



第一单元

1 古诗三首

自主作业 1

一、蜻蜓 稀疏 篱 茅檐 老翁 鸡笼 蝶 住宿

二、1. C 2. D

三、1. 最令人喜爱的是淘气的小儿子，他正横卧在溪头草丛中，剥着刚摘下的莲蓬。

2. 梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。

四、1. 杨万里 儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻 小孩子飞快地奔跑着追赶黄色的蝴蝶，可是蝴蝶突然飞入菜花丛中，再也找不到了 2. 宋 范成大 日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞 初夏

五、1. 宋 辛弃疾 清平乐 村居 乡村生活 2. 勤劳 手巧 可爱 3. 示例：一对满头白发的翁媪，亲热地坐在一起，一边喝酒，一边聊天，显得十分悠闲自得。

自主作业 2

一、1. B 2. D

二、1. (1) 初夏 白天变长了 白天变长了，大家都在田间忙碌，篱笆的影子随着太阳的升高越变越短，没有人经过，只有蜻蜓和蝴蝶绕着篱笆飞来飞去 (2) 繁忙景象 B

2. (1) 动态 急走 追 天真可爱 (2) 菜花是黄色，蝴蝶也是黄色，没办法分辨 原先天真活泼，追赶蝴蝶，现在面对一片金黄菜花搔首踟蹰、不知所措

三、1. 在如烟似雾的细雨中，杜鹃鸟不时地鸣叫着，似乎在催促着农事。 2. 才 又 3. C 4. 表达了对乡村风光的热爱与赞美，也表现了诗人对劳动人民和劳动生活的赞美之情。

四、柳花深巷午鸡声，桑叶尖新绿未成。——春季 童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。——夏季 杞菊垂珠滴露红，两蛩相应语莎丛。——秋季 坐听一篙珠玉碎，不知湖面已成冰！——冬季

2 乡下人家

自主作业 1

一、构成 寄住 装饰 和谐 绘画 凤仙花

二、guān fù tǎng lì

三、① ③ ④ ②

四、既……又…… 即使……也…… 无论……都……

五、1. 天色将晚，傍晚 2. C 3. 画出：乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。 总结全文 热爱乡村生活 4. 示例：乡下人家的景色是独特迷人的，生活是悠闲自在的。



自主作业 2

一、1. C 2. A

二、1. 乡下人家那独特的农家风光让人陶醉。 2. (1) 多 探 (2) 拟人 蜜蜂在花丛中快乐地跳起舞来。

三、1. 十分欢乐、和睦。 回想某一事物，越想越觉得有意思。 2. 老枣树 老槐树 向往和留恋 3. C

3 天窗

自主作业 1

一、蝙蝠 锐利 慰藉 河滩

二、huo piē lüè bǔ

三、1. 威力 2. 威严

四、1. 安慰、抚慰 2. 夏天阵雨来临时，孩子们被关在屋子里 晚上，孩子被逼着上床去“休息”时 天窗寄托着孩子们的梦想，让孩子们枯燥的生活变得丰富多彩

自主作业 2

一、D

二、C

三、瞪 瞥 盯

四、1. (1) 威力之大，气势之猛 2. ABCD

五、1. 沙枣树的外形 沙枣树的花 沙枣树的果实 2. 因为沙枣树的花特别香，一枝就能香飘满屋。而且沙枣树挂果期很长，“我们”在打沙枣的过程中收获了很多快乐。 3. 示例：我能体会到孩子们打沙枣时愉快的心情，感受到他们对沙枣树的喜爱。

4* 三月桃花水

一、qǐ zhāo hè xiān

二、示例：雨如丝 月如水

三、1. 排比 比喻 对三月桃花水的喜爱和赞美 2. 示例：小草偷偷从泥土里探出脑袋来 露出嫩绿嫩绿的草叶

四、1. 热烈而粗犷 端庄而沉思 自然而平静 2. 听觉 对春雨的喜爱和赞美 3. 示例：每一棵树都睁开特别明亮的眼睛，树枝的手臂也顿时柔软了。把树拟人化，形象表达了作者对春天的赞美和喜爱之情。 4. 雨给作者的生命带来活跃，在雨中作者感到世界是活的，有欢乐有泪水。

语文园地

一、高 林；鸡 犬；车 马；山 水；炊 烟；灯 辉 1. 鸡犬相闻、依山傍水、炊烟袅袅 2. 灯火辉煌 车水马龙

二、1. 飞雪迎春到 犹有花枝俏 她在丛中笑 毛泽东 卜算子 咏梅 2. 夸张 自然环境的恶劣 俏也不争春，只把春来报



第二单元

5 琥珀

自主作业 1

一、怒吼 晌午 火辣 详细

二、shèn pài nián

三、猜测 推测

四、展开 飞舞 穿过 飞进 停在 伸起 拂拭 掸掸

自主作业 2

一、C

二、C

三、示例：1. 妈妈打开煤气灶，揭开锅盖，倒了一些油，等油热了，就把蔬菜放进锅里，用铲子翻炒起来。 2. 课文为什么要写到太阳、树林和松树？ 因为树林里有许多松树，有松树才会有松脂，只有烈日曝晒，松树才会流出松脂，而琥珀的形成离不开松脂。

四、1. 四 陨石撞击 2. (1) × (2) √ 3. 科学家在 6500 万年前左右的地层中发现高浓度的铱，这样浓度的铱在陨石中可以找到 地层中铱的含量超过正常含量几十甚至数百倍

6 飞向蓝天的恐龙

自主作业 1

一、笨重 迟钝 凌空 隧道

二、qī jié yǎn jīn

三、1. 显示 2. 展示 3. 揭示

四、1. 示例：仙人掌不仅品种繁多复杂，而且造型别致。 2. 恐龙变成了鸟儿。

自主作业 2

一、D

二、彩 斑；毫 干；睛 笔；毛 血；喜 狂 1. 毫不相干 2. 点睛之笔

三、1. ① 一些 逐渐 越来越 2. 示例：它们中的一些种类可能为了躲避敌害或寻找食物而转移到树上生存

四、1. 其善打洞 身披鳞甲

2. (1) √ (2) √ (3) × 3. 长相奇特 生活习惯奇特 有趣的捕食方法 4. 一只成年穿山甲一天可吃数万只白蚁，能保护二百亩以上的山林不受白蚁侵害，所以人们称其为“森林卫士”。

7 纳米技术就在我们身边

自主作业 1

一、拥有 冰箱 蔬菜 细胞



二、zào jūn pāng lù

三、钢 纲 刚 钢；防 访 纺 防

四、纳米技术可以让人们更健康 纳米 检测 预防 纳米缓释 释放 一周 一个月

自主作业 2

一、B

二、D

三、示例：② 21 世纪，纳米技术发展得越来越好，会给我们人的生活带来更多的便利。

五、1. (1) 蚂蚁一直是勤劳的象征，它们怎么也会闲逛呢？那些“闲逛蚂蚁”不是没有事做或不愿做事，它们本来就是“替班工蚁”。 2. (1) √ (2) × 3. 示例：救护蚁会利用已死的等翅目昆虫身体上的某些部分为受伤的蚂蚁“施行手术”，手术的成功率颇高。

8* 千年梦圆在今朝

一、áo zhuó xiè zài

二、党 堂 堂 党；践 线 践 线

三、1. 示例：她那红扑扑的小脸儿宛若一支含苞欲放的玫瑰花。 2. 中国成为世界上第五个能够发射卫星的国家，海内外华人怎能不振奋不已？

四、1. 天宫授课 太空新年 2. 因为我们的飞船、探月工程、月球车、航天站、火箭等的命名都反映了中国古人对宇宙的想象，还包含着中国古老的传说，这是属于我们中国人的浪漫；我们不断探索，解决了一个又一个难题，通过智慧实现了我们的飞天梦想。 3. 示例：有趣 在宇宙飞船里，站着睡觉和躺着睡觉一样舒服。不过，要想睡上一个安稳觉，航天员得把自己绑在睡袋里。不然，翻一个身，就会飘到别处去了。喝水的时候，如果用普通的杯子，即使把杯子倒过来，水也不会往下流。这都是因为在宇宙飞船里没有了引力，所以航天员要想喝到水。得使用一种带吸管的饮水袋。

语文园地

一、D

二、示例：吼 吼叫；撕 撕毁；吨 吨位；吠 犬吠；添 添加；浏 浏览

三、B

四、例：成年的霸王龙体重约9吨，是一般成年大象的两倍多重。

第三单元

9 短诗三首

自主作业 1

一、漫灭 藤萝 膝盖 波涛 躲到 繁星

二、慢 漫 蔓 蔓延 漫灭；箩 萝 罗 萝卜 箩筐



三、① 11 M man ② ③ ①

四、1. 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上 童年 母亲 2. 天上的风雨来了 鸟儿躲进它的巢里 心中的风雨来了 我只躲到你的怀里

五、1. 一轮明月下，园中藤萝叶下，幼年冰心正坐在母亲膝上 对大海、故乡的思念之情。 2. 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶

自主作业2

一、1. D 2. D

二、1. 园中 叶下 膝上 2. 每一次我的思潮里，都有你波涛的清响。 反问句比起陈述句来，感情的抒发更加有力、深沉。

三、1. 我\ 从不肯\ 妄弃了\ 一张纸 2. D 3. 画出：有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。 4. 示例：这小船一定是我的孩子折的，妈妈知道你很想我，孩子，我也很想你呀！妈妈一切都好，你不用牵挂，妈妈等着你回来。

10 绿

自主作业1

一、挤 挥 瓶

二、(1) ② ① ②；(2) ① ② ①

三、示例：1. 深 亮 碧 2. 迷人 耀眼

四、墨绿 浅绿 嫩绿 翠绿 淡绿 粉绿 绿得发黑 绿得出奇

五、1. 绿是生命的象征，这样写是为了更好地表现到处充满生机的景象。 2. D 3. 示例：到哪儿去找这么多的红：深红、浅红、嫩红、绛红、紫红、橘红……红得发紫、红得出奇。

自主作业2

一、1. D 2. B

二、1. 动态 2. 生命的颜色，生命的象征 3. 世界一片绿色，整个世界都在按着节拍一起舞动 向往和追求

三、1. (1) C (2) A (3) B 2. 拟人 冬天，溪水可能结冰，不再流动，所以说是“沉睡”的。 3. 示例：来到屋后的小树林，等待黄鹂鸟的来临；聆听那美妙的歌唱，一起唱响春天的赞歌。

11 白桦

自主作业1

一、涂上 朦胧 雪绣 寂静

二、zhàn cháng fú áo

三、毛茸茸 洁白 灿灿 闪着晶亮 银色 白雪皑皑 示例：白桦树毛茸茸的枝头上，落满了闪着晶亮的雪花，在灿灿的金晖映照下，显得格外的美丽。

四、示例：1. “银霜”“雪花”写出了白桦树的颜色之美；“涂”准确地表现出白桦主干



上有一层白的细皮，“披”把白桦树拟人化，表现对白桦一身洁白的喜爱，突出白桦的高洁。

2. 花边 花穗 流苏 洁白、高洁

自主作业 2

一、1. D 2. B 3. C

二、1. 拟人 慢慢升起，缓慢从容的姿态 2. C

三、1. ① 河水 ② 夜莺沉寂 ③ 视觉 ④ 小溪银波微漾 2. B 3. C

12* 在天晴了的时候

一、xuàn qiè yùn pù

二、瓣 风 凉 径

三、赤 携 踏 涉

四、示例：1. 清凉 2. 勇敢

五、1. 3 雨后小径 泥路 小草 小白菊 风蝶儿 喜爱与赞美 2. (1) 拟人 太阳有力地穿透云层，照向大地 (2) 自在悠闲，宁静平和的心绪

六、1. A C 2. 轻快明朗 太阳想要唤醒人们，非常急切地想要敲开人们的心窗，所以可以轻快明朗地朗读 3. C 4. 示例：晨曦和温暖 满身的露水 把晨曦、温暖和露水

语文园地

一、C

二、D B A C

三、诗和音乐一样 生命全在节奏 向未来寄发的信息 朝向理想的勇气 强烈感情的自然流露 宁静中回忆起来

第四单元

13 猫

自主作业 1

一、忧虑 贪玩 尽职 遭殃

二、bǐng dí shé

三、忧 虑 化 端 勃 勃 变化多端 生气勃勃 无忧无虑

四、老舍 舒庆春 老实 贪玩 尽职 温柔可亲 一声不出 喜爱之情

自主作业 2

一、1. A 2. C

二、(1) ① 贪玩 ② 尽职 ③ 勇猛 (2) 示例：你这样近距离地看书，长此以往，非成近视眼不可。

三、1. 好像旁边没有人一样 性格很高傲，对别人毫不在意 2. B 3. 喜欢。“我看他睡得那么安详舒适的样子，从不忍心惊动他”中“不忍心”一词体现出作者对白马王子的爱



怜之情。

14 母鸡

自主作业 1

一、讨厌 田坝 忠厚 毒手 成绩 警戒 挖掘 啼叫

二、wù wǔ chù gē

三、完了 声气 怨 诉 巍 巍 1. 颤颤巍巍 2. 没完没了

四、1. 夸张 厌恶 2. 示例：好像要把大地烤焦似的。

五、1. 讨厌 尊敬 2. 示例：宝贝们，快来，这里有美食啦！ 3. 母鸡为了让自己的孩子吃饱，自己紧衣缩食

自主作业 2

一、C

二、D

三、1. 警戒 2. 警告 3. 警觉

四、C

五、1. 母鸡追小鸡的急切心理 母鸡想做妈妈的迫切心理 2. 画出②段最后两句 ⑤段最后一句 形成对比，突出母鸡为孵小鸡而不顾一切的品质。 3. 黑母鸡一心只想孵小鸡，为孵小鸡而不顾一切。

15 白鹅

自主作业 1

一、敏捷 譬如 一丝不苟 脾气 添饭 昂首大叫

二、shì sì kān háng

三、示例：前呼后拥 来龙去脉 东倒西歪；不屈不挠 十全十美 合情合理

四、1. 示例：制作蛋糕时，我们先拌好面粉，再加入鸡蛋，然后放进烤箱，等一会蛋糕就完成了。 2. 步调急速 步调从容 步态傲慢

五、1. 临近 如果（假如） 不慌不忙 2. 步态 吃相 高傲 吃相 3. 把鹅比作鹅老爷，体现了白鹅不慌不忙、傲气满满的姿态，像个“老爷”一样，心安理得地享受旁人的侍候的心理。 4. “窥伺”的意思是暗中观望动静，等待时机。因为狗懂得白鹅吃饭的习惯，想趁白鹅到旁边吃泥和草的机会去偷吃白鹅的饭。

自主作业 2

一、B

二、C

三、丝 苟 顾 盼 容 迫 局 促 引 歌 模 样 1. 从容不迫 2. 左顾右盼

四、1. （举止言谈）诙谐而引人发笑，文中指鸭走路的样子很搞笑。 对食物、钱等充满非同寻常的强烈欲望，文中指鸭子吃饭很有自己的态度。 2. 步态 吃食 3. 贪食 无出其右 4. 首尾呼应 5. 画出：虽然鸭子终吃了人们的饭，但其态度非常漂亮，绝不摇尾



乞怜，绝不贪婪争食，颇有“履霜坚冰”之操，“不食嗟来”之志 体会：摇尾乞怜是比喻用谄媚的姿态求得别人的怜悯，从这句话可以看出鸭子非常有骨气，不会为了为了一时利益而向他人低头；贪婪的意思是对某种事物充满非同寻常的强烈欲望，从文中写到鸭子绝不贪婪争食可以看出鸭子懂得知足常乐。

语文园地

一、C

二、1. A 2. D 3. C 4. B

三、无限风光尽被占 为谁辛苦为谁甜 画出：采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？

阶段综合复习

一、寂静 朦胧 藤萝 涂抹 波涛

二、1. D 2. B 3. A 4. B 5. C

三、1. 已是悬崖百丈冰 采得百花成蜜后 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 最喜小儿亡赖 2. 向未来寄发的信息 以朝向理想的勇气 诗是强烈感情的自然流露 生命全在节奏 3. 孩子们唯一的慰藉 猫 母鸡 母亲 冰心 4. 在闲暇的时候，请多阅读。（答案开放，合理即可）

四、（一）1. BD 2. 示例：有关系，因为从统计表中可以看出，大部分中小学生学习上网是为了看动漫、电影，下载音乐，聊天交友，玩网络游戏，这样下去学习成绩很可能受到影响。（言之有理即可） 3. 示例：① 多关注现实生活，培养一些健康的爱好。② 合理使用网络，规划使用时间。

（二）1. B 外形 小珍珠鸟 蓬松的球儿 活泼可爱 2. 它落到“我”的小桌上 它一点点挨近，蹦到“我”的杯子上喝茶 3. B 4. 不可以去掉。如果去掉，句子读起来就没有那么自然、亲切、生活化了，也不能让人更好地体会到作者对珍珠鸟的亲昵和喜爱之情。

五、略

第五单元

16 海上日出

自主作业 1

一、扩大 范围 努力 镶 灿烂 不仅 紫色 一刹那

二、hè chóng rǎn zhuǎn

三、分辩 分辨；壮观 奇观

四、1. 光芒 2. 光亮 3. 亮光 光彩

五、1. (1) 反问 对日出的赞美 (2) 这是伟大的奇观 2. 放射 透过 镶

六、1. C 2. 画出：太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升……颜色红得非常可爱。 句子把太阳拟人化，想象太阳像人一样背着重物在攀爬，形象地描绘出太阳上升



之慢；接着用“冲破”“跳”两个动词，写太阳完全升起之迅速，前后对比强烈，生动描绘出日出的全过程。

自主作业 2

一、1. D 2. C 3. B

二、1. (1) 深红，发出亮光 (2) 冲破云霞 2. 时间

三、1. 音乐家 音乐声 青龙瀑布 2. 来到青龙瀑布附近 近看，细细的水珠像雨又像雾 站在水帘旁，水雾飘飘洒洒，忽左忽右 3. B

17 记金华的双龙洞

自主作业 1

一、浙江 杜鹃 窄小 陆地 源头 石笋 罗店 石钟乳

二、wān diào jì cù

三、1. 突兀森郁 2. 变化多端 变化多端

四、1. 洞口 外洞 孔隙 内洞 2. 孔隙 外洞

五、1. “我”从孔隙进入内洞。 2. 画出：船两头都系着绳子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，在外洞的工人拉另一头的绳子，船就出来。 窄小、黑暗
3. 不合适。前一种叙述更具体，更能体现人的身体没有一处不紧贴船底，显出孔隙的窄小。

自主作业 2

一、1. C 2. D 3. B

二、1. 迎着 宽 窄 缓 急 变化不一 2. 示例：天上的白云千变万化，时而像小狗，时而像小鸡，时而像小猫，时而像小猪。

三、1. 因为园中遍植翠竹，这些竹叶的形状很像“个”字，所以取名“个园”。 2. 总分 画出：园中以春夏秋冬四季假山的堆叠精巧而著名。 3. 步入、绕过、转过、步下。这样写可以使文章叙述更清楚，简洁明了地展现了游园路径。

第六单元

18 文言文二则

自主作业 1

一、贫 恭 勤 博

二、1. A 2. B

三、1. 夏天的夜晚，车胤就用绢做成透光的袋子，装几十只萤火虫照着书本，夜以继日地学习。 2. 相传李白在山中读书的时候，没有完成好自己的学业，就放弃学习离开了。

四、1. 囊萤夜读 2. C 3. C

自主作业 2

一、D

二、1. B 2. C 3. D 4. B 5. 唐 只要肯下苦工夫，就一定能得到好成绩



三、① ④ ③

四、1. (1) B (2) A (3) A (4) B 2. A 3. 王冕是一个好学不倦、勤奋刻苦的人。他在那样艰苦的环境中都能勤奋刻苦，好学不倦，专心致志地读书，我们也要向他学习，顽强刻苦地学习。

19 小英雄雨来

自主作业 1

一、铅笔 枪栓 劫难 红绸

二、示例：普通 晋国；抵抗 火炕；柜子 拒绝

三、1. 呜哩哇啦 2. 哗啦哗啦 3. 吧嗒吧嗒 4. 哐啷 5. 扑通

四、⑥③②④⑤① 示例：雨来面对凶狠的敌人不屈不挠、勇敢顽强，成功帮助交通员李大叔脱身，又利用自己会水的本领逃脱敌人的魔爪，是个沉着冷静的小英雄。

自主作业 2

一、B

二、1. 雨来最喜欢还乡河。 2. 鬼子的阴险与狡猾。

三、1. (1) C (2) 鬼子军官的枪 2. 诱敌入瓮 开心夺枪 3. B

20* 我们家的男子汉

一、huī chún jiàng zhǔ kēng fáng

二、1. 虽然……但是…… 2. 不但……而且……

三、1. A 2. D

四、1. (1) × (2) × (3) √ 2. 作为一个男子汉刚强的性格 3. 因为他被信中的话勾起了在上海时的回忆，心中感动，但又不想被人看到他的眼泪，所以拿毛巾捂住脸。他在“我”的心中是一个倔强又可爱的男孩。

21* 芦花鞋

一、cuō kuí qí hàn wū xiè

二、示例：1. 适当参加劳动，既可以锻炼我们的身体，又能培养我们吃苦耐劳的精神。

2. 煮饺子时，我们要先把水烧开，然后把饺子下水，等饺子煮熟后再捞起来。

三、1. 做芦花鞋 2. 卖芦花鞋 3. 芦花鞋卖光了 4. 最后一双芦花鞋

四、1. C A B 2. 示例：我踢毽子，单脚踢还可以，双脚踢就不熟练了。 3. ② 捉大公鸡 ③ 救大公鸡 ④ 带新制的毽子去学校 4. “我”是个调皮的孩子，为了制做漂亮的毽子，打起了大公鸡的主意；同时“我”又是个心地善良、知错能改的孩子，为了伤害大公鸡而感到愧疚，真诚弥补。

语文园地

一、B

二、凿壁偷光——匡衡 囊萤夜读——车胤 铁杵成针——李白 手不释卷——吕蒙



示例：凿壁偷光 学习要认真刻苦，有恒心，有毅力。

三、唐 李白 孤云独去闲 B D 相看两不厌 A

第七单元

22 古诗三首

自主作业 1

一、芙蓉 水壶 砚台 乾坤

二、1. A 2. A

三、唐 王昌龄 送别 寒雨连江夜入吴 平明送客楚山孤 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶

自主作业 2

一、chán sài jiàng xiāng

二、A

三、1. 环境：月黑风高，大雁高飞；事件：匈奴首领趁着黑夜悄悄地逃窜。 2. 淡墨洒满天地之间 不向世俗献媚的高贵情操

四、1. 送别 昨夜秋雨 凄清的气氛 送客的时间 送友人时的留恋和孤寂之情 2. 边塞 不畏艰险 英勇无畏 3. 题画 不要人夸好颜色 只留清气满乾坤

五、1. 不与桃花、李花等相混，流于世俗。 2. A 3. “散作乾坤万里春”和“只留清气满乾坤”。 4. 这两首诗都体现了诗人淡泊名利、不愿媚俗的品格。

23 黄继光

自主作业 1

一、子弹 射击 光荣 爆炸

二、yì báo táng lǚ cuī yūn

三、神态 语言 愤怒 坚定

四、上甘岭 597.9 胸膛堵住了敌人的枪口 英勇无畏，不怕牺牲

自主作业 2

一、1. C 2. D 3. D

二、1. 柔和 热烈 2. (1) 指宋庆龄不认为那位美国学生说的是对的 (2) 画出：那些所谓文明古国，特别是亚洲的中国，已经被历史淘汰了。人类的希望在欧洲，在美洲，在我们这里…… 3. 不管身在何处，宋庆龄总是牵挂祖国的发展，表达了她一心爱国的思想感情。 4. 好。(1) 这是宋庆龄说的话；(2) 这句话最能表达宋庆龄一心爱国，对祖国充满了理想和希望的思想感情。

24 “诺曼底号”遇难记

自主作业 1

一、腹部 嘶吼 剖开 秩序 调遣 混乱 维持 窟窿



二、魂 魄 井 序 惊 慌 惊 恐 可 当 开 交 1. 失魂落魄 2. 不可开交 井然有序

三、法 雨果 “诺曼底”号雾海夜航 “诺曼底”号被撞 哈尔威指挥救人 哈尔威以身殉职 临危不惧 沉着镇定 舍己为人

自主作业 2

一、1. D 2. A

二、1. 尖叫 哭泣 对比 临危不乱、沉着镇定 2. 舍己为人

三、1. (1) 指精神全部集中在一点上，注意力高度集中。(2) 拍着手称赞，表扬某事或者某物很棒。 2. 语言 罗丹对于作品精益求精、要求严格的严谨态度 神态 修改塑像时全身心投入，完全忘记了周围一切 3. C

25* 挑山工

一、C

二、1. ③ 2. ② 3. ① 4. ④

三、1. 我们没有什么近道，和你们走的是同一条道。 2. 游人很“随便”，挑山工却步步踩实，不能耽误，突出了挑山工步步踏实、持续前行的品质

四、1. 冒着危险送录取通知书 智勇双全斗歹徒 2. 被王顺友不怕劳苦，为百姓服务的精神所感动 3. 画出：(语言)我是送信员，钱是没有，要命有一条。(动作)王顺友趁机抽出马儿身上挂着的马刀，对着两个歹徒，做好了鱼死网破的打算了。王顺友趁机跃上了马背冲了出去，保住了邮件。智勇双全 4. 王顺友把幸福建立在为人民服务上，看到百姓露出笑容，他就感到幸福。

语文园地

一、②③⑤⑥⑦ ①④⑧

二、1. “创全国文明城市，建美丽和谐城市”后面加“的活动” 2. 去掉“使”
3. “增长”改为“提高” 4. “翻天覆地”的“番”改为“翻”

三、1. 君子以自强不息 自胜者强 2. 生于忧患而死于安乐 3. 不尤人

第八单元

26 宝葫芦的秘密

自主作业 1

一、介绍 妖怪 规矩 撵走

二、1. chōng chòng 2. dé dǎi

三、规则 规矩 规定

四、王葆 宝葫芦 天真幼稚

五、1. 要什么有什么 3 遇到了困难没办法解决，想通过宝葫芦达成自己的心愿



2. (示例) 画出: 李四希望有一条大花狗, 马上就冒出了那么一条——冲着他摇尾巴, 舔他的手。 3. 心理 渴望 4. 示例: 借助宝葫芦, 让科学小组的同学信服自己。

自主作业 2

一、D

二、1. 示例: 奶奶一面叮嘱我要认真学习, 一面给我穿衣服。 2. 心理 动作 顽皮、机灵

三、1. C 2. 不是。他虽然害怕很多东西, 但他不是个胆小鬼, 因为在关键的时候, 他敢于站出来保护弱者。 3. 略 (赞美他的勇敢, 意思契合即可)

27 巨人的花园

自主作业 1

一、丰硕 允许 砌墙 自私

二、D

三、示例: 1. 漫长 美丽 2. 很大声 很高

四、1. 语言 冷酷与自私 2. 动作 巨人发生转变, 变得有爱心, 懂得分享

自主作业 2

一、C

二、C

三、1. 孩子 花 做人不能自私, 要懂得分享和爱 2. 英 王尔德 善良的 冷漠孤独 重新唤醒他内心的善良

四、1. 最邈远的巨人 最漂亮的巨人 2. 没有。因为乔治穿回了自己的旧衣服之后, 觉得舒服极了, 蹦蹦跳跳地回家去了。 3. 示例: 乔治是城里最热心、最善良、最漂亮的巨人, 他有一颗金子般的心, 这比任何漂亮的衣服都珍贵。

28* 海的女儿

一、pū guān piē shǐ

二、瓣 漫 蓝 盛

三、示例: 1. 似乎看不到尽头 2. 春风温柔、婉约, 像一个艺术家, 奏出美妙的春之交响曲。

四、1. 心情十分急切, 急迫得不能再等待。 2. 光想象, 不付出实际行动 为了完成喜鹊的要求, 努力劳动赚钱的孩子 做人要脚踏实地, 空想是不会有结果的 3. 示例: 我认为喜鹊是一位智慧的长者。它没有说教, 而是让奥勒通过实际行动领悟做人的道理, 具有大智慧。

语文园地

一、示例: 雪用他的白色大衣覆盖着青草, 霜把所有的树枝涂成了银色。他们还请来北风同住。北风裹着皮衣, 整天在花园里呼啸着。

二、D



- 三、1. 少年不知勤学苦 老来方知读书迟 2. 一日读书一日功 一日不读十日空
3. 学习不怕根底浅 只要迈步总不迟

期末综合复习

第一部分

一、屋檐 蔬菜 紫 杜鹃 笋 率领 觅食 藤萝 烂漫

二、1. B 2. D 3. C 4. B 5. D

三、1. 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀 篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴 溪上青青草
2. 鸟儿躲到它的巢里 我只躲到你的怀里 现实生活中遇到的挫折与苦难 繁星 母爱的温暖和伟大

第二部分

一、1. (1) \checkmark (2) \times 2. 火种灯借长信宫灯的“长信”之义，表达了人们对光明和希望的追求和向往；火种灯的外形酷似长信宫灯；火种灯像长信宫灯一样，既美观又环保。

3. 示例：(1) 出门尽量乘坐公共交通，减少私家车出行；(2) 做好垃圾分类。

二、1. 从高往低冲水 收住水 2. 不可以。这里通过写茶碗里的茶未起泡沫、桌上未溅到水、食客的喝彩，突出小魏冲茶技艺的高超。 3. D 4. 他每天七点坚持练剑，底盘扎实，并且将武术融入冲茶中，自创了许多冲茶招式。 5. B

第三部分

略