧文字,表义能力特别强  
 5. 汉字艺术美的特点,为我们拥有“中华民族的瑰宝”——汉字而骄傲和自豪  
 第三部分 略

### 自测卷四(第四单元复习)

第一部分 一、1. 殊 尊 损 龄 慈 祥 荣 2. kēng 出声;说话 háng 3. 热衷 初衷 4. 示例:关爱鸟类,保护家园,人人有责。  
 二、1. C 2. D 3. B 4. C  
 三、示例:1. 犹豫 2. 镇静 3. 奢华 4. 希望  
 四、1. 示例:比赛开始了,只见王宇轩一脚在前一脚在后,把羽毛球用力向上一抛,眼睛盯住羽毛球,手中的球拍一挥,球就向远处飞去。 2. 沃克医生一针见血地说,他当过军医,这么重的伤势,只有军人才能这样从容镇定。 3. 动作 痛失爱子的悲伤 示例:老人努力站直身子,伸长脖子,向车站出口焦急地张望着,他不时踱两步,又往出站口看看。 4. 动作 毅力非凡 示例:今天有老师来听课,课堂上的气氛有些紧张,语文老师上课的声音比平常更响亮了,还带着微微的颤抖。  
 五、黄沙百战穿金甲 遗民泪尽胡尘里 剑外忽传收蓟北 青山处处埋忠骨 何须马革裹尸还 钢铁般的意志 清贫  
 第二部分 六、1. (1) ② (2) 两份材料中的人物都是因为有责任心,虽然都是普通人,却做出了不平凡的事情。 2. A. × B. × C. √ D. × 3. 示例:克己奉公 弘扬正气 任劳任怨 兢兢业业  
 4. (1) 语言 动作 勇于承担责任 (2) 语言 他们都是有责任感的人,正是这份责任感才能让他们在平凡的小事中做出不平凡的贡献,成为不平凡的英雄,我们都应该向他们学习,做一个有社会责任感的人。 5. 示例:彭清林 来不及思量,就一跃而入,你的轻轻一跳闪烁着耀人的光芒,传递着向上的力量。你是一个真正的英雄,一个有担当的人,一个有爱心的人。你用一个平凡人的不平凡之举,诠释了人性的光辉。  
 七、1. ①③②④ 2. ④① ②③ 3. 徐方济“同学情感化” 施以酷刑 呵斥顶出监牢 志坚如铁不吐露秘密 光荣牺牲 4. (1) 示例:你们想用叛徒来诱降我,真是看错了人,哪怕被杀害我也不会出卖我的战友和组织。 (2) 他情愿牺牲自己也不会叛变的决心 5. C 6. 您用自己的坚强不屈守住了秘密,保护了您的战友和革命组织,您虽然牺牲了,可是您这种舍身就义的品质永远活在我们的心中。  
 第三部分 略

### 自测卷五(阶段综合复习)

一、1. 书 马 2. 燕 告 3. (1) 羊 (2) 路 鹭 4. C  
 二、1. 年龄 诊室 审 施 签 膛 由衷 2. B 3. 示例:水果熟了,就像果娃娃在害羞似的。枫叶落了,就像邮差邮来一张张名片。雁南飞了,就像去远方赴一场宴会。 公园里的人好多呀,热闹极了! 老太太们在跳健身操,老爷爷们围在一起打扑克,娃娃们在大人的照料下,在做老鹰捉小鸡的游戏。 4. ①错别字:“详”改“祥”;②语序错误:“第三个”与“中国”对调;③用词不当:“都代表”改为“分别代表”;④《江南忆,最忆是杭州》,把书名号改为引号。  
 三、1. (1) 也傍桑阴学种瓜 热爱劳动 (2) 短笛无腔信口吹 天真可爱 (3) 遗民泪尽胡尘里 南望王师又一年 黄沙百战穿金甲 孤帆远影碧空尽 李白  
 2. 荆州 哭出来的 草船借箭 孟获 大眼瞪小眼(粗中有细) 关公 百发百中  
 3. 

语段	(1)	(2)	(3)
法术名称	三昧神风	三昧真火	移山
会此法术的妖怪	黄风怪	红孩子	银角大王

  
 四、1. (1) 2023年9月21日下午15时45分 6 (2) A. √ B. √ C. √ D. × (3) 示例:我赞成天宫课堂播种热爱科学的种子的观点,宁波艺术实验学校一位同学观后感就明确告诉我,他观看了天宫课堂后对科学产生了兴趣。我自己也观看了直播,觉得这种课堂满足了我对太空的好奇,燃起了我探究科学的愿望。  
 2. (1) 制作冰项链 戴冰项链 (2) 冰凌 芦苇管 (3) 剪芦苇管,要红线 挑冰凌块 冰凌块穿在一起 (4) A. 青铜为自己突然想到用冰凌为妹妹制作一条项链而内心十分激动,侧面说明他非常爱妹妹。  
 B. 说明青铜吹冰凌的时间很长,加上天气寒冷,吹冰凌十分辛苦,同样说明青铜对妹妹的感情深厚。 (5) A (6) 文章表面是说冰凌发出的光芒华贵,实则是借冰凌发出的光芒赞美青铜不辞辛苦,为妹妹制作冰项链所表现出的兄妹深情,这种精神是华贵的,值得敬佩。  
 五、略

### 自测卷六(第五单元复习)

第一部分 一、刷子李—《俗世奇人》—冯骥才 小嘎子—《小兵张嘎》—徐光耀 祥子—《骆驼祥子》—老

舍 严监生—《儒林外史》—吴敬梓

二、刷子李 刷墙技艺高超 祥子 生命力旺盛 身材结实健美、脸上精神有活力

三、1. B 2. D 3. C 4. B 5. B

四、1. 仗 搂 欺 挠 扳 腕 2. 侄 喉咙

五、1. D 2. A 3. C

六、1. ② 2. ② 3. ②

七、1. 动作 灵活机灵 2. 侄子 奶妈 赵氏 点了两茎灯草,费油 3. 心理活动 黑衣服上有没有白点

第二部分 八、1. “高山”既是张桂梅心中远大的理想,同时也说明她如山一般坚韧不拔,无私奉献的高大形象。 2. 示例:①丈夫去世,自己要求调到了地处边远的丽江市华坪县中心学校。②2001年,任新建的华坪县儿童福利院的院长。③2008年8月,全国第一所全免费的女子高级中学在华坪建成,任校长。 3. 示例:夜深了,病房的灯已经关了,在走廊里还有一个人披着衣服借着昏暗的灯光在看书。护士看着她瘦弱的身体,心疼地说:“张老师,回去休息吧!”她说:“孩子们就要高考了,我要多了解一下高考题型。孩子们考出个好分数,就有机会走出大山了。”

九、1. 特别 如果 2. 脾气性格:倔强善良 绰号由来:看病必得先拿七块银元 具体事例:给张四正骨,赠药退钱 3. 画出:张四抽肩缩颈闭眼呲牙 从这一处神态描写可以看出车夫张四以为正骨会很疼,心里害怕,也为下文苏七块的正骨技术高超做了铺垫。 4. 正骨拿环 画出:忽然双手赛一对白鸟,上下翻飞,急如闪电,只听“咔嚓咔嚓”,不等病人觉疼,断骨头就接上了。贴块膏药,上了夹板,病人回去自好。倘若再来,二淮是鞠大躬谢大恩送大匾来了。 5. 不求回报 钦佩医术人品 6. D

第三部分 略

### 自测卷七(第六单元复习)

活动一 一、艘 航行 桅杆 海鸥 逗 拳 擦

二、1. D 2. B 3. C

三、1. (1) 无论……都…… (2) 因为……所以…… (3) 只要……就…… (4) 与其……不如…… (5) 不但……而且…… (6) 一……就…… 2. 哭 笑 谋 策 咧 嘴 平 静 拳 擦 胸 有 (1) 胸有成竹 (2) 出谋划策 (3) 哭笑不得

四、1. 示例:几十双眼睛直直地盯着他,空气仿佛凝固了。大家大气不敢出,不知道等了多久,终于开始宣布结果。 2. 删去“放学了,”;“走出校门了, ”逗号改句号;“见到”后加“我”;“呀。”改成“呀?”;“的晚点, ”改成“得晚点。”

活动二 五、1. 吾盾之坚,物莫能陷也。 吾矛之利,于物无不陷也。 以子之矛陷子之盾,何如? 2. 大家的马脚力相差不多 上 中 下 出场顺序 取胜 3. 海面风平浪静 水手都在甲板上 孩子只有跳到海里才有机会获救 果断举枪逼孩子跳水 解决问题时要先分析当时的情况,再选择合适的办法。 4. 略

六、4 1 3 2 7 5 6

七、示例:上一个节目实在太精彩了,令我佩服得五体投地。下一个节目更精彩,一起看看吧!

八、(一)1. (1) √ (2) √ (3) × (4) × 2. 长时间、近距离使用电子产品会使儿童睫状肌长期处于高度紧张状态,长时间得不到松弛,导致睫状肌痉挛,从而出现视力不良,导致近视。 3. 示例:阅读电子产品时,眼睛与电子产品要保持30厘米以上,同时控制使用时间,每天不要超过2小时。 (二)1. 从容不迫 纹丝不动 2. ②发现蹊跷 ③想办法让大家安静 ⑤感叹谁是处变不惊之人 3. 神态 动作 房间里有条眼镜王蛇,赶快拿一碗牛奶放到走廊里把眼镜蛇引过去,不要惊动任何人。 4. ④ 5. 略。有理有据皆可。

心理、行为活动	现象或道理
缜密观察	女主人奇怪的表情,吩咐仆人把一碗牛奶放在紧靠门口廊上
借助经验	在印度,牛奶放在碗里只意味着引诱眼镜王蛇
分析判断	房间里一定有条眼镜王蛇
推想结果	发出警告,引发骚动必然会惊动眼镜王蛇,使它咬人
找到办法	用控制自制力的游戏让大家不要动

活动三 九、略

### 自测卷八(第七单元复习)

任务一 一、1. (1) zhān jué (2) yāo chù (3) yì xiá 2. B

二、仪 威尼斯 纵 喧哗 驰 辽阔 眺 绵 铃铛

任务二 三、1. 沉寂 寂静 静寂 平静 2. 一碧万顷 霞光万丈 四蹄翻腾 长鬃飞扬 赏心悦目 蔚为壮观 3. D 4. 示例:(1) 平静的湖面像一块大镜子,微风吹来,似有片片鱼鳞闪动。 (2) 树是绿色,草是绿的,小池塘里的水也是绿的,从树叶间透射下来的阳光也仿佛是绿色的。

四、1. A 2. A 3. B 4. 略

任务三 五、第一站:威尼斯 小艇 驾驶技术特别好 第二站:水 花 第三站:尼罗河 胡夫金字塔 第四站:绿遍山原白满川 才了蚕桑又插田

六、1. B 2. D 3. 画出:好像在考虑如何相互配合,战胜对手;好像在暗下决心,誓为秦国统一天下作殊死拼搏;好像在听候号角,待命出征;好像在思念家乡的亲人;似乎能感受到轻微的呼吸声。 示例:立射俑,双脚站立比肩稍宽,一手拉弓一手扶箭,眼神紧盯着前方,仿佛一声令下,箭离弦而去,敌人应声倒地。 4. 示例:保护文物,守护文明,传播文化。

七、1. 弥漫 夹杂 懊恼 2. ② ① 示例:①句静态描写非常有画面感,动词“刺”非常形象地写出了高塔的高和尖。 3. D 4. C 5. 示例:来泰姬陵见证纯洁,邂逅建筑之美! 泰姬陵欢迎您!

任务四 八、略

### 自测卷九(第八单元复习)

活动一 一、1. 外貌 拧螺丝 纽扣 2. 秽物 轧

二、1. D 2. C 3. C 4. C

三、1. 诣 艺 拇 姆 憎 增 绞 脚 2. 蘸 扳 戴 涂 掏 揪 打 抹 3. 转 如 心 欲 覆 去 正 经 默 作 尊 优 (1) 随心所欲 (2) 翻来覆去

四、1. 虽然他的工作不如大拇指吃力,但是他的工作比大拇指复杂。 2. 略 3. 舞蹈演员的手指常作兰花状。 4. 略

五、A

活动二 六、1. 则有所不为 2. 为设果 应声答 未闻孔雀是夫子家禽 3. 君子坦荡荡 小人长戚戚 4. 恻隐之心

七、1. 钢笔是战利品,这支钢笔是美国的耻辱,是美国败于中朝人民之手的明证。 2. 我不带孩子,只带了两个大人

活动三 八、1. “厚重”的包装 外包装塑料袋 纸箱 填充物 商品自带包装 保障商品的运输安全 2. 列数字 用大量数字说明使用快递的人数众多,造成了资源的极大浪费 3. 我们足不出户,便可买到心仪的商品 造成了资源的浪费和环境的污染 4. 4 还有部分人对快递垃圾危害性认识不足,环保意识欠缺 5. 示例:消费者可预约快递员回收废弃纸箱等,积分获得返利。

九、1. 第一件事:晏婴向齐景公解读金壶中的“食鱼无反,勿乘驽马”的意思。 第二件事:晏婴教导齐景公要有正确的生死观,不应身在福中不知福。 2. 不要过分压榨百姓 不要重用那些无德无才的人 3. 晏婴的劝谏能体现他设身处地从国家层面考虑,直言不讳,不趋炎附势,所以齐景公都能听进去并有所感悟。 4. 齐景公:贪图享乐,善听谏言。 群臣:趋炎附势,溜须拍马。 晏婴:正直机智,直言不讳。 5. 示例:晏婴以橘树生在不同地方所结果实不同为例,说明人所在地方不同,受不同影响,结果不同,暗讽楚国“水土”不好,有力回击了楚王对齐国的攻击。

活动四 十、略

### 自测卷十(期末综合复习)

第一部分 一、1. D 2. B 3. C 4. A 5. A

二、1. (1) 审视 锻炼 传承 胸有成竹 崭新 (2) C B D E 2. (1) B (2) 吴用—智取生辰纲 林冲—大闹野猪林 宋江—三打祝家庄 鲁智深—倒拔垂杨柳 3. 汉字有魅力:①暗 ②甲骨文 金文 小篆 隶书 楷书 ③小篆 隶书 诗中有情怀:遗民泪尽胡尘里 黄沙百战穿金甲 也傍桑阴学种瓜 临行密密缝 古文有哲思:以子之矛陷子之盾 弗能应也 语言和行动要前后一致 名言有真意:君子喻于义 多行不义

三、1. 机智勇敢 刘伯承 神机妙算 2. 刘义庆 世说新语 梁国姓杨的一家中九岁男孩妙语来客 思维敏捷、机智幽默 3. 小兵张嘎 儒林外史

四、示例:络绎不绝 五彩缤纷 数不胜数 目不暇接

第二部分 五、1. ①仅限于标示姓名等实用内容 ②唐宋 ③为明清崛起的印章流派、篆刻学发展奠定了基础 2. 历史发展 艺术特色 3. 乐善好施 积善之家 积善成德 上善若水 温文尔雅 雍容文雅 4. C

六、1. 黄盖写信 假意投降;冲进曹营 火烧曹营 2. 顺风而行,让行船更快,也让火势更猛。 3. 神态 动作 上文刻画出曹操的洋洋得意,与下文他的狼狈作对比 4. C 5. 略 6. 略

第三部分 略